

Kaft:

DE DRADEN VAN DE WEB

**Vier institutionele onderzoeken naar het handelen van de rijksoverheid naar
het 1996 beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneducatie in de periode
1945
1995 /**

Pivot-rapport nummers 48

DE DRADEN VAN DE WEB

Vier institutionele onderzoeken naar het handelen van de rijksoverheid naar het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de periode 1945-1995 /

- **Rapport-nummer 48:**

Dit rapport is een gezamenlijke uitgave van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de Rijksarchiefdienst.

's Gravenhage 1997

Tekst: Drs. A.E.M. Jonker
Vormgeving: Rijksarchiefdienst/PIVOT
Illustraties: W.D. Küller
Druk: Drukkerij Enroprint BV

ISSN: 0928-0448

ISBN: 90-74442-54-4

PROJECT INVOERING VERKORTING OVERBRENGINGSTERMIJN

Voor u ligt het rapport waarin de uitkomsten van een onderzoek, gehouden in het kader van het Project Invoering Verkorting Overbrengingstermijn (PIVOT), zijn weergegeven. PIVOT is een project-organisatie die in mei 1991 door de Algemene Rijksarchivaris in het leven is geroepen. De aanleiding daarvoor vormde de (voorgenomen) verkorting van de overbrengingstermijn conform de nieuwe Archiefwet van vijftig naar twintig jaar. Vanuit het oogpunt van democratisering van het openbaar bestuur moet deze termijnverkorting positief worden beoordeeld. Immers, eerder overgedragen archieven worden ook eerder volledig toegankelijk voor het publiek. Voor de Rijksarchiefdienst betekent deze termijnverkorting echter dat, wanneer er geen maatregelen worden genomen, hij overstroomd wordt met archiefmateriaal. De neerslag van dertig jaar overheidshandelen zou bij de invoering van de nieuwe wet in een korte periode moeten worden overgebracht naar de depots van de archiefdiensten. Voor de centrale rijksorganen wordt de omvang van deze stroom van gegevensbestanden geschat op ongeveer 600 strekkende kilometer over de periode 1943-1973 en over de periode 1973-1990 op nog eens eenzelfde hoeveelheid. Omdat een dergelijke hoeveelheid archiefmateriaal niet beheersbaar, noch hanteerbaar is en de opslag ervan te kostbaar, heeft de Rijksarchiefdienst in het kader van PIVOT tezamen met de verschillende Hoge Colleges van Staat en de ministeries maatregelen getroffen om deze vloed te kanaliseren.

Bij het uitvoeren van deze inhaaloperatie moesten reeds bestaande problemen bij de archiefzorg van de rijksoverheid in versneld tempo worden opgelost. Onder de Archiefwet 1962 zijn grote achterstanden ontstaan in het selecteren van naoorlogs archiefmateriaal en in het overbrengen van archief van vóór 1940 naar de Rijksarchiefdienst. In inspectierapporten van de Rijksarchiefdienst werd daar al op gewezen, maar door het rapport 'Archiefbeheer en -behoud bij het Rijk' dat de Algemene Rekenkamer in 1988 uitbracht, is dit probleem pas in zijn volle omvang tot politiek Den Haag doorgedrongen.

PIVOT is mogelijk geworden door de inzet van extra financiële middelen die de minister van WVC in 1991 heeft toegezegd: fl. 17 miljoen over een periode van tien jaar (de looptijd van het project). Daarnaast zetten de ministeries en de Hoge Colleges van Staat, verantwoordelijk voor selectie en overdracht van hun archieven, elk eigen middelen in om deze operatie mogelijk te maken. Afspraken daarover zijn vastgelegd in convenanten die de verschillende secretarissen-generaal of vertegenwoordigers van de Hoge Colleges van Staat met de Algemene Rijksarchivaris hebben gesloten.

1. De uitgangspunten van PIVOT

Om de hierboven beschreven papiervloed op een verantwoorde manier te kunnen beperken heeft PIVOT een nieuw selectie-instrument ontworpen. De traditionele selectiemethoden zijn voor een operatie van deze omvang niet toereikend: zij zijn te arbeidsintensief en dus te kostbaar, terwijl de basis van de gevoerde selectie niet altijd duidelijk is geformuleerd. Bij de traditionele selectie worden als criteria gebruikt: de inhoudelijke of informatieve waarde van documenten en de plaats die zij innemen in het geheel van een dossier, een archief of verzameling archieven. Aangezien men bij die manier van selecteren geen model hanteert waarmee men de context van de gegevens in kaart kan brengen, kan men aan de gegevens op zich moeilijk een waarde toekennen. De functie van de gegevens is in dat geval niet te achterhalen. Het gevolg hiervan is een subjectieve selectie omdat iedereen die selecteert een eigen interpretatie aan de gegevens geeft.

PIVOT gaat ervan uit dat de selectie moet worden uitgevoerd vanuit het gezichtspunt van het overheidsorgaan of de organen die deze documenten in het kader van hun taak en het daaruit voortvloeiende handelen hebben ontvangen of geproduceerd: niet de informatiewaarde van documenten, maar de waardebeoordeling van handelingen van overheidsorganen staat centraal. Met de gegevensbestanden die naar de Rijksarchiefdienst worden overgebracht moet het handelen van de overheid in relatie tot haar omgeving op hoofdlijnen te reconstrueren zijn. Daarbij wil PIVOT met het resultaat van de selectie op basis van deze doelstelling bronnen voor de kennis van en het inzicht in de Nederlandse samenleving (en cultuur) veiligstellen voor blijvende bewaring.

De methode om dit te bereiken is de methode institutioneel onderzoek van PIVOT. Deze methode is in de afgelopen jaren ontwikkeld aan de hand van praktijkervaringen en nieuwe, theoretische inzichten uit binnen- en buitenland. Via wet- en regelgeving en andere bestuurlijk-organisatorische bronnen wordt nagegaan welke handelingen overheidsorganen verrichten. Op basis van de handelingen kan achterhaald worden welke neerslag er in principe zou moeten zijn. Met andere woorden, de selectie zal niet meer plaatsvinden op basis van het archiefstuk zelf, maar op basis van de handeling. Handelingen worden gewaardeerd in het kader van de context.

Uiteindelijk zal PIVOT de overbrenging van het geselecteerde materiaal naar de depots van de Rijksarchiefdienst begeleiden. De rijksorganen zijn zelf verantwoordelijk voor de fysieke selectie en bewerking die de archieven en andere gegevensbestanden moeten ondergaan om ze geschikt te maken voor overdracht. Desgewenst zal PIVOT hen daarbij adviseren. Richtsnoer voor de bewerking na het institutioneel onderzoek en de institutionele selectie vormen de door de Permanente Commissie Documentaire Informatievoorziening (PCDIN) in september 1991 aanvaarde 'Normen voor goede en geordende staat' (zie hiervoor ook de PIVOT-brochure 'Om de kwaliteit van het behoud: normen 'goede en geordende staat' (Rijksarchiefdienst/PIVOT, 's Gravenhage 1993)).

2. Het institutioneel onderzoek

Om het voor de selectie noodzakelijke inzicht te krijgen in het handelen van de overheidsorganen is PIVOT institutionele onderzoeken gestart bij de verschillende ministeries. De onderzoekers worden door PIVOT zelf en door de verschillende ministeries ingezet. Zij nemen gezamenlijk ongeveer 130 onderzoeksgebieden of beleidsterreinen voor hun rekening. Per beleidsterrein beschrijft de onderzoeker de historische ontwikkeling van dat beleidsterrein als context van de handelingen die er sinds 1940 zijn verricht. De onderzoeksperiode verschilt per beleidsterrein, maar bestrijkt in het algemeen de periode 1940 tot heden.

Uitgangspunt bij de onderzoeken vormt de Methode van Institutioneel Onderzoek (MIO), neergelegd in de brochure 'Handelend optreden' (PIVOT-brochure, 's Gravenhage 1994). De resultaten van een institutioneel onderzoek worden beschreven in een Rapport Institutioneel Onderzoek (RIO). Een RIO is de contextbeschrijving van een beleidsterrein waarop overheidsorganen handelend optreden en omvat:

1. een historische schets van het beleidsterrein waarop het onderzoek betrekking heeft, inclusief:
 - de doelstellingen van de overheid op het beleidsterrein;
 - de overheidsorganen en overige actoren;
 - de onderlinge relaties tussen de actoren;
 - de beleidsinstrumenten;
 - een beschrijving van het taakgebied waartoe het beleidsterrein behoort.

2. een overzicht van de handelingen die overheidsorganen verrichten of hebben verricht, inclusief:
 - de looptijd van elke handeling (begin- en einddatum);
 - de grondslag (bron) van elke handeling;
 - het product van de handeling (indien bekend).

Zo mogelijk worden de handelingen thematisch of procedureel geordend, waardoor men de handelingen in hun context kan zien.

Een belangrijk begrip in het institutioneel onderzoek vormt de 'handeling'. Een handeling is een complex van activiteiten, gericht op het totstandbrengen van een product, dat een actor verricht ter vervulling van een taak of op grond van een bevoegdheid. Aangezien we niet alleen willen beschrijven wat de overheid moet doen maar ook wat zij daadwerkelijk doet, gebruiken we als bron voor het beschrijven van het handelen niet alleen officiële wet- en regelgeving en de daaruit voortvloeiende algemene maatregelen van bestuur, koninklijke besluiten, ministeriële regelingen en beschikkingen zoals instellings-, opheffings- en organisatiebesluiten als onderzoeksbron, maar ook jaarverslagen en jaarover-

zichten, staatsalmanakken, memories van toelichting op de rijksbegroting en op bovengenoemde wetten, beleidsnota's, archieven en literatuur. Daarnaast vormen interviews met beleidsmedewerkers en andere deskundigen - in en buiten de overheid- op het beleidsterrein een bron van informatie.

Naast het begrip 'handeling' neemt het begrip 'actor' in het institutioneel onderzoek een belangrijke plaats in. 'Actor' volgens de PIVOT-methode wordt gedefinieerd als "een overheidsorgaan of een particuliere organisatie of persoon die een rol speelt op een beleidsterrein". Strekten de PIVOT-onderzoeken zich tot 1995 uit tot de handelingen van overheidsorganen in de strikte zin van het woord, in de Archiefwet 1995 wordt, gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, onder 'overheidsorgaan' verstaan "organen van overheidsinstellingen, verenigingen en vennootschappen die, ook voor zover zij niet krachtens publiekrecht zijn ingesteld, toch met openbaar gezag zijn bekleed of waaraan toch één of meer overheidstaken zijn opgedragen en de daarvoor benodigde publiekrechtelijke bevoegdheden zijn toegekend". Het begrip 'overheidsorgaan' is hiermee aanzienlijk verbreed.

In de onderzoeksrapporten worden de handelingen van particuliere instellingen niet opgenomen. Wel wordt hun rol op het beleidsterrein beschreven. Op grond van het acquisitieprofiel van het Algemeen Rijksarchief wordt bepaald of de archieven van particuliere instellingen voor overbrenging in aanmerking komen.

3. De toepassingsmogelijkheden

De resultaten van het institutioneel onderzoek, neergelegd in het RIO, worden daarna verwerkt in een wettelijk voorgeschreven selectie-instrument: de selectielijst, in PIVOT-termen het "basis selectiedocument" (BSD). De selectielijst is een lijst van handelingen die elk voorzien zijn van de waardering 'bewaren' of 'vernietigen'. De selectielijst volgt uit de beschrijving van het RIO. In overleg met de betreffende instelling(en) wordt aan de hand van deze selectielijst gezien welke gegevensbestanden voor 'de eeuwigheid' geselecteerd moeten worden en uiteindelijk overgebracht worden aan de Rijksarchiefdienst. De ontwerp selectielijst wordt ter inzage gelegd bij verscheidene instanties en de zorgdrager(s) bied(t)(en) de ontwerp-selectielijst aan aan de minister van OCenW. De definitieve selectielijst wordt vastgesteld door de zorgdrager(s) in kwestie en de minister/staatssecretaris van OCenW.

Wanneer de inhaaloperatie eenmaal voltooid is, zijn we er nog niet. In de toekomst moet worden voorkomen dat nieuwe achterstanden ontstaan bij selectie en overbrenging van gegevensbestanden. Om de toepassingsmogelijkheden van het institutioneel onderzoek ook voor de toekomst te kunnen garanderen, is het daarom noodzakelijk om ontwikkelingen in taken, handelingen en organisatie van de overheid, alsmede de grondslag van die

taken en handelingen bij te houden. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de zorgdragers. Het RIO en het BSD kunnen gebruikt worden als basis voor de ontwikkeling van een structureel documentair informatieplan teneinde het beheer van de gegevensbestanden die de Rijksarchiefdienst na 20 jaar verwerft en het beheer van de gegevensbestanden bij de verantwoordelijke organen zelf te verbeteren.

