

Hoger Beroepsonderwijs

Beleidsterrein hoger beroepsonderwijs
Periode (1945) 1968-1998

Basiselectiedocument (Pivotnr. 62)

Inhoudsopgave

1. Lijst met gebruikte afkortingen	3
2. Inleiding	4
3. Het beleidsterrein	5
<i>Definitie</i>	5
<i>Afbakening met andere beleidsterreinen</i>	6
4. Actoren	9
<i>De Onderwijsraad</i>	9
<i>De Adviescommissie Onderwijsaanbod</i>	9
5. Selectie	11
<i>Doelstelling van de selectie</i>	11
<i>Selectiecriteria</i>	11
6. Selectielijsten	13
<i>De Onderwijsraad</i>	13
<i>De Adviescommissie Onderwijsaanbod</i>	22
7. Bronnen	23
<i>Wet- en regelgeving</i>	23

1. Lijst met gebruikte afkortingen

ACO	Adviescommissie Onderwijsaanbod
AMvB	Algemene maatregel van bestuur
art.	artikel
BSD	Basis Selectie Document
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs
HBO	Hoger Beroepsonderwijs
HO	Hoger Onderwijs
HOOP	Hoger Onderwijs en Onderzoek Plan
OCenW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
PIVOT	Project Invoering Verkorting Overbrengingstermijn
RIO	Rapport Institutioneel Onderzoek
Stb.	Staatsblad
Stcrt	Staatscourant
WHBO	Wet op het Hoger Beroepsonderwijs (Stb. 1986, 289)
WHW	Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (Stb. 1992, 593)
WO	Wetenschappelijk onderwijs
WVO	Wet op het Voortgezet Onderwijs (Stb. 1967, 387)
WVO-1	Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs (Stb. 1960, 559)
WVO-2	Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs (Stb. 1985, 562)

2. Inleiding

Het PIVOT-rapport "*Hoger beroepsonderwijs*", een institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein hoger beroepsonderwijs, periode (1945) 1968-1998 vormt de basis voor dit basisselectiedocument (BSD).

Het rapport is het resultaat van institutionele onderzoeken welke zijn uitgevoerd binnen het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, in overeenstemming met de afspraken die bij convenant van 9 februari 1995 tussen de Secretaris-Generaal van het ministerie van OCenW en de Algemene Rijksarchivaris zijn gemaakt, inzake de overbrenging en overdracht van na 1945 gevormde archieven. Het rapport beschrijft de taken en handelingen van de verschillende actoren op het beleidsterrein hoger beroepsonderwijs.

Na bestudering van de voor het beleidsterrein van toepassing zijnde wetgeving, bleken in het Rapport Institutioneel Onderzoek (RIO) één of meer handelingen te ontbreken. Daarom zijn in dit BSD ook nieuwe handelingen opgenomen (1000 series). Om die reden wijkt de nummering af van hetgeen gebruikelijk is.

In dit BSD wordt de neerslag van de handelingen gewaardeerd, op basis waarvan de daadwerkelijke selectie van archiefbescheiden uitgevoerd kan worden. Onder archiefbescheiden worden zowel de papieren bescheiden als gedigitaliseerde bescheiden verstaan; deze gedigitaliseerde bestanden vallen nl. ook onder de Archiefwet 1995.

Tevens kan dit BSD als leidraad dienen bij de inrichting of herinrichting van de documentaire informatievoorziening.

Het BSD is als volgt samengesteld:

- een korte beschrijving van het beleidsterrein
- een beschrijving van de actoren Onderwijsraad en ACO
- een verantwoording van de doelstelling van de selectie en de gehanteerde criteria
- de selectielijsten

3. Het beleidsterrein

Definitie

Het hoger beroepsonderwijs als afzonderlijke categorie van het beroepsonderwijs, is wettelijk gezien betrekkelijk jong: de eerste maal dat het hoger beroepsonderwijs voorkomt in een wettelijke regeling is in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO, Stb. 1963, 40), inwerking getreden op 1 augustus 1968 (Overgangswet WVO, Stb. 1967, 386).

In de WVO (Stb. 1967, 387) werd het hoger beroepsonderwijs als onderdeel van het voortgezet onderwijs gezien. Het voortgezet onderwijs omvatte het onderwijs na de basisschool met uitzondering van het wetenschappelijk onderwijs. Met de Wet op het Hoger Beroepsonderwijs (WHBO, Stb. 1985, 80) kreeg het hoger beroepsonderwijs een eigen wettelijk regime, afgescheiden van het voortgezet onderwijs. Hiermee werd een binair stelsel van hoger onderwijs geschapen. Het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs werden twee gelijkwaardige maar niet gelijksoortige onderdelen van het stelsel van hoger onderwijs. In de WHBO is het hoger beroepsonderwijs als volgt omschreven: "Hoger beroepsonderwijs is een vorm van hoger onderwijs en is gericht op de theoretische en praktische voorbereiding tot het uitoefenen van beroepen waarvoor een hogere beroepsopleiding vereist is of dienstig kan zijn, en bevordert in samenhang daarmee de persoonlijke ontplooiing en het maatschappelijk functioneren. Het hoger beroepsonderwijs sluit aan bij het eindniveau van de hogere vormen van het voortgezet onderwijs."

Een aantal jaren later vervalt de verwijzing naar het voortgezet onderwijs in de definitie helemaal. In de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW, 1992, 593) wordt het HBO omschreven als "onderwijs dat is gericht op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk". Met de invoering van de WHW in 1993 verviel de WHBO.

Van scholen voor hoger beroepsonderwijs tot hogescholen

Met de invoering van de WVO in 1968 waren er zo'n 350 scholen voor hoger beroepsonderwijs, zoals de hogescholen voor 1985 heetten. Het HBO werd gegeven aan:

- hogere technische scholen (HTS)
- hogere scholen voor huishoud- en nijverheidsonderwijs
- hogere landbouwscholen
- hogere scholen voor middenstandsonderwijs;
- hogere scholen voor economisch en administratief onderwijs;
- hogere scholen voor sociaal-pedagogisch onderwijs;
- hogere scholen voor kunstonderwijs
- vanaf 1984 (inwerkingtreding Besluit opleiding leraren basisonderwijs, Stb. 1983, 538) hogere scholen voor leraren basisonderwijs

Het bevoegd gezag van:

- een rijkschool was de minister van Onderwijs
- een gemeentelijke school was het college van B&W (tenzij anders door de Gemeenteraad bepaald)
- een bijzondere school was het schoolbestuur

Naast de gewone scholen voor HBO waren er scholengemeenschappen waarvan het HBO deel uit maakte. Dit waren gemeenschappen waarbij één school voor voortgezet onderwijs (waaronder dus HBO) verenigd was met een één of meer andere scholen al dan niet voor voortgezet onderwijs. In de

praktijk heeft het HBO alleen met het MBO deel uitgemaakt van een scholengemeenschap, enkele uitzonderingen, zoals het kunstonderwijs, daar gelaten

Voorts is het vanaf 1968 voor de minister mogelijk scholen aan te wijzen als hogescholen. Dit houdt in dat de getuigschriften van deze hogescholen erkend zijn en na invoering van de Wet op de Studiefinanciering (Stb. 1986, 252) dat de studenten studiefinanciering krijgen. De aangewezen hogeschool ontvangt echter geen rijksbijdrage.

Met de operatie Schaalvergroting, Taakverdeling en Concentratie (STC) uit 1983 kwam een grote fusiegolf van hogescholen op gang. Teneinde de positie van de hogescholen ten opzichte van de universiteiten te versterken en de hogescholen duidelijker zichtbaar te maken werden vele kleinere scholen samengevoegd tot grote instellingen. Zo zijn er in 1998 nog maar 56 hogescholen. Daarnaast werd er vanaf 1985 op de Open Universiteit eveneens hoger beroepsonderwijs gegeven. Het ontstaan en de inrichting van de Open Universiteit wordt behandeld in het Rapport Institutioneel Onderzoek Een Academische Zaak, Deel II (Den Haag, 1997).

Met de nieuwe wet op het HBO in 1986 kwam er een wijziging in het bevoegd gezag van de rijkshogescholen:

- voor een rijksinstelling zonder rechtspersoonlijkheid: Minister van Onderwijs en minister van Landbouw
- voor een rijksinstelling met rechtspersoonlijkheid: het college van bestuur

Het bevoegd gezag van hogescholen van overige openbare organen was het krachtens de desbetreffende gemeenschappelijke regeling bevoegde orgaan.

De benaming van de scholen veranderde in 1986 van 'scholen voor hoger beroepsonderwijs' in 'hogescholen'. Met de invoering van de Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs (WWO-2, Stb. 1985, 562) kregen alle instellingen voor wetenschappelijk onderwijs de benaming universiteit. Tot die tijd konden deze instellingen ook hogescholen genoemd worden. Met de invoering van de WHBO werd de term hogeschool voorbehouden aan de instellingen voor hoger beroepsonderwijs. In dit RIO wordt voor de eenduidigheid en overzichtelijkheid de term hogeschool gebruikt als het een instelling voor hoger beroepsonderwijs betreft ook als het de periode voor 1985 betreft.

In 1993 werd de WHBO vervangen door de WHW (Stb. 1992, 593). In de WHW werden de bekostigde hogescholen in de bijlage onder c t/m g opgenomen.

Afbakening met andere beleidsterreinen

Het beleidsterrein Hoger Beroepsonderwijs heeft raakvlakken met andere beleidsterreinen. In deze paragrafen wordt aangegeven welke handelingen in dit RIO beschreven staan en welke in andere RIO's behandeld worden. De grenzen zijn niet altijd helder, vaak is er ook om praktische redenen voor een bepaalde afbakening gekozen.