Zo kan in samenwerking met de betreffende organen worden voorkomen, dat zich in de toekomst nieuwe, onbeheersbare stuwmeren van archief en andere gegevensbestanden zullen vormen.

4. Volumevermindering archieven en vergroting opslagcapaciteit

Ook op deze terreinen is PIVOT werkzaam. Volumevermindering kan voor bepaalde archieven worden bereikt door middel van substitutie: het overzetten van de informatie op een andere drager, bijvoorbeeld microfilm, microfiches en in de toekomst wellicht beeldplaat. Inmiddels is uitbreiding van de opslagcapaciteit met ca. 25 km. van bestaande depots in het Algemeen Rijksarchief gerealiseerd door de installatie van verrijdbare stellingen (compactus).

Gewapend met de opgedane ervaring zal PIVOT ook over deze kwesties de rijksorganen kunnen adviseren, die daarvan bij het moderne gegevensbeheer weer hun voordeel kunnen doen.

Algemeen Rijkarchief/PIVOT/Den Haag, juni 1995.

I N H O U D

I N L E I D I N G

INHOUDSOPGAVE...

1. HET BELEIDSTERREIN BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE 1945 - 1995 / 1996 -... 1
VERANTWOORDING... 1

2. RAPPORT-NUMMER 48: DEELBELEIDSTERREINEN VOLWASSENENEDUCATIE 1945-1995 EN NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1945-1966(-1997)-...73

2.1 VOLWASSENENEDUCATIE 1945 - 1995... 7
INLEIDING... 7
BELEIDSONTWIKKELING... 8
NIEUWE WEGEN...13

2.2 NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1947-)1966(-1997)-...15
(schriftelijk onderwijs / erkende onderwijsinstellingen)
INLEIDING...15
BELEIDSONTWIKKELING...15

3. RAPPORT-NUMMER 49: DEELBELEIDSTERREIN VORMINGSWERK JEUGDIGEN / VORMING WERKENDE JONGEREN 1945 -1995...17
INLEIDING...17
BELEIDSONTWIKKELING...18

4. RAPPORT-NUMMER 50: DEELBELEIDSTERREIN LEERLINGWEZEN / CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945 -1995...23
INLEIDING...23
BELEIDSONTWIKKELING...24

5. RAPPORT-NUMMER 51: DEELBELEIDSTERREIN EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS 1996 -...30
INLEIDING...30
BELEIDSONTWIKKELING...30

6. GESCHIEDENIS VAN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE...35

7. ACTOREN 1945 - 1995...48

8. ACTOREN 1996 -...57

9. LITERATUUR...61

BIJLAGEN...63

H A N D E L I N G E N L I J S T E N

1. RAPPORT-NUMMER 48: DEELBELEIDSTERREINEN VOLWASSENENEDUCATIE 1945-1995 EN NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1945-)1966(-1997)-...73

1.1 VOLWASSENENEDUCATIE 1945-1995...73

INHOUDSOPGAVE...75

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID...76

INSPECTIE...80

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN...81

UITVOERING EN BEKOSTIGING...91

1.2 NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1945-)1966(-1997)-...110

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID...110

INSPECTIE...110

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN...111

WET- EN REGELGEVING...117

2. RAPPORT-NUMMER 49: DEELBELEIDSTERREIN VORMINGSWERK VOOR JEUGDIGEN 1945 - 1995...121

INHOUDSOPGAVE...123

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID...124

INSPECTIE...125

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN...125

UITVOERING EN BEKOSTIGING...138

WET- EN REGELGEVING...150

3. RAPPORT-NUMMER 50: DEELBELEIDSTERREIN LEERLINGWEZEN / CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945-1995...151

INHOUDSOPGAVE...153

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID...155

INSPECTIE...156

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN...157

UITVOERING EN BEKOSTIGING...197

WET- EN REGELGEVING...211

**4. RAPPORTNUMMER 51: DEELBELEIDSTERREIN EDUCATIE EN BEROEPS-
ONDERWIJS 1996-...215**

INHOUDSOPGAVE...217

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID...218

INSPECTIE...220

DE ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN...222

UITVOERING EN BEKOSTIGING...232

WET- EN REGELGEVING...241

INLEIDING

I N H O U D

I N L E I D I N G

1. HET BELEIDSTERREIN BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE 1945 - 1995 / 1996 -... 1

VERANTWOORDING... 1

Het onderzoek... 1

De taken en bevoegdheden van de minister van Onderwijs... 1

De afbakening... 3

De draden van de WEB in beeld... 5

2. DE DEELBELEIDSTERREINEN VOLWASSENENEDUCATIE 1945 - 1995 EN NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1947-)-1966(-1997)-

2.1 VOLWASSENENEDUCATIE 1945 - 1995... 7

INLEIDING... 7

BELEIDSONTWIKKELING... 8

Geen beleid... 8

Beleid op afstand... 8

Stimulerend beleid... 9

Naar samenhang in beleid...10

Wetgeving...12

NIEUWE WEGEN...13

Experimenten open school...13

Educatieve omroep...14

2.2 NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1947-)-1966(-1997)- ...15

(schriftelijk onderwijs / erkende onderwijsinstellingen)

INLEIDING...15

BELEIDSONTWIKKELING...15

Voorgeschiedenis...15

Wetgeving...15

3. HET DEELBELEIDSTERREIN VORMINGSWERK JEUGDIGEN / VORMING WERKENDE JONGEREN 1945 -1995...17

INLEIDING...17

BELEIDSONTWIKKELING...18

Jeugdwerk...18

Vormingswerk voor jongeren...19

Wetgeving...20

4. HET DEELBELEIDSTERREIN LEERLINGWEZEN / CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945 -1995...23

INLEIDING...23

Leerlingwezen...23

Deeltijd middelbaar beroepsonderwijs...23

Specifieke scholing...24

BELEIDSONTWIKKELING...24

Leerlingwezen...24

Samenwerking leerlingwezen en vormingswerk voor jeugdigen...27

Specifieke scholing...27

Herstructurering beroepsonderwijs...28

Wetgeving...28

5. HET DEELBELEIDSTERREIN EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS 1996 - ...30

INLEIDING...30

BELEIDSONTWIKKELING...30

Wetgeving...30

Samenhang en vernieuwing...31

Specifiek beleid...33

6. GESCHIEDENIS VAN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE...35

De organisatie en het beleidsterrein bve sinds 1945...35

Leerlingwezen en cursorisch beroepsonderwijs...35

Vormingswerk, volksontwikkeling en volwassenenonderwijs...36

Beleidsanalyse en beleidsevaluatie...38

Onder één dak...39

De organisatie van OCenW in de jaren negentig...40

Velddirectie BVE...41

De deelterreinen binnen de ambtelijke organisatie...43

Organisatie...45

7. ACTOREN 1945 - 1995...48

Overheid...48

Particulier...51

8. ACTOREN 1996 -...57

9. LITERATUUR...61

BIJLAGEN...63

Lijst van commissies 1945-1995...63

Lijst van commissies 1996-...67

Lijst van geïnterviewde personen...68
Lijst van afkortingen...69

BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE 1945 -1995 / 1996 -

VERANTWOORDING

Het onderzoek

Dit rapport is een resultaat van het op 9 februari 1995 tussen de Secretaris-Generaal van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de Algemene Rijksarchivaris afgesloten convenant inzake de overbrenging en overdracht van na 1945 gevormde archieven. In dit convenant zijn onder meer afspraken gemaakt over een institutioneel onderzoek naar de taakontwikkeling en naar de daaraan gekoppelde organisatorische ontwikkeling van het ministerie binnen het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de periode na 1945.

Doel van dit rapport is een referentiekader te bieden voor de archivistische waardering van handelingen van de minister van Onderwijs en andere actoren op het terrein van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de jaren 1945-1995. De waardering is vastgelegd in een basiselectiedocument (bsd) dat de neerslag van de handelingen verdeelt in op termijn te vernietigen neerslag en aan het Algemeen Rijksarchief over te dragen neerslag. Aan de tijdafbakening is niet strikt de hand gehouden. Vrijwel de gehele wet- en regelgeving voor het onderhavige beleidsterrein expireerde aan het eind van het genoemde tijdvak; met ingang van 1 januari 1996 trad een nieuwe wet in werking, de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB). Besloten is om ook deze nieuwe wet te analyseren. Daarmee is in dit rapport de grens naar 1996 overschreden hetgeen aansluiting op de huidige archiefvorming mogelijk maakt. De handelingen zijn beschreven op basis van een analyse van wet- en regelgeving. Daarnaast zijn gesprekken gevoerd met diverse deskundigen op het betreffende beleidsterrein. (zie bijlage ...) Onderwerp van onderzoek zijn in eerste instantie de handelingen van de minister van Onderwijs. De handelingen van overige actoren komen slechts naar voren voor zover die actoren vallen onder de werking van de Archiefwet 1962 resp. de Archiefwet 1995. De handelingen van de Hoge Colleges van Staat ontbreken: zij komen aan de orde in de PIVOT-onderzoeksrapporten die op die Colleges betrekking hebben.

De taken en bevoegdheden van de minister van Onderwijs

Het departement van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen is ingesteld bij KB van 25 september 1918 (Stb. 551). De naam van het departement is gewijzigd in Onderwijs en Wetenschappen¹ bij KB van 14 april 1965 (Stb. 146) en laatstelijk in Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen bij KB van 22 augustus 1994, nr. 006521.

¹Vgl. Knippenberg en Van der Ham, 1994: 474 e.v.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen bestuurt het onderwijs door middel van wet- en regelgeving met inachtneming van de bepalingen in de Grondwet. De voornaamste taken van het Rijk zijn de zorg voor het openbaar onderwijs, het waarborgen van de vrijheden van stichting, richting en inrichting van het bijzonder onderwijs, de zorg voor de structurering, de bekostiging naar gelijke maatstaf, het toezicht, het examineren en de studiefinanciering. Het Rijk bevordert ook de vernieuwing van het onderwijs. De minister is tevens belast met de coördinatie van het wetenschapsbeleid. Het toezicht op het onderwijs wordt door verschillende onderwijswetten opgedragen aan de minister van Onderwijs en onder zijn gezag uitgeoefend door de Inspectie van het onderwijs.

Onderwijsbeleid is mogelijk door kwalitatieve en kwantitatieve eisen te stellen aan het onderwijsproces in de scholen en instellingen of aan de resultaten daarvan, door regelingen te treffen voor het toedelen van financiële en andere middelen, en door het stellen van voorwaarden waaraan scholen moeten voldoen. Het Rijk beslist onder meer over:

- .welke schooltypen er (kunnen) bestaan;
- .de cursusduur van elk der schooltypen;
- .voor sommige schooltypen:
 - de vakken die moeten worden onderwezen;
 - het minimum en maximum aantal lessen per schooltype;
 - het minimum en maximum aantal lessen per week;
 - de duur van de lessen;
- .de wijze waarop het examineren van de leerlingen geschiedt;
- .de eisen van bekwaamheid van het onderwijzend personeel;
- .het salaris en de hoofdzaken van de rechtspositie van de onderwijsgeevenden;
- .de stichtings- en opheffingsnormen;
- .de bouwkundige inrichting van de school;
- .de bedragen die aan schoolgebouwen en onderwijsvoorzieningen kunnen worden besteed.

Voor de taakgebieden onderwijs en wetenschappen werkt het ministerie nauw samen met:

- .het Ministerie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij voor het landbouwonderwijs en -onderzoek;
- .het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voor het scholings- en arbeidsmarktbeleid en het emancipatiebeleid;
- .het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport voor het welzijnsbeleid specifieke groepen, het jeugdbeleid en de kinderopvang;
- .het Ministerie van Economische Zaken voor het beroepsonderwijs, het wetenschappelijk onderzoek, het technologiebeleid en internationale samenwerking (EG-aangelegenheden);
- .het Ministerie van Binnenlandse Zaken voor het arbeidsvoorwaardenbeleid voor overheidsperoneel (onderwijzend personeel), het minderhedenbeleid en de sociale vernieuwing;

.het Ministerie van Buitenlandse Zaken voor de internationale samenwerking (EG-aangelegenheden) en ontwikkelingssamenwerking.