Hoger Beroepsonderwijs - Wetenschappelijk Onderwijs

Sinds 1993, de invoering van de WHW (Stb. 1992, 593), wordt het hoger beroepsonderwijs in dezelfde wet geregeld als het wetenschappelijk onderwijs. Het proces van samenwerking van beide onderwijsvormen is reeds met de wet doorstroming HBO-WO uit 1979 (Stb. 1979, 301) in gang gezet. Het WO was echter vanaf het begin van de onderzoeksperiode (1960) in andere wetgeving geregeld:

- 1960 - 1985 in de Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs (WWO-1)

- 1985 - 1992 in de Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs (WWO-2)

Vanuit historisch oogpunt ligt een afbakening van het WO voor de hand. Het WO is in het RIO *Een Academische Zaak, Deel II* beschreven. In de toekomst, bij het onderhoud van RIO's en BSD's voor de periode na 1997, kan men er voor kiezen beide terreinen te integreren in één onderzoek.

Hoger Beroepsonderwijs - Voortgezet Onderwijs

De afbakening met het beleidsterrein Voortgezet onderwijs ligt moeilijker. Met de invoering van de Mammoetwet, de Wet op het Voortgezet onderwijs, in 1968, bestaat het voortgezet onderwijs uit alle vormen van onderwijs na de basisschool met uitzondering van het wetenschappelijk onderwijs. Het Hoger Beroepsonderwijs is dus tot 1986, met de invoering van de Wet HBO, een onderdeel van het Voortgezet Onderwijs. In het RIO *Mammoetsporen, deel I* wordt het handelen ten opzichte van de scholen voor VWO, HAVO, MAVO en VBO behandeld. In het RIO *Mammoetsporen, Deel II* wordt het handelen ten opzichte van de scholen voor MBO en VAVO behandeld.

Handelingen van algemene aard uit de periode 1968 - 1986 die niet het HBO afzonderlijk maar het gehele voortgezet onderwijs betreffen, worden beschreven in het RIO *Mammoetsporen, Deel I*.

Hoger Beroepsonderwijs - Agrarisch Onderwijs

De handelingen van de minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij ten opzichte van de landbouwonderwijs zijn tot 1992 beschreven in het RIO *Agrarisch Onderwijs*. In onderhavig RIO worden de handelingen van de minister van Landbouw van de periode daarna geanalyseerd. Deze scheiding is aangebracht omdat de minister van Landbouw gaandeweg minder het onderwijsbeleid bepaald heeft. Vanaf 1992, met de invoering van de WHW (Stb. 1992, 593) is het hogere landbouwonderwijs grotendeels gelijkgeschakeld met het overige hogere onderwijs. De minister van Onderwijs stelt de algemene kaders van het onderwijsstelsel en de minister van Landbouw is medewetgever.

Hoger Beroepsonderwijs - Studiefinanciering

Binnen het ministerie van OCenW is een institutioneel onderzoek naar het deelbeleidsterrein studiefinanciering verricht: het RIO *Leergeld*. In Leergeld worden de handelingen betreffende de financiële ondersteuning van studenten beschreven. Het kan daarbij gaan om beurzen, giften en leningen. Deze zaken worden in onderhavig onderzoek dus buiten beschouwing gelaten. De beurzen die in het kader van specifieke interationaliseringsprogramma's worden verstrekt, zoals bijvoorbeeld ERASMUS, worden in dit RIO beschreven.

Hoger Beroepsonderwijs - Beheer van de rijksbegroting

In dit RIO wordt de bekostiging van het Hoger Beroepsonderwijs beschreven, voor zover het beleidsterrein specifiek is. Voor de procedure van het vaststellen van de rijksbegroting voor het wetenschappelijk onderwijs wordt verwezen naar het RIO *Per slot van rijksrekening*.

Hoger Beroepsonderwijs - Personeelsbeleid

In dit RIO wordt niet ingegaan op het personeelsbeleid voor de ambtenaren van het ministerie van Onderwijs die zich met het HBO-beleid bezig houden. Binnen het ministerie van Binnenlandse Zaken zal een RIO betreffende Personeelzaken samengesteld worden. Hierin wordt onder andere de aanstelling en beloning conform het ambtenarenrecht beschreven. Wel wordt in dit RIO de aanstelling van specifieke ambtenaren of benoeming van commissieleden, zoals leden van de Adviescommissie Onderwijsaanbod beschreven evenals de vaststelling van rechtspositieregels voor bovengenoemde personen.

Hoger Beroepsonderwijs - Arbeidsvoorwaarden en Beroepskwaliteit

Binnen het ministerie van OCenW zal een afzonderlijk RIO betreffende Arbeidsvoorwaarden en Beroepskwaliteit samengesteld worden. Hierin worden tevens de rechtpositiereglementen van het personeel van hogescholen behandeld.

Deze rechtspostiebesluiten worden behandeld in het RIO betreffende Arbeidsvoorwaarden en Beroepskwaliteit. Deze elementen blijven in dit RIO dus buiten beschouwing.

Hoger Beroepsonderwijs - Instellingen binnen het Onderwijs

Binnen het taakgebied Onderwijs (waaronder o.a. de beleidsterreinen: Primair Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneductie, Wetenschappelijk Onderwijs, Voortgezet Onderwijs etc.) zijn beleidsoverschrijdende organen werkzaam. Het betreft hier voornamelijk de Onderwijsraad, de Inspectie van het Onderwijs en de Informatie Beheer Groep. De instelling van deze organen wordt in een apart RIO beschreven.

4. Actoren

De Onderwijsraad

Oprichting

De Onderwijsraad is een permanent adviescollege met betrekking tot de uitvoering van het landelijk onderwijsbeleid, ingesteld bij wet (Stb. 1919, 49)¹.

Taken

Op het beleidsterrein hoger beroepsonderwijs had de Onderwijsraad tot 1995 voornamelijk de volgende taken:

- het gevraagd en ongevraagd adviseren van de minister
- toezien op de handhaving van de financiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs, de samenhang in het onderwijsbeleid en regelgeving en op de handhaving van de vrijheid van onderwijs
- finaal advies geven in het geval van regelgeving

De adviesverplichting is voor een groot deel vervallen bij de wet van 10-07-1995, Stb. 355. Op 15 mei 1997 kwam er een nieuwe Wet op de Onderwijsraad (Stb. 1997, 220). Met deze wet veranderde het takenpakket. Vanaf dat jaar heeft de Onderwijsraad de volgende taken op het terrein van hoger beroepsonderwijs:

- het adviseren van de regering en de beide kamers der Staten-Generaal over hoofdlijnen van het beleid en de wetgeving
- het desgevraagd adviseren van de ministers van Onderwijs en van Landbouw over de toepassing van wet- en regelgeving.

Zo adviseert de Onderwijsraad vanaf 1993 over het Hoger Onderwijs en Onderzoeksplan (HOOP);

De Adviescommissie Onderwijsaanbod (ACO)

Oprichting

De Adviescommissie Onderwijsaanbod (ACO) is ingesteld bij beschikking van de Minister van OCenW van 17 juni 1993, Uitleg, OenW-regelingen, no 18, HBO/PR-93038356, instelling Adviescommissie Onderwijsaanbod

Doel en taken

Ter beoordeling van de doelmatigheid van opleidingen aan bekostigde hogescholen (en universiteiten maar die komen hier niet aan de orde) stelt de Minister van Onderwijs een Adviescommissie Onderwijsaanbod in. Op basis van art. 6.3 lid 1 van de WHW (Stb. 1992, 593) geeft de Adviescommissie Onderwijsaanbod een beoordeling aan hogescholen over de doelmatigheid van de opleidingen die desbetreffende hogeschool voornemens is te verzorgen. Bij deze beoordeling betreft de commissie de behoefte aan hoger beroepsonderwijs, gelet op het geheel van de voorzieningen en de spreiding daarvan. Daarnaast beoordeelt de ACO eveneens de onderwijskundige aspecten en of

¹ Deze wet is per 1-1-1997 vervangen door de Wet op de Onderwijsraad (Stb. 1997, 220)

het een nieuwe opleiding betreft. De Commissie houdt rekening met het profiel van de instelling. Op een negatief advies van de Adviescommissie kan de Minister van Onderwijs rechten ex art. 1.9 WHW (d.w.z. rechten van erkenning en bekostiging) intrekken. De Minister licht de Adviescommissie Onderwijsaanbod in over zijn besluit.

De Adviescommissie beoordeelt ook bestaande opleidingen op doelmatigheid.

De procedure van de doelmatigheidsbeoordeling wordt geregeld in de Regeling van de Adviescommissie Onderwijsaanbod van 21 augustus 1995, met betrekking tot de werkwijze van de adviescommissie onderwijsaanbod.

Verder adviseert de ACO de minister van Onderwijs inzake het Hoger Onderwijs en Onderzoeksplan (HOOP). Dit is echter geen wettelijke taak.

Organisatie

Deze commissie telt vijf leden.

Het secretariaat van de Onderwijsraad houdt het secretariaat van de Adviescommissie Onderwijsaanbod.

Beëindiging werkzaamheden

Bij Koninklijk Besluit is de Adviescommissie Onderwijsaanbod met ingang van 22 september 2003 opgeheven².

² Besluit van 22 september 2003 tot vaststelling van het tijdstip van inwerkingtreden van enkele artikelen en onderdelen van de wet van 6 juni 2002 (Stb. 302), de wet van 6 juni 2002 (Stb. 303), de Wet studiefinanciering 2000 en de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten. *Staatsblad*, 2003, 368.

5. Selectie

Doelstelling van de selectie

De selectie richt zich op de (administratieve) neerslag van het handelen door overheidsorganen, die vallen onder de werking van de Archiefwet 1995³. De selectielijst is tot stand gekomen op grond van een wettelijk voorgeschreven procedure. Deze procedure, welke zijn grondslag heeft in art. 5 van de Archiefwet 1995, is neergelegd in de artikelen 2 tot en met 5 van het Archiefbesluit 1995, Stb. 671.