De structuur van het agrarisch onderwijsstelsel is vastgelegd in de algemene onderwijswetgeving, waarvoor de minister van onderwijs de eerst verantwoordelijke is. De inhoud van het agrarisch onderwijs is een verantwoordelijkheid van de minister van landbouw. Aan het landbouwonderwijs is PIVOT-rapport nummer 26 gewijd. Dat er een overlap bestaat tussen dat rapport en het hier gepresenteerde was niet te vermijden. Aangezien de gevolgde werkwijze niet geheel identiek is en bovendien het behandelde tijdvak een weinig verschilt, is laatstgenoemd rapport te gebruiken als supplement op het eerder verschenen landbouwonderwijsrapport.

De afbakening

De minister van onderwijs is belast met het ontwikkelen en uitvoeren van het primaire beleid met betrekking tot het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Het beleidsterrein van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie omvat sinds eind jaren tachtig het gehele secundaire beroepsonderwijs (middelbaar beroepsonderwijs en leerlingwezen), de volwasseneneducatie (vavo en basiseducatie), het vormingswerk, het cursorisch ondernemersonderwijs en de primaire beroepsgerichte volwasseneneducatie. Het secundair beroepsonderwijs is met name bestemd voor niet-leerplichtigen met een opleiding op voorbereidend of middelbaar niveau en voor ongediplomeerden. De volwasseneneducatie betreft tweede kans onderwijs en opleidingen voor primaire sociale vaardigheden als mede Nederlands voor anderstaligen. Tot het beleidsterrein behoren: scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo), leerlingwezen, vormingswerk, deeltijd-mbo, cursorisch beroepsonderwijs (cbo) en cursorisch ondernemersonderwijs (coo), basiseducatie en voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo). Daarnaast wordt ook een aantal landelijk en regionaal werkende ondersteunings-instellingen voor deze onderwijssoort tot het bve-beleidsterrein gerekend.

De Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB), die op 1 januari 1996 in werking is getreden, maakt een einde aan de uiteenlopende regelingen voor instellingen op het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. Met ingang van die datum heet het beleidsterrein educatie en beroepsonderwijs (eb); het voorvoegsel 'volwassenen' is vervallen aangezien niet alle vormen van volwasseneneducatie in de WEB zijn bijeengebracht (zie ook Hoger Onderwijs).

Ter wille van de overzichtelijkheid en bruikbaarheid van een rapport institutioneel onderzoek en een basisselectiedocument voor het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve) over de periode 1945-1995 is er voor gekozen de onderwijsterreinen die thans wettelijk zijn geïntegreerd in de WEB afzonderlijk te beschrijven. De onderlinge verwevenheid van de onderhavige onderwijsterreinen zal telkens worden aangegeven. Handelingen

op het gebied van de rechtspositie van het personeel werkzaam in het onderwijs zijn in de lijsten opgenomen, evenwel zonder nummer. Door de handelingen op deze plaats te handhaven, blijft het zicht op de relatie met de onderwijssoort behouden. In de selectielijsten van de onderscheiden terreinen daarentegen zijn zij geheel achterwege gelaten. De waardering van deze handelingen zal geschieden in een breder verband en komt aan bod in aansluiting op het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein arbeidsvoorwaarden onderwijspersoneel.

Handelingen van andere ministeries zijn in het rapport opgenomen voor zover zij in de wet- en regelgeving als (mede)verantwoordelijk voor aspecten van het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie zijn opgevoerd. Herhaaldelijk zal overigens blijken dat taken en bevoegdheden op het terrein van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie elders berusten. Deze raakvlakken staan vermeld in het rapport; voor de uitwerking echter zij verwezen naar de institutionele onderzoeken van de betreffende beleidsterreinen.

Het institutioneel onderzoek op het terrein van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie stelt ook de taak 'toezicht op het onderwijs' aan de orde. De handelingen van de onderwijsinspectie op dit beleidsterrein zijn in het rapport echter niet gedetailleerd beschreven; in overleg met de inspectie is besloten dat er apart onderzoek naar het handelen van de onderwijsinspectie zal worden uitgevoerd.

De belangrijkste wetten die gelden als (directe) voorlopers van de WEB zijn de Kaderwet volwasseneneducatie (KVE 1991), de Wet op het cursorisch beroepsonderwijs (WCBO 1992), het Besluit vormingswerk voor jeugdigen (BVJ 1994) en de Wet op het voortgezet onderwijs (wijzigingswet sectorvorming en vernieuwing middelbaar beroepsonderwijs en wijzigingswet voortgezet algemeen volwassenenonderwijs). In het institutioneel onderzoek van het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie over de periode 1945-heden zijn de volgende delen onderscheiden:

- .volwasseneneducatie (exclusief vavo en inclusief erkende onderwijsinstellingen)
- .leerlingwezen/cursorisch beroepsonderwijs
- .vormingswerk voor jeugdigen

Naast deze delen is een vierde deel gewijd aan educatie en beroepsonderwijs, het beleidsterrein waarop het voorgaande, alsmede het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs en het voltijds middelbaar beroepsonderwijs, sinds 1996 wettelijk is samengebracht.

De onderwijsterreinen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) en het voltijds middelbaar beroepsonderwijs (mbo) zijn weliswaar opgenomen in de WEB maar in het kader van het institutioneel onderzoek van het

beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie niet als voorloper behandeld. Gelet op beider voorgeschiedenis ligt een beschrijving in samenhang met het beleidsterrein voortgezet onderwijs (WVO) meer voor de hand.

Het terrein van het schriftelijk onderwijs/erkende onderwijsinstellingen, bij afzonderlijke wet geregeld, is toegevoegd aan het deelgebied volwasseneneducatie. De Wet op de erkende onderwijsinstellingen is met de komst van de WEB gedeeltelijk ingetrokken; de reikwijdte van de wet is met ingang van augustus 1997 teruggebracht tot nader genoemd onderwijs in termen van de WVO.

VOLWASSENENEDUCATIE 1945-1995

INLEIDING

In oorsprong omvat volwasseneneducatie onderwijs, vorming en scholing dat men na de leerplicht kan volgen en dat niet volledig dagonderwijs is. Door de ontwikkeling die de volwasseneneducatie heeft doorgemaakt, is deze beschrijving inmiddels achterhaald. Al geruime tijd is het volledig dagonderwijs niet langer meer buitengesloten van het terrein van de volwasseneneducatie. Heden ten dage omvat het "alle georganiseerde en afgeleide leeractiviteiten voor personen die het initiële volledige dagonderwijs verlaten hebben en niet meer leerplichtig zijn, voltijds zowel als deeltijds". (Bronneman-Helmerts 1988:19) Tot de volwasseneneducatie behoort het geheel van activiteiten en voorzieningen dat de vorming en/of opleiding van volwassenen tot doel heeft. Deze vorming of opleiding is gericht op de bevordering van de persoonlijke ontplooiing en van het maatschappelijk functioneren van volwassenen.

Onderstaande uiteenzetting begint met de voorgeschiedenis van volwasseneneducatie, met name die van het vormings- en ontwikkelingswerk en van basiseducatie. Dat is een breder terrein dan wellicht op het eerste gezicht lijkt. Achter de hedendaagse terminologie gaat een verleden schuil waarin de scheidslijnen tussen onderwijs, vorming en scholing niet altijd scherp zijn te trekken. Al deze componenten komen dus in het volgende relaas voor. Daarentegen blijft in elk geval het algemeen voortgezet onderwijs - dat bij afzonderlijke wet is geregeld, wijzigingswet WVO - in dit rapport buiten beschouwing.

Het vormings- en ontwikkelingswerk wordt - sinds 1965, het jaar waarin het directoraat-generaal voor de volksontwikkeling van Onderwijs verhuisde naar het Ministerie van Cultuur, Recreatie en Maatschappelijk werk (CRM) - grotendeels door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) gefinancierd. Het terrein omvat het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk, alsmede het internaatsvormingswerk (cursussen binnen volkshogescholen en vormingscentra). Alleen het vormingswerk in internaatsverband wordt gedeeltelijk gefinancierd door het Ministerie van

Onderwijs; de bestuursverantwoordelijkheid daarvoor is gelegen bij VWS. De verantwoordelijkheid voor het vormings- en ontwikkelingswerk is vastgelegd in een protocol van afspraken tussen het ministerie van VWS en het veld. Binnen het vormingswerk heeft de jongste categorie deelnemers zich een geheel eigen plaats verworven en is een onderscheid gegroeid tussen 'jeugdigen' en 'jong volwassenen'.² Het vormingswerk voor jeugdigen is geregeld in de WVO art. 61 en in afzonderlijke besluiten.

Basiseducatie omvat de educatieve activiteiten die volwassenen in staat stellen die kennis, houdingen en vaardigheden te verwerven die tenminste nodig zijn om persoonlijk en in het maatschappelijk verkeer te kunnen functioneren. Zij is bestemd voor volwassenen die niet leerplichtig zijn en een achterstand hebben op onderwijsgebied. Basiseducatie wordt door het Ministerie van Onderwijs gefinancierd. Het ministerie verstrekt de middelen voor de basiseducatie aan de gemeenten die de instellingen voor basiseducatie bekostigen. De verantwoordelijkheid voor programmering en uitvoering van de basiseducatie ligt bij de gemeenten.

Ruwweg is de ontwikkeling naar beleid op het terrein van de volwasseneneducatie in de volgende perioden in te delen: het ontbreken van beleid (1945-1960), beleid op afstand (1960-ca. 1970), stimulerend beleid (ca. 1970-1975), naar samenhang in beleid (1975-1986) en naar samenhang in wetgeving (1986-1995).

BELEIDSONTWIKKELING

Geen beleid

De interpretatie van de term volwasseneneducatie is, evenals de benaming van het werkveld zelf, in de loop der jaren meer dan eens veranderd. Na de Tweede Wereldoorlog, daarvoor trouwens ook, stond het vooral bekend als 'volksontwikkeling'. Onder meer de volkshogescholen en het opbouwwerk (wijk- en buurthuis) werden er toe gerekend. Volksontwikkeling was een terrein waar het particulier initiatief opereerde. Scholing, in de zin van vakopleiding voor volwassenen, werd overgelaten aan het bedrijfsleven. Beleidsmatig is de volwassenenvorming relatief kort een erkend onderdeel van de overheidszorg. Mede doordat het brede terrein van de volwasseneneducatie weinig eenheid vertoont, is de vraag in welke beleidstraditie de volwasseneneducatie nu eigenlijk thuishoorde, vele jaren een twistpunt gebleven: hoort het thuis bij welzijnswerk? of veeleer bij vrije tijdsbesteding? bij vorming? of onderwijs? of bevordering vakbekwaamheid? is het onderdeel van het werkgelegenheidsbeleid? dient het emancipatie? ... De ingewikkelde geschiedenis van het beleid ten aanzien van de volwasseneneducatie illustreert de verdeeldheid in de boezem van de overheid.

Zie het hoofdstuk over het vormingswerk voor jeugdigen.

Jarenlang beperkte de bemoeienis van de overheid zich in hoofdzaak tot de subsidiëring van openbare leeszalen en bibliotheken en van verschillende landelijke organisaties op het gebied van lectuurvoorziening. De verantwoordelijkheid voor de volksontwikkeling werd volledig toebedeeld aan particuliere organisaties; het verenigingsleven en het internaatswerk boden immers tal van mogelijkheden tot zinvolle vrijetijdsbesteding en persoonlijke ontwikkeling. Wettelijke regelingen voor de volwassenenvorming bleven derhalve achterwege. Financiering op onderdelen was evenwel mogelijk, zoals (bescheiden) subsidiëring van het volksontwikkelingswerk en van de amateuristische kunstbeoefening, de (mede)bekostiging van het toezicht op het schriftelijk onderwijs en de subsidiëring van avondlycea.