De doelstelling van het Nationaal Archief bij de selectie van overheidsarchieven is dat de belangrijkste bronnen van de Nederlandse samenleving en cultuur veilig worden gesteld voor blijvende bewaring. Met het te bewaren materiaal moet het mogelijk zijn om een reconstructie te maken van de hoofdlijnen van het handelen van de rijksoverheid ten opzichte van haar omgeving, maar ook van de belangrijkste historisch-maatschappelijke gebeurtenissen en ontwikkelingen, voor zover deze zijn te reconstrueren uit overheidsarchieven.

In dit BSD worden de handelingen van de verschillende organen geselecteerd op hun bijdrage aan de realisering van de selectiedoelstelling. Bij de selectie gaat het er om welke gegevensbestanden, behorend bij welke handeling, en berustend bij welke actor, bewaard moeten blijven met als doel het handelen van de rijksoverheid met betrekking tot het beleidsterrein op hoofdlijnen te kunnen reconstrueren.

Het handelen van overheidsorganen bestaat uit verschillende fasen in het beleidsproces. Deze fasen zijn o.a. agendavorming, beleidsvoorbereiding, beleidsbepaling, beleidsvaststelling, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie. Om de reconstructie van het handelen op hoofdlijnen mogelijk te maken, dient dus vooral de neerslag van de eerste vier en de laatste fase bewaard te blijven.

De gegevensbestanden kunnen zowel uit papieren- als uit digitale documenten bestaan.

Indien de neerslag in aanmerking komt voor vernietiging dan vermeldt het BSD een V met een termijn. De termijn gaat in na expiratedatum of afdoening van de archivistische neerslag .

Selectiecriteria

Teneinde de selectiedoelstelling te operationaliseren zijn de in het Rapport Institutioneel Onderzoek geformuleerde handelingen gewogen aan de hand van de door PIVOT opgestelde selectiecriteria.

Uitgaande van de selectiedoelstelling heeft PIVOT in 1993 een lijst van algemene selectiecriteria geformuleerd. Bij de vaststelling van deze selectiecriteria is bepaald dat de bruikbaarheid van de criteria binnen afzienbare tijd zou worden geëvalueerd. In april 1996 werd met dat doel een werkgroep samengesteld. Bij de samenstelling van de werkgroep is gezorgd voor inbreng vanuit zowel de Rijksarchiefdienst/PIVOT als vanuit de zorgdragers. Op 26 november 1996 werden de resultaten tijdens een PIVOT-themabijeenkomst gepresenteerd, waarna als gevolg van discussie nog enige aanpassingen volgden. Op 29 april 1997 werden de herziene selectiecriteria door het afdelingswerkoverleg vastgesteld, waarop zij werden aangeboden aan het Convent van rijksarchivarissen en voor advies voorgelegd aan de Raad voor Cultuur en de Permanente Commissie Documentaire Informatievoorziening Rijksoverheid (PC Din). Na verwerking van de adviezen zijn de

³ Archiefwet 1995, Wet van 28 april 1995 (Stb. 276), houdende vervanging van de Archiefwet 1962 (Stb. 313) en in verband daarmee wijziging van enige andere wetten.

herziene selectiecriteria vastgesteld door het Convent van Rijksarchivarissen. In dit BSD zijn de criteria van 1997 gehanteerd.

De algemene selectiecriteria zijn positief geformuleerd, het zijn bewaarcriteria. De criteria geven de handelingen aan die met een **B** gewaardeerd worden, en waarvan de neerslag dus overgebracht dient te worden. De neerslag van de handelingen die met een **V** gewaardeerd worden, wordt niet overgebracht en kan op termijn vernietigd worden.

De volgende algemene selectiecriteria worden door het Nationaal Archief gehanteerd om permanent te bewaren handelingen te selecteren:

Selectie criterium

Toelichting

1. *Handelingen die betrekking hebben op **voorbereiding en bepaling van beleid** op hoofdlijnen.* *Hieronder wordt verstaan: agendavorming, het analyseren van informatie, het formuleren van adviezen met het oog op toekomstig beleid, het ontwerpen van beleid of het plannen van dat beleid, alsmede het nemen van beslissingen over de inhoud van beleid en terugkoppeling van beleid. Dit omvat het kiezen en specificeren van de doeleinden en de instrumenten*
2. *Handelingen die betrekking hebben op **evaluatie** van het beleid op hoofdlijnen.* *Hieronder wordt verstaan het beschrijven en beoordelen van de inhoud, het proces of de effecten van beleid. Hieruit worden niet per se consequenties getrokken zoals bij de terugkoppeling van beleid.*
3. *Handelingen die betrekking hebben op **verantwoording** van beleid op hoofdlijnen **aan andere actoren**.* *Hieronder valt tevens het uitbrengen van verslag over beleid op hoofdlijnen aan andere actoren of ter publicatie.*
4. *Handelingen betrekking hebben op **(her)inrichting van organisaties** belast met beleid op hoofdlijnen.* *Hieronder wordt verstaan het instellen, wijzigen of opheffen van organen, organisaties of onderdelen daarvan.*
5. *Handelingen die bepalend zijn voor de wijze waarop **beleidsuitvoering** op hoofdlijnen plaatsvindt.* *Onder beleidsuitvoering wordt verstaan het toepassen van instrumenten om de gekozen doeleinden te bereiken.*
6. *Handelingen die betrekking hebben op **beleidsuitvoering** op hoofdlijnen en direct zijn gerelateerd aan of direct voortvloeien uit voor het Koninkrijk der Nederlanden **bijzondere tijdsomstandigheden en incidenten**.* *Bijvoorbeeld in het geval de ministeriële verantwoordelijkheid is opgeheven en/of er sprake is van oorlogstoestand, staat van beleg of toepassing van noodwetgeving.*

Naast de algemene criteria kunnen er ten aanzien van bepaalde handelingen, eveneens binnen het kader van de selectiedoelstellingen, in een BSD beleidsterreinspecifieke criteria worden geformuleerd, die met behulp van de algemene criteria niet kunnen worden gewaardeerd.

Ingevolge artikel 5, onder e, van het Archiefbesluit 1995 kan neerslag van bepaalde, als te vernietigen

gewaardeerde handelingen betreffende personen en/of gebeurtenissen van bijzonder cultureel of maatschappelijk belang, van vernietiging worden uitgezonderd.

6. Selectielijsten

De Onderwijsraad, (1945) 1968-1998

ONTWIKKELING, EVALUATIE EN VERANTWOORDING VAN BELEID

Overleg ten behoeve van beleidsontwikkeling

RIO nr. 2
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de aanwijzing van onderwerpen waaromtrent organisaties van belanghebbenden de minister van advies kunnen dienen
Periode: 1968 – 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 3 lid 1
Product: advies
Waardering: B (1)

PLANNING EN BEKOSTIGING

Planning

RIO nr. 51
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs en Landbouw over het HBO-plan/HOOP
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 116 lid 1
Product: advies
Waardering: B (1)

Aanvang van de bekostiging

RIO nr. 57
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de nadere regeling van het wettelijk bepaalde inzake de aanvang van de bekostiging van voorzieningen in het HBO
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 135
Product: advies
Waardering: B (1)

RIO nr. 59
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de Beschikking *bekostiging HBO-voorzieningen*
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 121 lid 1

Produkt: advies
Waardering: B (1)

Beëindiging danwel voortbestaan van de bekostiging

RIO nr. 92

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de toestemming dat een studierichting waarvan de bekostiging ingevolge de wet beëindigd zou moeten worden, alsnog wordt voortgezet

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 158 lid 5

Produkt: advies

Waardering: V 5 jaar

RIO nr. 94

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de toestemming dat een hogeschool waarvan de bekostiging ingevolge de wet beëindigd zou moeten worden, alsnog instandgehouden wordt

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 166 lid 4 en lid 6

Produkt: advies

Waardering: V 5 jaar

RIO nr. 97

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de rijksbijdrage voor scholen voor HBO die ondanks een tekort aan leerlingen mogen voortbestaan

Periode: 1968 - 1986

Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 108 lid 4

Produkt: advies

Waardering: V 5 jaar

GEBOUWEN, TERREINEN EN ROERENDE ZAKEN

Verhuren en/ of ingebruikgeven

RIO nr. 114

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de regeling van de ingebruikgeving van gebouwen en/of terreinen van hogescholen aan andere bekostigde onderwijsinstellingen

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 152 lid 7 en 153 lid 2

Product: advies

Waardering: V 5 jaar

INRICHTING HOGESCHOLEN

Bepalen status

RIO nr. 116

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de vraag of een school tot het hoger beroepsonderwijs behoort

Periode: 1968 - 1986

Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 21 lid 1

Product: advies

Waardering: B (1)

AANWIJZEN HOGESCHOLEN EN HBO-OPLEIDINGEN

RIO nr. 129

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs en de minister van Landbouw inzake het aanwijzen van een hogeschool

Periode: 1968 - 1997

Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593), art. 6.11 lid 2 (aanwijzing ex art. 6.9)

Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 171 lid 1

WVO (Stb. 1967, 387), art. 56, en art. 58 lid 3 en art 59 lid 1

Waardering: B (1)

RIO nr. 131

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs en de minister van Landbouw inzake het intrekken van een aanwijzing van een hogere beroepsopleiding

Periode: 1968-1997

Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593), art. 6.11 lid 3 (aanwijzing ex art. 6.9)

Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 174

WVO (Stb. 1967, 387), art 59 lid 1

Waardering: B (1)

PERSONEEL

Bewijzen van bekwaamheid

RIO nr. 146

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de aanwijzing van vakken in het HBO waarvoor geen bewijs van bekwaamheid van de eerste graad nodig is

Periode: 1968 - 1986

Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 36 lid 5

Waardering: B (1)