Beleid op afstand

De educatieve activiteiten van de particuliere organisaties groeiden in de jaren zestig geleidelijk uit tot een rijk geschakeerd aanbod: verenigingen voor volksontwikkeling (zoals vanouds 't Nut en de volksuniversiteiten), plattelandsorganisaties, het wijk-, club- en buurthuiswerk, plaatselijke vormingscentra, centra voor vormingswerk in internaatsverband (zoals Woodbrookers, volkshogescholen, vormingscentra van de vakbeweging), het afstandsonderwijs (educatieve omroep, schriftelijk onderwijs), deeltijd-onderwijs (avondscholen, deeltijd-beroepsonderwijs, centra voor vakopleiding), vorming en scholing van werkende jongeren (leerlingwezen, vormingswerk), en tal van meer gespecialiseerde vormen van vormingswerk, bijvoorbeeld kerkelijk, politiek, kunstzinnig, voorlichting (huishoudelijk-, consumenten-, gezins-, landbouw-, bouwen en wonen), en bibliotheken. (Van Enckevort, 1971)

Het aanbod aan leermogelijkheden voor volwassenen was breed en divers. Tegelijk vertoonde het een zeer verbrokkeld beeld. Met name op het plaatselijk vlak ontbrak samenhang in de voorzieningen. Rond 1970 waren drie ministeries betrokken bij de financiering van (delen van) de volwasseneneducatie. Het Ministerie van Onderwijs bekostigde het avondonderwijs, het vormingswerk voor jeugdigen en activiteiten in het kader van het leerlingwezen. Het Ministerie van Cultuur, Recreatie en Maatschappelijk werk betaalde aan het vormings- en ontwikkelingswerk. Het Ministerie van Sociale Zaken bekostigde scholingsfaciliteiten. Tussen de ministeries onderling bestond in die jaren geen overleg over de volwasseneneducatie. Deze situatie wijzigde zich in de loop van de jaren zeventig. De aanzetten daartoe waren al eerder in internationaal verband gegeven. (Snijders e.a. 1987:11) De aandacht van de overheid voor volwasseneneducatie werd gewekt door ontwikkelingen in het buitenland, allereerst door de resultaten van een UNESCO-conferentie (Montreal, 1960). Nieuwe gedachten over volwasseneneducatie werkten daarna langzaam door in Nederland en raakten bekend als permanente educatie, wederkerend leren, tweede-kans-onderwijs en open-school. (Snijders e.a. 1987:12-14) Het

essentiële kenmerk van wederkerend leren is de spreiding van het onderwijs over de hele levensduur van het individu in afwisseling met andere activiteiten (werk, huishoudelijk en ander onbetaald werk, vrije tijd).

Stimulerend beleid

De tweede helft van de jaren zestig en het begin van de jaren zeventig gelden als een periode van heroriëntatie en grote maatschappelijke veranderingen. “Er is een heroriëntering aan de gang van de verhoudingen binnen gezin, kerk, politieke partij, bedrijf en school, maar ook een heroriëntering ten aanzien van de betekenis van de bijdrage van deze instituten aan het ontwikkelingsproces van de mens.” (Rijksbegroting 1971, Memorie van Toelichting:1) In deze turbulente jaren - bloeitijd van beginselverklaringen, nota's en conferenties - bewoog de positie van de overheid ten aanzien van de volwasseneneducatie zich van een afstandelijke naar een stimulerende, initiërende rol. Onder minister Klompé (CRM, 1966 -1971) trad volwassenenvorming naar voren in een tweeledige betekenis. De plaats van volwassenenvorming binnen het welzijnsbeleid was vertrouwd. Daarentegen was het beginsel van ‘een leven lang leren’ binnen het overheidsbeleid nieuw; het sloot aan op de internationale discussie over de maatschappelijke betekenis van het onderwijs die volop op gang was gekomen en die in het teken stond van het bieden van optimale kansen aan een ieder. (Hajer 1981:209-211) In het maatschappelijk klimaat van die dagen leverde ‘educational opportunity for all’ stof voor bezinning.

Het beginsel van ‘een leven lang leren’ kristalliseerde in twee onderwijskundige varianten: permanente educatie (leerrecht voor volwassenen) en wederkerend leren (betaald educatief verloop). Pleitbezorgers van permanente educatie plaatsten hun denkbeelden in het perspectief van maatschappelijk welzijn van bewuste, mondige mensen; het principe van wederkerend leren vond bijval onder diegenen die de eisen van de arbeidsmarkt voorop stellen. De posities zouden zich scherper gaan aftekenen in de jaren dat de verzorgingsstaat stagneerde en de overheidsuitgaven werden beperkt. Aan de situatie dat ‘de bomen tot in de hemel groeiden’ kwam toen definitief een eind. Het denken in termen van welzijn en democratisering kwam daardoor op gespannen voet te staan met het denken in termen van welvaart en economische groei. De toekomstige beleidslijnen moesten noodgedwongen worden herzien en beide benaderingen van ‘een leven lang leren’ betaalden onder de gewijzigde omstandigheden een tol. Zowel de kostbare plannen voor permanente educatie als die voor wederkerend leren verdwenen daarna uit beeld.

Niettemin is het werkveld van de volwasseneneducatie in de jaren zeventig verder ontplooid, een ontwikkeling die wellicht beter is te typeren als wildgroei. De voorzieningen breidden zich, met steun van de overheid, uit met tal van nieuwe activiteiten (Van Enckevort, 1981:199 e.v.):

- projecten voor alfabetisering
- basiseducatie voor volwassenen

- voortgezet onderwijs overdag
- educatie van culturele minderheden
- beroepsgerichte educatie
- activiteiten voor speciale groepen (vrouwen oriënteren zich op de samenleving, zelfhulpgroepen wao-ers, ouderen met het pensioen in zicht, ...)
- open hoger onderwijs

Door de jaren heen is het onderwijs dat door volwassenen in deeltijd wordt gevolgd, in hoofdzaak gericht op individuele deelnemers die door middel van een opleiding hun positie willen verbeteren (avondonderwijs, deeltijds hoger beroepsonderwijs) dan wel verslechtering van hun positie willen voorkomen (om- en bijscholing). Het avond- en deeltijdonderwijs zoals hier bedoeld, een modaliteit van het reguliere onderwijs, is diplomagericht.

Een accentverschuiving in de maatschappelijke betekenis van het onderwijs aan volwassenen werd merkbaar in de jaren zeventig. Het kabinet-Den Uyl beschouwde spreiding van kennis en informatie als een van de instrumenten om tot een meer rechtvaardige samenleving te komen. Dat bracht de overheid er toe nieuwe voorzieningen volwasseneneducatie te introduceren, waarin zowel vorming als onderwijs een rol spelen, in de eerste plaats bedoeld voor mensen die in hun jeugd om welke reden dan ook weinig onderwijs hadden gevolgd en mede daardoor maatschappelijk gezien in een achterstandspositie verkeerden. Uit overwegingen van rechtvaardigheid ging het overheidsbeleid er toe over prioriteit te verlenen aan achterstandsgroeperingen en daarmee kwam de tweede kans-functie van het volwassenenonderwijs voorop te staan.

Naar samenhang in beleid

Deze beleidsvisie, die voorrang geeft aan achterstandsgroeperingen, vroeg om een interdepartementale aanpak. In de jaren zeventig kwam deze echter slechts moeizaam op gang: gebrek aan samenhang, departementale verkokering en het ontbreken van een deugdelijke taakverdeling, signaleert de CRM-nota Knelpunten harmonisatie van welzijnsbeleid en welzijnswetgeving. (Zitting 1973-1974 / 12968:14-15) Het bevorderen van de mogelijkheden tot voortdurende scholing en vorming na en naast het dagonderwijs vraagt dringend om een coherent stelsel van educatieve voorzieningen, zo staat te lezen in de uitgangspunten van het onderwijsbeleid. (Rijksbegroting 1974, Memorie van Toelichting:6) De discussienota Contouren van een toekomstig onderwijsbestel (1975) waagt een poging een samenhangende visie op volwasseneneducatie te formuleren.³ Verschillende commissies zijn daarop aan de slag gegaan en diverse experimenten kregen een kans: Commissie Open School (OenW: zie verderop), Commissie Bevordering Plaatselijke Educatieve Netwerken (CRM), Commissie Betaald Educatief Verlof (Sociale Zaken) en een voorbereidingscommissie voor het open hoger onderwijs (de zgn. open universiteit). Het is door de benadering van deze commissies dat de

³Zie ook Rijksbegroting 1974, Memorie van Toelichting: 28.

term volwasseneneducatie gaat dienen als nieuw etiket voor het omvattende terrein. De term is niet zozeer een verzamelbegrip, maar voor de commissies vooral een program "gericht op een samenhangend, op de karakteristieken, ervaringen en behoeften van volwassenen afgestemd geheel van leermogelijkheden" (Snijders e.a. 1987:16). Als overkoepelend begrip voor onderwijs, vorming en scholing voor volwassenen raakte het pas na 1978 echt in gebruik. (Bronneman-Helmers 1988:9)

Onder invloed van de democratiseringsbeweging van de zeventiger jaren verschenen in de tachtiger jaren notities en nota's en vervolgens wetgeving over de volwasseneneducatie. Onder het kabinet Van Agt I werd een interdepartementale stuurgroep volwasseneneducatie (isve) ingesteld waaraan Onderwijs, CRM en Sociale Zaken deelnamen (Stcrt. 1981, 97) die zich moest buigen over de onderlinge afstemming. Zij bracht een Beginselennota inzake de volwasseneneducatie (1981) uit, een nota waarin "goed onderbouwd de status quo tussen de ministeries werd omschreven" (Snijders e.a. 1987:18). Van Kemenade, minister van Onderwijs in het kabinet-Van Agt I, trad daarna aan als coördinerend en projectminister volwasseneneducatie, een positie die hem méér bevoegdheden verschafte dan zijn collega's in het interdepartementale overleg.⁴ Om een einde te maken aan het touwtrekken en het voortdurende geruzie tussen de departementen onderling, werd bij de vorming van het kabinet Lubbers II overeengekomen om het gezamenlijk kabinetsbeleid inzake de volwasseneneducatie, inclusief de beroepsgerichte volwasseneneducatie, voor te bereiden in een ministeriële commissie volwasseneneducatie (mcv), een collegiaal bewindsliedenoverleg onder voorzitterschap van de minister-president. In het Regeerakkoord werd vervolgens vastgelegd dat de verantwoordelijkheid voor de volwasseneneducatie zou komen te berusten bij het departement van Onderwijs (protocol van overdracht volwasseneneducatie Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur naar Onderwijs, Stcrt. 1986, 187). Vanaf 1976 had CRM/WVC het 'voortouw' in handen gehad.

Wetgeving

De Kaderwet Volwasseneneducatie (KVE 1985, Stb. 532) is ontworpen om vier deelterreinen van de volwasseneneducatie, te weten vormings- en ontwikkelingswerk, basiseducatie voor volwassenen (lezen, schrijven, rekenen en sociale vaardigheden), algemeen voortgezet onderwijs en beroepseducatie voor volwassenen, onderling op elkaar af te stemmen. Bij de totstandkoming

Een coördinerend- of projectminister was een nieuw politiek fenomeen dat uit de koker kwam van de Commissie Reorganisatie Rijksdienst (o.v.v. H.H.J. Vonhoff). Een dergelijke minister kreeg iets meer bevoegdheden dan zijn collega's om slepende interdepartementale problemen op te lossen binnen de zittingsperiode van het kabinet. Van Kemenade pakte drie projecten aan: (1) regeling van de basiseducatie, (2) harmonisatie van de wetgeving volwasseneneducatie en (3) regeling van het betaald educatief verlot. Het kabinet stelde over deze onderwerpen (drie) hoofdlijnennotities vast. Na de val van het kabinet vervolgde de nieuwe minister van Onderwijs, W.J. Deetman, de ingeslagen weg.

van de Invoeringswet KVE, die nodig was om de KVE te kunnen uitvoeren, trad echter grote vertraging op. De beoogde termijn - uiterlijk 1 augustus 1985 - werd niet gehaald. De KVE is daardoor, op enkele artikelen na, nooit uitgevoerd. Een omvangrijk deel van de wet (zie KVE 1985 art. 62 lid 2) is derhalve niet opgenomen in de handelingenlijst. Het wetsvoorstel Invoeringswet liet lang op zich wachten en ontving bovendien zoveel commentaar, dat het betreffende wetsvoorstel uiteindelijk gepresenteerd werd als vervanging van de KVE.