RIO nr. 148

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de afwijking van het wettelijk bepaalde ten aanzien van de bewijzen van bekwaamheid door een scholengemeenschap met hoger beroepsonderwijs

Periode: 1968 - 1986

Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 36 lid 6

Waardering: B (1)

RIO nr. 152
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de vaststelling van voorschriften voor de verkrijging van bewijzen van voldoende pedagogische en didactische voorbereiding voor het leraarschap HBO
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 37
Product: AMvB
Waardering: B (1)

RIO nr. 154
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de aanwijzing van de bewijzen van bekwaamheid en de bijbehorende bewijzen van didactische voorbereiding waarvan een HBO-docent in bezit dient te zijn
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 54 lid 2
Product: advies
Waardering: B (1)

RIO nr. 156
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de criteria waaronder een verklaring van bekwaamheid aan aanstaande HBO-docenten kan worden afgegeven
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 54 lid 3
Product: advies
N.B.: Dit geldt ook voor docenten van aangewezen hogescholen
Waardering: B (1)

Afwijking bij bijzondere omstandigheden

RIO nr. 174
Handeling: het adviseren van de minister inzake toestemming aan hogescho(o)l (en) om van het wettelijk bepaalde ten aanzien van de medezeggenschap af te wijken
Periode: 1981 -
Grondslag: WHW zoals gewijzigd bij wet van 26 januari 1996, art. IK (Stb. 1996, 125), art. 37 WHW (Stb. 1992, 593), art. 10.29 lid 1 en 2
Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 70 lid 1 en 2 en art. 71 lid 1
Wet medezeggenschap onderwijs van 16 december 1981 (Stb. 1981, 778), art. 17 lid 1 en 2 en art. 18 lid 1
Product: advies
Waardering: V 5 jaar

RIO nr. 176
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs en Landbouw inzake de ontheffing aan een bijzondere hogeschool van de wettelijke voorschriften voor de medezeggenschap op grond van bezwaren van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard
Periode: 1993 -

Grondslag: WHW zoals gewijzigd bij wet van 26 januari 1996, art. IK (Stb. 1996, 125), art. 10.38 lid 1
WHW (Stb. 1992, 593), art. 10.30 lid 1
Product: advies
Waardering: B (1)

ONDERWIJSAANBOD BEKOSTIGDE HOGESCHOLEN

Inrichting van het hoger beroepsonderwijs van 1968 tot 1986

RIO nr. 180
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de afwijking van de cursusduur en de inrichting van het onderwijs aan (dag-) avondschole van het wettelijk bepaalde
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 20 lid 1
Product: advies
Waardering: V 5 jaar

RIO nr. 182
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de inrichting van het onderwijs en de cursussen op scholen voor hoger beroepsonderwijs
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 23 lid 1 en 5
Product: advies
Waardering: B (1)

RIO nr. 186
Handeling: het vaststellen of het leerplan en het lesrooster van een school voor hoger beroepsonderwijs aan de wettelijke bepalingen voldoet
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 24 lid 2
Waardering: B (1)

RIO nr. 187
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de aanwijzing van scholen voor hoger beroepsonderwijs waarvan het leerplan ministeriële goedkeuring behoeft
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 24 lid 3
Waardering: B (1)

RIO nr. 191
Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de afwijking door scholen voor hoger beroepsonderwijs van het wettelijk bepaalde met betrekking tot de inrichting van het onderwijs, leerplannen en lesroosters
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 25 en 26
Waardering: V 5 jaar

Inrichting onderwijs van het HBO van 1986 tot 1993

Algemeen

RIO nr. 194

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de vaststelling van het HBO-Statuut

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 19 lid 3

Waardering: B (1)

RIO nr. 198

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over een regeling van een hogeschool die afwijkt van het in het HBO-Statuut bepaalde

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 21

Product: advies

Waardering: B (1)

RIO nr. 200

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over het experimenteerplan van hogescholen

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 22 lid 2 en 3

Waardering: B (1)

Bekostigde lerarenopleiding (Nascholing)

RIO nr. 213

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de regeling van de wijze van vaststelling en uitvoering van het uitvoeringsplan van het landelijk onderwijsinnovatiebeleid

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 112 lid 2 en 3

Product: amvb

Waardering: B (1)

Inrichting van het hoger beroepsonderwijs vanaf 1993

Vormgeving van opleidingen

RIO nr. 1001

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs en de minister van Landbouw bij het stellen van regels over persoonlijke omstandigheden bij het studieadvies en bijzondere omstandigheden bij de financiële ondersteuning van studenten en auditoren afstudeerfonds

Periode: 1993-1995

Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593), art. 7.9 lid 5, art. 7.51 lid 4
Product: advies
Waardering: B (1)

RIO nr. 222

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de inrichtingsvoorschriften ten aanzien van lerarenopleidingen aan aangewezen en bekostigde hogescholen
Periode: 1993-1995
Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593), art. 7.16 lid 1
Product: advies
Waardering: B (1)