In afwachting van de Invoeringswet KVE werd voor uitvoering en de ondersteuning van de basiseducatie een tijdelijke regeling vastgesteld: de Rijksregeling basiseducatie 1986 (Stb. 433), een zelfstandige algemene maatregel van bestuur, houdende regelen betreffende het van rijkswege beschikbaar stellen van gelden aan gemeenten en provincies teneinde de totstandkoming en ontwikkeling van activiteiten op het terrein van basiseducatie en de ondersteuning daarvan te bevorderen. Basiseducatie is een verzamelterm voor een scala aan educatieve activiteiten. Basiseducatie biedt aan laag opgeleide volwassenen een mogelijkheid om elementaire vaardigheden te verwerven die noodzakelijk zijn om in de Nederlandse samenleving te kunnen functioneren: alfabetisering, rekenvaardigheid, sociale vaardigheden etc. De regeling trad in werking met ingang van 1 december 1986 en werkte, een reeks artikelen uitgezonderd, terug tot en met 1 januari 1986. De regeling liep vooruit op de Invoeringswet KVE - die nog moest worden opgesteld en waarmee het een en ander misliep - en zou een onderdeel moeten gaan vormen van de KVE 1985. Bij de inwerkingtreding van de Invoeringswet zou de onderhavige Rijksregeling basiseducatie 1986 komen te vervallen. Uiteindelijk is dat echter pas gebeurd met de Kaderwet Volwasseneneducatie 1991 (Stb. 1991, 709). Volwasseneneducatie valt vanaf 1 januari 1996 onder de WEB.

De belangrijkste voorgangers van de basiseducatie zijn het vormingswerk voor jongvolwassenen (vjv), de introductie open school werkwijze, de educatieve activiteiten voor culturele minderheden en de alfabetiseringsprojecten. De diverse budgetten van de betrokken departementen zijn met de invoering van de Rijksregeling basiseducatie in 1987 samengevoegd tot één budget voor basiseducatie. Een deel van het budget van het sociaal-cultureel werk, van het vormingswerk in internaatsverband en van de centra voor beroepsbeoefening en beroepsoriëntatie werd overgeheveld naar de basiseducatie; er is hier dus sprake van een re-allocatie van middelen. De minister van Onderwijs coördineerde het beleid onder deze regeling.⁵

Voor de voorgangers van de basiseducatie golden wet- en regelgeving van Onderwijs en Wetenschappen, Sociale Zaken en Werkgelegenheid, WVC/CRM. Er is daarnaast samenhang met de Rijksregeling Welzijn Minderheden (Stb.

Zowel het departement OenW als WVC kende in de jaren tachtig een afdeling onder de naam 'basiseducatie'.

1985, 68), de Rijksbijdrageregeling Sociaal-Cultureel Werk (Stb. 1979, 172), en de Primaire Beroepsgerichte Volwasseneneducatie (PBVE. Brief van de minister van Onderwijs van 21 mei 1986, VO/OV/D-530.249).⁶ PBVE richt zich op personen van 18 jaar en ouder - de minimumleeftijd is nadien verlaagd naar 16 jaar - met een geringe schoolopleiding. Binnen deze doelgroep is de PBVE met name gericht op mensen met een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt [werklozen, personen die met werkloosheid bedreigd worden, (herintredende) vrouwen, leden van minderheidsgroepen en randgroepen]. Naar inhoud is PBVE, een gezamenlijke beleidsactie van Sociale Zaken en Onderwijs, gericht op de ontwikkeling van een samenhangend aanbod van oriënterende, schakelende en beroepskwalificerende opleidingsprogramma's. Er wordt gebruik gemaakt van de geldende financieringsstromen, bijvoorbeeld leerlingwezen (OenW), (dag-)avondonderwijs (OenW) en scholingsinstrumentarium (SZW). Daarnaast worden ook additionele middelen verstrekt om de beoogde doelgroepen te bereiken. PBVE is dus geen nieuwe onderwijsvoorziening en evenmin een nieuwe arbeidsvoorzieningsmaatregel. Een interdepartementale coördinatiegroep (ICG/PBVE) draagt zorg voor de afstemming en de coördinatie tussen de bij PBVE betrokken departementen.

NIEUWE WEGEN

Experimenten: Open School

De Commissie Open School, ingesteld in 1974, startte een serie proefprojecten en bracht een reeks van adviezen uit. Naast wat op dit gebied door de overheid op gang werd gebracht, ontstond, gestimuleerd door het particulier initiatief (Landelijk Steunpunt Alfabetisering), aandacht voor alfabetisering. De overheid stelde hier middelen voor beschikbaar (CRM). Tevens kwam een regeling tot stand met betrekking tot de educatieve activiteiten voor culturele minderheden (CRM). De proefprojecten Open School zijn uiteindelijk niet uitgebreid maar omgezet in een andere benadering, bekend geworden als introductie 'open-school-werkwijze'. Deze aanpak was er op gericht de in de proefprojecten ontwikkelde werkwijze te verbreiden binnen de bestaande voorzieningen.

Naast de inbreng van het geïnstitutionaliseerde onderwijs werd er voor de realisering van permanente educatie veel verwacht van alternatieve leerwegen. "Radio- en televisieonderwijs, het schriftelijk onderwijs, vormingscentra e.d. zullen, al of niet in combinatie met elkaar, eveneens een belangrijke taak

⁶Op 1 augustus 1987 is PBVE van start gegaan (notitie PBVE - Kamerstuk II 1986/1987, 18 886, no. 30); het wordt thans afgebouwd (VO/BVE/ABA/JZ-9109976). Voorlopers zijn de projecten beroepskwalificerende educatie (bke), waarin sinds 1983 ervaring is opgedaan met samenwerking tussen verschillende instellingen, alsmede cursussen voor jeugdige werklozen. De basis voor deze projecten werd gelegd met de in 1980 verschenen Beleidsnotitie proefprojecten beroepskwalificerende educatieve activiteiten (Tweede Kamer vergaderjaar 1980/1981, 16400, hfdst. VIII, nr. 62). De BKE-projecten, voortgekomen voort uit een gezamenlijk initiatief van SZW, OenW en CRM, werden in 1987 beëindigd.

hebben op dit gebied.” (Rijksbegroting 1971, Memorie van toelichting:3) Kenmerkend voor de aanpak Open School is dan ook ‘multimedialiteit’: gebruik maken van elkaar ondersteunende media. De Stichting Proefprojecten Open School⁷ betrok de omroep bij de experimenten volwasseneneducatie. Dat duurde van 1977 tot en met 1980.

Educatieve omroep

Op het terrein van de educatieve omroep is door de minister van Onderwijs nooit beleid gevoerd.⁸ In 1982 is de Federatie van Educatieve Omroepverenigingen (FEDUCO) opgericht.⁹ De Federatie beheert de zendtijd ten behoeve van ‘het projectenbeleid volwasseneneducatie en andere initiatieven’. Die ‘andere initiatieven’ behelzen bijvoorbeeld programma's voor culturele minderheden. (Gout en Metz 1985:112) Enkele leden van het bestuur van FEDUCO worden aangewezen door de Ministeries van Onderwijs, van Cultuur (voorheen WVC, thans OCenW) en van Sociale Zaken die overigens elk afzonderlijk ook een waarnemer sturen.

Sinds 1988 werken de Nederlandse Onderwijs Televisie (NOT), de Radio Volksuniversiteit (RVU) en Teleac samen in de stichting Educatieve omroep combinatie (Educom). Ook aan de Nederlandse Programma Stichting (NPS) is zendtijd voor educatieve programma's toegewezen. Mede door ontwikkelingen in het publieke bestel hebben de NOT en Teleac besloten om te komen tot een fusie van beide organisaties.

NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1945-)1966(-1997)- Schriftelijk onderwijs / erkende onderwijsinstellingen

INLEIDING

Schriftelijk onderwijs is "onderwijs waarbij de communicatie tussen cursist en instelling zich geheel of in hoofdzaak voltrekt door geregelde uitwisseling van het gedrukte en geschreven woord, al dan niet in combinatie met visuele, auditieve, audio-visuele of andere hulpmiddelen". (Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 1)

BELEIDSONTWIKKELING

Voorgeschiedenis

Door het ministerie werd in 1966 een afdeling schriftelijk onderwijs opgericht

De projecten Open School werden, evenals de projecten van de andere hierboven genoemde commissies, geleid door een externe projectgroep. De externe projectgroepen werden op hun beurt weer gecoördineerd door een overkoepelende projectgroep, die zorg droeg voor de implementatie en de ministers adviseerde.

⁸Zie het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein cultuur; zie voorts Van der Laak (1994).

⁹Over de moeizame pogingen van diverse organisaties om gezamenlijk een 'instructieve omroep' te verwezenlijken, zie Gout en Metz (1985).

ter voorbereiding van een wettelijke regeling van het rijkstoezicht. De werkzaamheden van een departementale commissie toezicht schriftelijk onderwijs gingen hier aan vooraf. Regeling van het toezicht was tot de inwerkingtreding van de wet in 1973 een aangelegenheid van het particulier initiatief: de Stichting Inspectie van het Schriftelijk Onderwijs (ISO). De stichting ISO, opgericht in 1947, dankt haar bestaan aan de onderwijscommissie van de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen, met name aan de inspanningen van Prof. dr Ph. Kohnstamm. Van het begin af aan onderhield het ministerie contacten met de ISO. Met de benoeming van een vertegenwoordiger van het ministerie in het curatorium, in 1949, werd deze band officieel. In 1950 werd de vertegenwoordiger van de minister gemachtigd de bewijzen van erkenning, door de ISO uitgereikt aan de daarvoor in aanmerking komende instellingen, namens het ministerie mede te ondertekenen. Inmiddels werd ook een bescheiden subsidie aan de ISO toegekend. Eind 1951 stemde het curatorium van de ISO er in toe inspecteurs vmo en no te betrekken in de beoordeling van de erkenningsaanvragen. Deze betrokkenheid was voor het ministerie de voorwaarde waarop een verworven erkenning tevens melding mocht maken van de medewerking van het Ministerie van OkenW.

De samenwerking tussen de ISO en de overheid breidde zich geleidelijk uit; in de loop der jaren traden vertegenwoordigers van het Ministerie van Economische Zaken (1951), van Marine en Oorlog (1952 en 1954), en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten toe.

De overheid heeft dus tal van jaren bijgedragen in de kosten van het toezicht op het schriftelijk onderwijs: f 800,- subsidie in 1947, in 1957 verruimd tot f 25.000,- , enkele jaren later opgelopen tot f 40.000,- jaarlijks.

Wetgeving

De erkenning van alle soorten schriftelijk onderwijs is wettelijk geregeld sinds 1972. De uitvoering van deze regelingen kwam te berusten bij de minister van Onderwijs, het toezicht bij de onderwijsinspectie.

In de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs (WEISO, 1972, Stb. 746) zijn de voorwaarden voor erkenning vastgelegd. Een erkenning kon voortaan alleen door de minister van Onderwijs worden verleend. De voorwaarden hebben betrekking op de bevoegdheid van de docenten, de inhoud van de cursus, de werving van cursisten, de inhoud van het contract, de controle op de examens en de diploma's en de publiciteit. Met de inwerkingtreding van de wet is de instelling van een rijksinspectie voor erkende instellingen voor schriftelijk onderwijs een feit geworden en kwam een einde aan het toezicht dat de Stichting ISO gedurende meer dan 25 jaar heeft uitgeoefend.

Behalve voor het schriftelijk onderwijs bleek ook voor andere vormen van mondeling of niet-schriftelijk, ongesubsidieerd onderwijs behoefte te bestaan aan een erkenningsregeling. Dit terrein is enorm uitgebreid en zeer divers en daarom voor de cursist nog onoverzichtelijker dan dat van de schriftelijke

cursussen. Met het oog op de erkenning van zowel het schriftelijk als het mondeling en ander niet-schriftelijk, ongesubsidieerd onderwijs is daarom een nieuwe wet ontworpen, de Wet op de erkende onderwijsinstellingen (1985, Stb. 407). Deze trad halverwege 1986 in werking. De wet is met de komst van de WEB gedeeltelijk ingetrokken; met ingang augustus 1997 is de reikwijdte van de wet teruggebracht tot nader genoemd onderwijs dat valt binnen de termen van de Wet op het voortgezet onderwijs. (WEB, 1995 art. 12.4.9. onder A)

VORMINGSWERK JEUGDIGEN / VORMING WERKENDE JONGEREN 1945 - 1995¹⁰

INLEIDING

Vormingswerk voor jongeren maakte aanvankelijk deel uit van een beleidsterrein dat met 'jeugdwerk' werd aangeduid. Te samen met volksontwikkeling behoorde het jeugdwerk na de Tweede Wereldoorlog tot het werkterrein van het ministerie van onderwijs. Althans in hoofdzaak: jonge militairen en de kinderbescherming waren hiervan uitgezonderd. Hoewel de rijksoverheid zich onthield van inmenging in het vormingswerk, dat immers was gegroeid uit en in stand werd gehouden door uiteenlopende particuliere initiatieven, verleende zij enkele takken van het werk financiële ondersteuning. Organisatorisch kwam de aandacht voor het vormingswerk tot uitdrukking in de instelling van een afzonderlijk directoraat-generaal Vorming Buiten Schoolverband (VBS) in 1945. Korte tijd later, in 1946, werd dit directoraat-generaal omgezet in een afdeling onder dezelfde naam.

Beleidsmatig is de overheid naar voren getreden vanaf eind jaren zestig. De ontwikkeling sindsdien in de beleidsvisie op vormingswerk voor jongeren is in een notendop te lezen in de omschrijvingen die in de opeenvolgende wetgeving zijn opgenomen. "Het vormingswerk omvat een samenhangend geheel van activiteiten op sociaal-pedagogisch gebied voor jeugdigen binnen het verband van een vormingsinstituut, onder deskundige leiding uitgevoerd in groepsverband, met gebruikmaking van aan de leef- en werksituatie van die jeugdigen aangepaste methoden en programma's, die zijn gericht op hun persoonlijke ontplooiing en op hun ingroei in de verschillende samenlevingsverbanden, een en ander ondersteund door een landelijke organisatie." (Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 2) Nog geen vijftientig jaar later staat in de omschrijving niet de algemene vorming maar het onderwijs centraal; de sociaal-pedagogische inbedding van vormingsactiviteiten lijkt dan uit beeld verdwenen. "Het vormingswerk voor jeugdigen omvat:

a. een samenhangend geheel van activiteiten gericht op bevordering dan wel voortzetting of hervatting van deelname aan het beroepsonderwijs van

Scholing van werkende jongeren is uitgewerkt in het hoofdstuk leerlingwezen/cursorisch beroepsonderwijs. Zie voorts Leergeld. Een institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein studiefinanciering, 1945-1994 voor wat tegemoetkoming studiekosten betreft.

jeugdigen, met het oog op de beroepsuitoefening, in samenwerking met de desbetreffende instellingen voor beroepsonderwijs, en
b. een samenhangend geheel van activiteiten gericht op voortzetting dan wel hervatting van deelname van jeugdigen aan het voorbereidend beroepsonderwijs en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, in samenwerking met de desbetreffende scholen." (Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 4)

BELEIDSONTWIKKELING

Jeugdwerk

Cals en Peters (1953) onderscheiden het jeugdwerk in drie deelgebieden. Het eerste is dat van de zogeheten vrije jeugdvorming, in de kern bestaande uit het verenigings- en clubleven van jongeren. Zij plaatsen daarnaast, als tweede, de door volwassenen geleide jeugdzorg die gestuurd wordt door een geestelijk-maatschappelijke doelstelling. En als derde sociale jeugdzorg, dienstbaar aan het werk van de kindbescherming ('niet-justitiële zorg voor de bedreigde jeugd'). Wettelijke regelingen voor jeugdwerk op de drie terreinen bestonden niet, afgezien van de jaarlijkse begrotingen en de daarbij gegeven toelichting. Ieder jaar opnieuw werd bij ministeriële regeling de voor dat jaar geldende subsidievoorwaarden vastgesteld.

Voor adviezen over de subsidiëring van de jeugdvorming - niet rechtstreeks aan de jeugdbeweging maar indirect, via het centrale apparaat van de landelijke organisaties en aan de overkoepelende organisaties - steunde de rijksoverheid aanvankelijk op de Centrale Jeugdraad. Deze werd in 1946 opgeheven. In maart 1946 werd daarop de Financiële Advies Commissie in het leven geroepen, bestaande uit vertegenwoordigers van de jeugdorganisaties. Op het terrein van de jeugdzorg verleende de rijksoverheid financiële steun aan de landelijke organisaties voor het zogeheten 'massajeugd'-werk en aan de sociaal-pedagogische opleidingen voor het massajeugdwerk. Als haar adviseur trad hier op de in 1946 ingestelde Landelijke Jeugd Actie Commissie. Gelet op de raakvlakken met het terrein van de jeugdvorming kwam deze groep deskundigen al spoedig in verenigde vergadering met de Financiële Advies Commissie bijeen.

De sociale jeugdzorg tenslotte - de overheid organiseerde tussen beide wereldoorlogen werkkampen voor jeugdige werklozen, in de oorlogsjaren werd dat uitgebreid met kampen voor sociaal-labiele jongeren, en na de bevrijding met de zorg voor jeugdige politieke delinquenten en kinderen van politieke delinquenten en met kampen voor baldadige en onhandelbare schooljeugd - was jarenlang ondergebracht bij de afdeling vakontwikkeling en sociale jeugdzorg van het departement van Sociale Zaken. Het beheer van de kampen en internaten ging in september 1945 van het ministerie van Sociale Zaken over naar het Ministerie van Onderwijs, Kunsten en wetenschappen. (Knippenberg en Van der Ham, 1994: 344-345 fn. 133)

De overige bemoeienis van de overheid met de jeugd bewoog zich op het

terrein van de arbeidersjeugd, de jonge militairen (Ministerie van Oorlog), de lichamelijke opvoeding en sport, de openluchtrecreatie en vakantiebesteding. Wat de arbeidersjeugd betreft, verleende het rijk subsidie aan landelijke organisaties van vormingsinstituten. Daarnaast verrichtte een rijkscommissie onderzoek naar de ontwikkelingsmogelijkheden van de Nederlandse jeugd.¹¹ Het rijk bekostigde het Centraal Instituut voor de Opleiding van Sportleiders (CIOS) en verleende ook enkele andere instanties op sportgebied subsidie. De Nederlandse Kampeerraad werd ingesteld om het buitenleven en kamperen in goede banen te leiden; de Nederlandse Unie van Speeltuinorganisaties, het Centraal Werkcomité Vacantie en de Stichting Vacantieverblijven lagere schooljeugd werden gesubsidieerd.

Uit bovenstaande opsomming - hier niet gedetailleerd gevolgd in de departementale herschikkingen, voor een belangrijk deel CRM/WVC/VWS waar jeugdzorg een deel is geworden van het sociaal-cultureel werk¹² - is het de zorg voor de vorming van de arbeidersjeugd die voor de minister van Onderwijs het begin vormde van de regelingen en latere besluiten met betrekking tot de bekostiging van het vormingswerk aan jongeren; achtereenvolgens betreft het vormingswerk voor meisjes (het arbeidende meisje), voor de leerplichtvrije jeugd en voor jeugdigen, ook wel aangeduid als werkende jongeren.

Vormingswerk voor jongeren

Het vormingswerk is ontstaan als avondonderwijs voor jongeren met een beperkte scholing. De programma's waren gericht op persoonsvorming (groei naar volwassenheid) en op het functioneren van de deelnemer in het maatschappelijk leven. Het meisjeswerk - vanaf de oprichting in 1947 verbonden aan scholen voor nijverheidsonderwijs voor meisjes - werd volledig door het Rijk en gemeente samen gefinancierd (in het kader van de Wet op het Nijverheidsonderwijs). Bij het ontstaan van vormingswerk in 1947 ging de aandacht in de eerste plaats uit naar de werkende meisjes van 17 jaar en ouder. Voornamelijk in de avonduren werden aan meisjes die overdag in fabrieken werkten, cursussen gegeven die hen voorbereidden op hun latere positie als huisvrouw en moeder. De vormingsinstituten onderscheidden zich naar levensbeschouwelijke grondslag. Naast het vormingswerk voor oudere meisjes kwamen hier tevens jongerencursussen van de grond. Vanaf 1968 werd het meisjeswerk in zijn geheel los gemaakt van het nijverheidsonderwijs. In 1954 is het vormingswerk voor werkende jongens ontstaan, evenals het meisjeswerk gescheiden naar levensbeschouwelijke overtuiging. Voor het jongenswerk - bestemd voor 14- tot 18-jarigen en niet verbonden met het nijverheidsonderwijs - werd in 1955 de Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd in het leven geroepen.

Commissie ter beoordeling van de ontwikkelingsmogelijkheden van de Nederlandse jeugd (Commissie Cramer).

¹²Zie het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein jeugdwerk / vrije jeugdvorming (VWS).

Vanaf 1968 is het vormingswerk voor jongeren wettelijk een onderdeel van het voortgezet onderwijs; 'levensscholen' voor jongeren beneden achttien jaar werden voortaan, net als het reguliere onderwijs, voor de volle honderd procent door het Rijk bekostigd. Het vormingswerk voor 18 jaar en ouder is daarentegen niet in die wet opgenomen.

Bij het inwerkingtreden van de WVO is voor het vormingswerk een algemene maatregel van bestuur aangekondigd. Deze algemene maatregel van bestuur, het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 (BVJ), regelt de voorwaarden waarop het vormingswerk in de WVO is opgenomen. Vormingswerk voor werkende jongeren is algemeen vormend onderwijs gericht op arbeid en breder maatschappelijk functioneren van jongeren die niet meer deelnemen aan volledig dagonderwijs. Vormingswerk onderscheidt zich van jeugdwerk enerzijds (vrije jeugdvorming en jeugdzorg) en schoolonderwijs anderzijds. De Nota van Toelichting Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 beklemtoont dat vormingswerk een geheel eigen benaderingswijze en methodiek heeft; er is sprake van stelselmatige vorming. De programma's zijn gericht op de actuele persoonlijke en maatschappelijke situatie van de deelnemers.

In overeenstemming met de democratiseringsbeweging kwam aan het eind van de jaren zestig een meer maatschappelijk-politiek geïntereerd vormingswerk tot ontwikkeling. Stonden aanvankelijk persoonsvorming en maatschappelijke vorming centraal, vanaf eind jaren zestig werd emancipatie van de werkende jongeren als groep voor veel vormingsinstituten het hoofddoel. Het vormingswerk kreeg een politiek gezicht.

In het volgende decennium raakten de meningen over de toekomstige richting van het vormingswerk verdeeld en staken geluiden de kop op het vormingswerk op te heffen. Delen van het vormingswerk sloten zich aan bij de ontwikkeling van nieuwe educatieve voorzieningen voor (werkende) jongeren in de leeftijd van 16 tot en met 18 jaar die een koppeling beoogden van het vormingswerk en het leerlingwezen/beroepsbegeleidend onderwijs (integratie vormingsinstituten en streekscholen). De integratie werd bepleit in de Nota inzake onderwijs- en arbeidsmaatregelen voor werkende jongeren (Zitting 1970-1971 / 10904: nota 'Grosheide-Roolvink') naar aanleiding van de adviezen van de Commissie Lievegoed.¹³ Nadat in de jaren zeventig het beleid werd omgebogen in de richting van participatie-onderwijs - sinds 1970 maakte de afdeling 'ontwikkeling participatie-onderwijs' deel uit van de nieuw gevormde directie beroepsonderwijs en vormingswerk -, richtte dit onderwijsvernieuingsstreven zich vooral op een gefaseerde invoering van nieuwe vormen van deeltijd- en voltijd-beroepsonderwijs. De voorzet hiertoe werd gegeven door de adviezen van de Innovatiecommissie Participatie-onderwijs (ICP).¹⁴ Een eerste resultaat van de samenwerking tussen vormingswerk en

Onderwijs en vorming tot 18 jaar, rapport van de commissie vorming en onderwijs leerplichtvrije jeugd onder voorzitterschap van Prof. Dr. B.C.J. Lievegoed [1969].

Zie de nota van de minister van Onderwijs Naar het participatie-onderwijs, 's Gravenhage 1975. Het participatie-onderwijs is uitgewerkt in het institutioneel onderzoek naar het middelbaar beroepsonderwijs.

beroepsbegeleidend onderwijs werd zichtbaar met de introductie van het kort middelbaar beroepsonderwijs (kmbo) in 1979. Aan het kmbo, een voltijd variant, gingen enige jaren van voorbereiding vooraf, mogelijk gemaakt door het zogeheten progressief faciliteitenbeleid (ingezet in 1976). De deeltijd variant volgde enkele jaren later.