Onderwijsaanbod onderwijsgemeenschappen en omgezette hogescholen

RIO nr. 225

Handeling: het geven van toestemming aan onderwijsgemeenschappen dat wordt afgeweken van voorschriften betreffende vooropleidingseisen
Periode: 1986 -
Grondslag: Invoeringswet WHBO (Stb. 1986, 290), art. E 65 lid 3
Product: advies
Waardering: V 5 jaar

Toelating, bevordering en verwijdering bij HBO-opleidingen, 1968-1986

RIO nr. 227

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de vaststelling van voorwaarden voor toelating en voorschriften omtrent verwijdering en voorwaardelijke bevordering voor scholen voor hoger beroepsonderwijs
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 27 en art. 58 lid 5
Waardering: B (1)

Stages bij studierichtingen, 1986-1993

RIO nr. 235

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de voorschriften voor de verplichte stageplaatsen voor studenten aan bekostigde hogescholen
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 57 lid 8
Product: advies
Waardering: B (1)

Examens van studierichtingen

RIO nr. 241

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de regeling van het eindexamen bij scholen voor hoger beroepsonderwijs
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 29 lid 2, 3, 5 en 6 en art. 30
Product: advies
Waardering: B (1)

RIO nr. 244

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de afwijking door scholen voor hoger beroepsonderwijs van het wettelijk bepaalde met betrekking tot de eindexamens
Periode: 1968 - 1986
Grondslag: WVO (Stb. 1967, 387), art. 29 lid 7
Waardering: V 5 jaar

EXPERIMENTEEL ONDERWIJS

RIO nr. 257

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de vaststelling van de rijksbijdrage voor experimenteel onderwijs
Periode: 1970 -
Grondslag: Wet van 9 juli 1970, houdende vaststelling van de Experimentenwet onderwijs (Stb. 1970, 370), art. 2 lid 1
Product: advies
Waardering: V 5 jaar

TITULATUUR EN GETUIGSCHRIFTEN

Titulatuur

RIO nr. 311

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de aanwijzing van deeltijdse HBO-studierichtingen waarvan de afgestudeerden de titel ingenieur en baccalaureus kunnen voeren
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 191 lid 1c, 2b en 5a
Product: advies
Waardering: B (1)

STAATSEXAMENS

RIO nr. 318

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs over de instelling van staatsexamens
Periode: 1986 - 1993
Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 175 lid 1, 2, 6 en 7
Product: advies
Waardering: B (1)

RELATIE HBO MET OVERIGE ACTOREN

HO-samenwerkingsverband

RIO nr. **342**

Handeling: het adviseren van de minister van Onderwijs inzake de afwijking van de wettelijke bepalingen door een HO-samenwerkingsverband

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 16 lid 2

Product: advies

Waardering: V 5 jaar

BEZWAARSCHRIFTEN EN BEROEPSZAKEN

Onderwijsaanbod

RIO nr. **375**

Handeling: het beslissen in het geschil tussen de Onderwijsinspectie en een hogeschool inzake het instellingswerkplan

Periode: 1986 - 1993

Grondslag: Wet HBO (Stb. 1986, 289), art. 20 lid 9

Waardering: B (5)

De Adviescommissie Onderwijsaanbod, 1993-2003

ONDERWIJSAANBOD BEKOSTIGDE HOGESCHOLEN

Inrichting van het hoger beroepsonderwijs vanaf 1993

Registratie opleidingen

RIO nr. 218

Handeling: het beoordelen van de doelmatigheid van opleidingen die bekostigde hogescholen voornemens zijn te verzorgen

Periode: 1993-2003

Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593), art. 6.3 lid 1

Produkt:

Waardering: B (1)

N.B.: zie voor de procedure van de doelmatigheidsbeoordeling: Regeling van de Adviescommissie Onderwijsaanbod van 21 augustus 1995, met betrekking tot de werkwijze van de adviescommissie onderwijsaanbod.

RIO nr. 219

Handeling: het beoordelen of er sprake is van een nieuwe opleiding bij wijziging van de hoofdlijnen van haar onderwijs- en examenregeling door een bekostigde hogeschool

Periode: 1993-2003

Grondslag: WHW (Stb. 1992, 593) art. 6.3 lid 2

Produkt: rapport

Waardering: B (1)

N.B.: zie voor de procedure van deze beoordeling: Regeling van de Adviescommissie Onderwijsaanbod van 21 augustus 1995, met betrekking tot de werkwijze van de adviescommissie onderwijsaanbod.

TOEZICHT

Ontneming/ onthouding rechten

RIO nr. 338 (vervallen)

7. Bronnen

Wet- en regelgeving

- Wet op voortgezet onderwijs - WVO (Stb, 1963, 40)
- Overgangswet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1967, 386)
- Wet van 9 juli 1970, houdende vaststelling van de Experimentenwet onderwijs (Stb. 1970, 370)
- Wet op het Hoger Beroepsonderwijs - WHBO (Stb. 1986, 289)
- Invoeringswet WHBO (Stb. 1986, 273) en (Stb. 1986, 290)
- Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek - WHW (Stb. 1992, 593)