De deelname aan het vormingswerk is in de jaren zeventig aanmerkelijk gedaald, onder meer vanwege de uitbreiding van de volledige leerplicht - in 1971 tot negen jaar, in 1975 tot tien leerjaren - en vanwege de verlenging van de duur van het lager beroepsonderwijs van drie naar vier jaar (1974). De groep deelnemers veranderde bovendien van samenstelling. Het waren niet langer meer uitsluitend werkende jongeren die, zoals het ooit begon, op vrijwillige basis een vormingsinstituut bezochten; de groep kende naast vrijwillige deelnemers, partieel leerplichtigen en bijzondere doelgroepen jeugdigen zoals WSW-deelnemers, allochtone jongeren, randgroepjongeren en vroegtijdige schoolverlaters. Een groot deel van hen was werkloos.

Sinds 1979 is ongeveer de helft van de vormingscentra die ressorteren onder de Landelijke Organisatie Vormingswerk voor Werkende Jongeren (LOVWJ) omgezet in kort middelbaar beroepsonderwijs.

Wetgeving

Tot de inwerkingtreding van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 werd de subsidiëring van het vormingswerk geregeld in enkele opeenvolgende ministeriele regelingen, laatstelijk in de Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964. Deze verviel met de inwerkingtreding van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, althans voor zover het vormingswerk voor jeugdigen betreft. Het nieuwe besluit dekte namelijk niet de gehele leeftijdscategorie van de eerdere regeling. De Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964 kent voor de deelnemers aan een vormingsprogramma een bovengrens van 21 jaar. Het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 heeft betrekking op jeugdigen van 14 tot 18 jaar. In afwachting van een subsidieregeling afgestemd op de specifieke eisen van het vormingswerk jong volwassenen (18 jaar en ouder), bleef de Rijksregeling 1964 en haar uitvoeringsmaatregelen derhalve van toepassing (met uitzondering van art. 8 tweede lid en art. 20). De Rijksregeling 1964 - gevolgd door een nadere regeling vormingswerk voor jonge volwassenen (Stcrt. 1981, 250) is dus zowel voorloper van BVJ 1970 als van de Rijksregeling basiseducatie 1986 en uiteindelijk KVE.

Voor vormingswerk voor jongeren - voluit jeugdigen voor wie de verplichting tot het volgen van volledig dagonderwijs is geëindigd - is de leeftijdsgrens later verhoogd tot 19 jaar (Uitleg OenW regelingen 1989, 13). Waar samenhang bestaat met de Wet sociale werkvoorziening is de leeftijdsgrens in sommige gevallen 23 jaar.

In de periode 1968-1974 heeft de overheid in snel tempo partiële leerplichtmaatregelen voorbereid en ingevoerd. Dit vond mede zijn grondslag

in de Arbeidswet 1919. Deze wet regelt onder meer de arbeidstijd. Door de wijziging van de Arbeidswet die per 1 augustus 1970 van kracht werd, is de werkingssfeer van het arbeidsverbod voor de duur van één jaar uitgebreid tot 15-jarige jongens en meisjes. Dit beïnvloedde sterk de deelneming aan het vormingswerk voor de leerplichtvrije jeugd.

Sinds 1950 was de wettelijke plicht tot het volgen van volledig dagonderwijs acht jaar (Leerplichtwet 1900); per 1 augustus 1971 werd de leerplicht verlengd tot negen jaar (Leerplichtwet 1969). Met ingang van dezelfde datum werd tevens de eerste fase van de partiële leerplicht ingevoerd. Deze hield in dat 15-jarigen, in aansluiting op hun volledige leerplicht, gedurende één jaar één dag per week een vormingsinstituut dan wel een instituut voor beroepsbegeleidend onderwijs dan wel een ander door de minister erkend instituut moesten bezoeken. Deze maatregel werd met ingang van 1 augustus 1972 uitgebreid met een tweede jaar. De tweede fase werd in 1974 doorgevoerd welke bepaalde dat 15-jarigen voortaan twee dagen per week partieel leerplichtig waren, 16-jarigen één dag per week. Per 1 augustus 1975 is de tienjarige leerplicht ingevoerd. De partiële één- of tweedaagse leerplicht schoof daarmee één jaar op en gold tot de leeftijd van 18 jaar. Een wijziging bij KB maakte in 1987 een uitzondering voor 16-jarige jongeren met een leerovereenkomst in het kader van het leerlingwezen; voor hen geldt een gedeeltelijke leerplicht van slechts één dag per week (Stb. 1987, 425). Met de inwerkingtreding van de Wet op het basisonderwijs in 1985 werd de Leerplichtwet 1969 gewijzigd. Voortaan moeten kinderen vanaf 5 jaar naar school en duurt de volledige leerplicht twaalf jaar en uiterlijk tot een leerling 16 jaar is. Vanaf 16 tot 18 jaar geldt vervolgens de partiële leerplicht.

Het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 betreft zowel het zelfstandig vormingswerk als het vormingswerk dat in een scholengemeenschap met het beroepsbegeleidend onderwijs wordt verzorgd. In de ontwikkeling die het vormingswerk heeft doorgemaakt, is het accent geleidelijk verschoven naar opleiding en scholing. Afgaande op de toelichting op het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 krijgt het vormingswerk ook expliciet een andere taak toebedeeld ('herpositionering'). Vormingswerk is gericht op jongeren met een problematische schoolloopbaan en beoogt door extra zorg en begeleiding deze jongeren binnen een opleiding te krijgen of te houden. Vormingswerk wordt bestempeld als een complementaire voorziening die vooraf gaat of gelijktijdig verloopt aan een beroepskwalificerend traject. Het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 neemt een plaats in binnen het geheel van maatregelen gericht op

- .het verkleinen van het aantal voortijdige schoolverlaters;
- .het vergroten van de uitstroom uit het onderwijs van het aantal jongeren met een startkwalificatie.

Het vormingswerk voor jeugdigen valt vanaf 1 januari 1996 onder de WEB en wordt vanaf 1 januari 1997 opgenomen in het nieuwe opleidingsmodel educatie.

LEERLINGWEZEN/CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945-1995

INLEIDING

Cursorisch beroepsonderwijs omvat opleidingen bestemd voor volwassenen en voor geheel of gedeeltelijk leerplichtvrije jeugdigen, gericht op de theoretische en praktische voorbereiding voor de uitoefening van beroepen of functies waarvoor een beroepskwalificerende opleiding is vereist of dienstig kan zijn. Cursorisch beroepsonderwijs, als beleidsterm gemunt in de tweede helft van de jaren tachtig, wordt onderscheiden in drie deelterreinen:

- het leerlingwezen**
- het deeltijd middelbaar beroepsonderwijs**
- de specifieke scholing**

Leerlingwezen

Het leerlingwezen is een algemene beroepsopleiding bestemd voor jongeren vanaf 16 jaar met of zonder vbo- of mavodiploma. De opleiding duurt één tot drie jaar, afhankelijk van het niveau. Het leerlingwezen staat open voor personen die niet meer leerplichtig zijn. Totdat in 1986 de wettelijke leeftijdsgrens van 27 jaar voor het leerlingwezen verviel, was hiermee uitsluitend de categorie jongeren/jong volwassenen bedoeld. Aan het begin van de jaren tachtig was 62 % van de deelnemers beroepsbegeleidend onderwijs (leerlingwezen en vormingswerk voor jongeren) jonger dan 20 jaar, begin jaren negentig nog maar 44 %. (Gids beroepsonderwijs en volwasseneneducatie, oktober 1995 A 2-1-9:61/15) In toenemende mate neemt het leerlingwezen tegenwoordig ook deelnemers van 27 jaar en ouder op.¹⁵ Het onderwijs- en arbeidsvoorzieningsbeleid is er namelijk op gericht om het leerlingwezen naast de oorspronkelijke functies (zie hierna), de functies van om-, her- en bijscholing te laten vervullen.

Traditioneel waren het veelal jongens die een opleiding in het kader van het leerlingwezen volgden. Geleidelijk is daar verandering in gekomen. Het aantal meisjes in het leerlingwezen steeg in de loop der jaren langzaam maar zeker, van 7 % in 1966 tot 26 % in 1990. (Handboek Onderwijs & Arbeid 2330-8)

Deeltijd middelbaar beroepsonderwijs

Het deeltijd-mbo is middelbaar beroepsonderwijs dat 's avonds wordt gegeven en soms gedeeltelijk overdag; de opleidingen duren twee tot drie jaar. Het is bestemd voor jongeren vanaf 18 jaar en sluit aan bij het eindniveau van het lager beroepsonderwijs en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Deeltijd-mbo wordt gefinancierd door het ministerie van Onderwijs. Het valt

Vooraf in het kader van de Primaire Beroepsgerichte Volwasseneneducatie (PBVE). PBVE staat vermeld in het hoofdstuk over volwasseneneducatie.

uiteen in het technisch onderwijs, het laboratoriumonderwijs, het dienstverlening- en gezondheidszorgonderwijs en het administratief- en economisch onderwijs. Achtereenvolgens geregeld in de NO, de WVO, de WCBO en, vanaf 1 januari 1996, in de WEB.

Specifieke scholing

Onder specifieke scholing wordt verstaan iedere beroepsgerichte educatieve activiteit die tot doel heeft personen boven de leerplichtige leeftijd kennis, inzicht, beroepsvaardigheden en beroepshoudingen te doen verwerven, die van belang zijn voor hun positie op de arbeidsmarkt of voor de uitoefening van hun beroep. Scholing is een instrument om knelpunten op de arbeidsmarkt op te lossen en te voorkomen.

Specifieke scholing biedt mogelijkheden op tal van niveaus tussen basisonderwijs, basiseducatie en hoger onderwijs. De belangrijkste instellingen waar scholing wordt gegeven zijn de centra voor beroepsoriëntatie en beroepsoefening, de centra voor vakopleiding en de vrouwenvakscholen. Naast de scholing die Arbeidsvoorziening (Sociale Zaken) betaalt, staat een aantal beroepsopleidende cursussen die worden bekostigd door Onderwijs, Economische Zaken en Landbouw. Dat zijn:

- het cursorisch ondernemersonderwijs;
- de cursussen gericht op een startkwalificatie voor werkenden;
- de oriëntatie- en schakelcursussen gericht op het leerlingwezen;
- het bbo voor partieel-leerplichtigen zonder leerovereenkomst;
- de overige specifieke cursussen beroepsonderwijs;
- het cursorisch agrarisch onderwijs.

BELEIDSONTWIKKELING

Leerlingwezen

Van de deelterreinen geregeld in de Wet cursorisch beroepsonderwijs heeft het leerlingwezen de langste voorgeschiedenis in beleid. Vóór 1945 was het leerlingwezen een alternatief voor het technisch dagschoolonderwijs. De toenemende vraag naar geschoold industriepersoneel leidde ertoe dat in de vijftiger jaren het leerlingwezen werd omgevormd tot een volwaardige vervolgopleiding na het lager technisch onderwijs.

Het leerlingwezen stelt jongere werknemers in staat een vakopleiding te volgen. Dit betekent dat er naast en tegelijkertijd met de arbeidsovereenkomst een leerovereenkomst wordt afgesloten. In deze leerovereenkomst verplicht de werkgever (patroon) zich de leerling/werknemer in de werktijd een opleiding te geven in de praktijk van een bepaald beroep en hem in de gelegenheid te stellen tot bij deze opleiding behorend aanvullend onderwijs te volgen. De programma's voor de praktijkcomponent worden opgesteld door de landelijke organen die bedrijfstaksgewijs zijn georganiseerd.

Voor de schoolcomponent ging de leerling drie à vier avonden per week naar

de avondschool. Eind jaren zestig viel in toenemende mate een verschuiving van avond- naar dagonderwijs te constateren; het aantal avondschoolen liep in de daaropvolgende jaren snel terug. De leerling ging in het vervolg één dag per week naar de lagere technische school voor aanvullend en op het beroep gericht en algemeen onderwijs. In navolging van experimenten beroepsbegeleidend onderwijs, een initiatief van het bijzonder onderwijs, en op voorstel van een ministeriële commissie, de commissie-Moerkerk, werden deze cursussen vervolgens steeds meer losgekoppeld van het reguliere beroepsonderwijs en geconcentreerd in aparte scholen, de zogenaamde streekscholen. In aansluiting op het advies van de commissie-Moerkerk, uitgebracht begin 1967, stelde de commissie-Beels in 1971 een spreidingsplan voor streekscholen vast.

Een leerling van het leerlingwezen had, behalve met de school, het bedrijf en een landelijk orgaan nog te maken met een regionaal orgaan. Een regionaal orgaan droeg de verantwoordelijkheid voor de sociaal-pedagogische begeleiding van de leerlingen, dat wil zeggen het geven van voorlichting aan ouders en schoolverlaters van lts en mavo, het bemiddelen bij het afsluiten van leerovereenkomsten, het begeleiden van individuele leerlingen bij een probleemsituatie en het onderhouden van contacten met thuis. Het bestuur van een regionaal orgaan bestond uit vertegenwoordigers van werkgevers-, werknemers- en onderwijsorganisaties. Een regionaal orgaan werd bekostigd krachtens de Wet op het leerlingwezen (WLW). Begin 1993 zijn de regionale organen, te samen met de contactcentra onderwijs-arbeid en de gesubsidieerde particuliere bureaus voor studie- en beroepskeuzevoorlichting, gebundeld in één organisatie per regio.¹⁶

Onder vigeur van de WLW zijn cursussen voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs in het kader van het leerlingwezen te volgen aan de zelfstandige scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs (streekscholen) en aan de overige scholen voor beroepsonderwijs (lbo en mbo), voor zover hieraan cursussen voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs in het kader van het leerlingwezen zijn verbonden. Laatstgenoemde scholen zijn vooral scholen voor lager technisch onderwijs (lts) en scholen voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs (lhno). Onder deze categorie vallen ook scholen voor (lager) landbouwonderwijs. Vanaf halverwege de jaren '60 was het beleid van de overheid gericht op concentratie van het beroepsbegeleidend onderwijs (bbo) in streekscholen. Rond 1990 werd ruim 80 % van alle bbo verzorgd door streekscholen en deeltijd-kmbo instituten. (Handboek Onderwijs & Arbeid 2340-1) De ontwikkeling van een eigen voorziening voor de schoolcomponent van het leerlingwezen - zelfstandige scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs (streekscholen) - is sinds ca. 1980 teruggedraaid.

In 1983 en 1984 hebben overheid, sociale partners en onderwijsorganisaties in

Studie- en beroepskeuzevoorlichting is opgenomen in het hoofdstuk volwasseneneducatie.

het kader van het zogenaamde Open Overleg Wagner, overleg gevoerd over een verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Op grond van aanbevelingen uit het eindrapport van de commissie-Wagner¹⁷ streeft de overheid er sinds 1984 naar de instroomcapaciteit van het leerlingwezen te verdubbelen.¹⁸ De zogenoemde verdubbelingsoperatie bleef niet zonder gevolgen. In de tweede helft van de jaren '80 is het aantal deelnemers aanzienlijk toegenomen; van ongeveer 74.000 in 1985 tot ongeveer 127.000 in 1990. (Handboek Onderwijs & Arbeid 2330-8) Ook in de jaren '90 zijn beleidsmaatregelen gericht op groei van het leerlingwezen (Project Extra impuls leerlingwezen PEIL).

Een belangrijk instrument om de praktijkcomponent van het leerlingwezen te versterken, biedt de Bijdrageregeling vakopleiding jeugdigen 1988-1989, een subsidieregeling van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (ARBVO/Scholing/HAM/88/04005). Van deze regeling maakt tevens deel uit een eerdere door Sociale Zaken en Werkgelegenheid gefinancierde tijdelijke regeling voor schakelvoorzieningen ten behoeve van het leerlingwezen (Tijdelijke Regeling Voorschakeling Leerlingwezen).

Begin jaren negentig werd het leerlingwezen een onderdeel van de Wet op het cursorisch beroepsonderwijs (Stb. 1992, 337). Zowel de praktijkcomponent als de schoolcomponent van het leerlingwezen zijn daarmee in één wet geregeld. De Wet op het cursorisch beroepsonderwijs (WCBO) bepaalt uitdrukkelijk dat het leerlingwezen aansluit bij het eindniveau van het lager beroepsonderwijs en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het leerlingwezen onder de WCBO biedt één of twee dagen per week beroepsbegeleidend onderwijs; de overige dagen zijn de cursisten werknemer in een bedrijf. De verantwoordelijkheden in het leerlingwezen zijn gesplitst. Voor het beroepsbegeleidend onderwijs ligt de verantwoordelijkheid bij de scholen; voor het praktijkgedeelte ligt de verantwoordelijkheid bij de werkgever of de rechtspersoon die de leerovereenkomst onder tekent. Het leerlingwezen kent naast primaire opleidingen (duur twee à drie jaar), secundaire (gemiddelde duur twee jaar) en tertiaire opleidingen (over het algemeen één jaar). De primaire opleiding leidt leerlingen op tot startend beroepsbeoefenaar, de secundaire tot vakman en de tertiaire tot gespecialiseerde functies, leidinggevende functies of zelfstandig ondernemerschap.

Op grond van de WCBO worden met ingang van 1 januari 1995 alleen activiteiten in het kader van het leerlingwezen bekostigd als er sprake is van een leerovereenkomst. Deelnemers aan het beroepsbegeleidend onderwijs die geen leerovereenkomst hebben en niet partieel leerplichtig zijn, komen dus niet langer voor bekostiging in aanmerking. Voor deze categorie leerlingen zijn

¹⁷Op weg naar een gezamenlijke verantwoordelijkheid (1984). Het kabinet heeft in september 1984 zijn standpunt hierover bepaald. (Tweede Kamer, 1984-1985, 18614, 1 en 2).

Een en ander is nader uitgewerkt in het jeugdwerkplan Tegenstroom door instroom (1984) en in de maatregelen ter bestrijding van de werkloosheid onder jongeren [Beschikking jeugdwerkregeling SZW 19 april 1985 (Stcrt. 1985, 76; idem Stcrt. 1986, 13); Uitbreiding leerlingwezen bij de overheid BIZA; Rechtspositieregeling voor deelnemers aan opleidingen in het kader van het leerlingwezen BIZA 9 mei 1986 (Stb. 1986, 291).]

overgangsmatregelen vastgesteld ('lok-lozen' problematiek). Daarnaast stelt de minister van Financiën, middels fiscale maatregelen, aanzienlijke bedragen beschikbaar ter stimulering van het leerlingwezen. In het kader van dit onderzoek is zijn rol hier buiten beschouwing gebleven.

Er is, evenals voorheen onder de NO en WLW, een aantal landelijke organen die elk één of meer bedrijfstakken als werkterrein hebben. Een landelijk orgaan adviseert over de eindtermen, examineert en begeleidt leerlingen op de arbeidsplaats. De landelijke organen worden gefinancierd door de overheid. Het bestuur is samengesteld uit vertegenwoordigers van werkgevers-, werknemers- en onderwijsorganisaties. Sinds 1993 zijn door integratie van de landelijke organen voor het leerlingwezen en de Bedrijfstaksgewijze Overlegorganen Onderwijs-Bedrijfsleven (boob) in het kader van het middelbaar beroepsonderwijs, de landelijke organen beroepsonderwijs (lob/lobas) gevormd.¹⁹ De taken van de eerstgenoemde organen zijn hierboven beschreven. De taak van een overlegorgaan tussen onderwijs en bedrijfsleven - ontstaan na 1986 op grond van afspraken in het Open Overleg Wagner - is het (doen) ontwikkelen en vaststellen van beroepsopleidingsprofielen voor de opleidingen mbo nieuwe stijl.²⁰ De nieuw gevormde lob's kregen onder meer tot taak het tot stand brengen van één kwalificatiestructuur voor het gehele secundaire beroepsonderwijs. Vanaf 1 januari 1996 valt het leerlingwezen onder de WEB en niet meer onder de WCBO.

Samenwerking leerlingwezen en vormingswerk voor jeugdigen

Het kort-middelbaar beroepsonderwijs (kmbo) is geïntroduceerd in 1979 onder de naam 'proefprojecten voor onderwijsvoorzieningen voor omstreeks 16-18 jarigen'. Het kmbo is een volletijdsvariant van een samenwerkingsverband tussen vormingsinstituten en scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs. Voor jongeren die het lbo of het mavo zonder diploma hadden verlaten of een diploma hadden behaald op een niveau dat te laag was om tot het mbo te worden toegelaten, waren destijds nauwelijks onderwijsvoorzieningen beschikbaar. Het kmbo moest hierin voorzien. Het biedt een algemene beroepsvoorbereiding maar ook een beroepskwalificatie op een niveau dat overeenkomt met het eindniveau primair leerlingwezen. Daarnaast biedt het oriëntatie en schakelmogelijkheden. In het kader van de SVM zijn de proefprojecten volle-tijd kmbo opgegaan in het nieuwe mbo. Het kmbo wordt behandeld in het institutioneel onderzoek middelbaar (of secundair) beroepsonderwijs.

Het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983 regelt de proefneming inzake integratie van vormingswerk voor jeugdigen en beroepsbegeleidend onderwijs in het kader van het leerlingwezen. Het is een

Zie de beleidsnota Naar landelijke organen van het beroepsonderwijs, Kamerstukken II 1991/92, 19 790 nr. 44.

Zie de beleidsnotitie Beroepsprofiel- en leerplanontwikkeling beroepsonderwijs, 's Gravenhage 1986-1988.

deeltijdvariant van het kmbo (scholings- en vormingscomponent zijn geïntegreerd binnen één instelling). De projecten werden bekostigd op de grondslag van de WVO art. 61 e.v. In formele zin zijn de proefprojecten beëindigd bij inwerkingtreden van de WCBO. De samenwerking van de betrokken onderwijsinstituten en de geïntegreerde werkwijzen zijn onder de WCBO voortgezet.

Specifieke scholing

Het begrip specifieke scholing omvat twee sterk verschillende werkvelden: het deeltijd-beroepsonderwijs voor volwassenen, dat valt onder de bestuurlijke competentie van de minister van Onderwijs, en de scholing voor Arbeidsvoorziening, dat valt onder de bestuurlijke competentie van de minister van Sociale Zaken resp. De Centrale Arbeidsvoorziening.²¹ De scholing in het kader van de arbeidsvoorziening is onderhevig aan drie wetten: de Arbeidsvoorzieningswet, de Kaderwet volwasseneneducatie en de Wet cursorisch beroepsonderwijs. Het omvat iedere beroepsgerichte educatieve activiteit die tot doel heeft volwassenen dan wel jeugdigen ten aanzien van wie de leerplicht is geëindigd, kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen te doen verwerven, die van belang zijn voor hun positie op de arbeidsmarkt of voor de uitoefening van hun beroep (AW, art. 1 lid 1 j).

Het arbeidsmarktbeleid van de overheid richt zich op een afstemming in kwalitatieve en kwantitatieve zin tussen werkgelegenheid en beroepsbevolking. Het arbeidsvoorzieningsbeleid is een onderdeel van het arbeidsmarktbeleid dat op zijn beurt weer deel uitmaakt van het sociaal-economisch beleid. De Arbeidsvoorziening speelt een dienstverlenende en ondersteunende rol in het bij elkaar brengen van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. De kerntaken van de Arbeidsvoorziening bestaan in het bemiddelen van werkzoekenden (arbeidsbureaus) en het verstrekken van informatie en advies over ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en over scholingsmogelijkheden (beroepskeuzevoorlichting en scholing). In de periode 1985-1990 zijn er door de overheid, in samenspraak met de sociale partners, plannen ontwikkeld om tot een intensiever scholingsbeleid te komen voor werkenden, werklozen en mensen die met werkloosheid worden bedreigd.

Herstructurering beroepsonderwijs

Herstructurering en integratie van de instellingen voor opleiding, scholing en vorming op het brede terrein van beroepsonderwijs zijn vanaf begin jaren tachtig doorgevoerd in het kader van wetgeving rond onder meer de arbeidsvoorziening, de proefprojecten kort-middelbaar beroepsonderwijs, de sectorvorming en vernieuwing van het middelbaar beroepsonderwijs en het cursorisch beroepsonderwijs. De in 1996 in werking getreden WEB trekt de lijn

²¹Scholing komt dus tevens aan de orde in het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein arbeidsvoorziening/arbeidsmarkt (Sociale Zaken).

naar concentratie en schaalvergroting van instellingen verder door.

Wetgeving

De opzet van het leerlingwezen werd vastgelegd in de Nijverheidsonderwijswet van 1919. Het in 1963 ingediende ontwerp van wet op het leerlingwezen, tot wet verheven in 1966, trad in 1968 in werking. De Wet op het leerlingwezen vormt het nieuwe kader voor de praktijkopleiding van het leerlingwezen; het onderwijs aan de streekschool vindt zijn grondslag in de WVO (art. 75 eerste lid).

Begin jaren negentig werd het leerlingwezen een onderdeel van de Wet op het cursorisch beroepsonderwijs (Stb. 1992, 337). De WCBO vormt met de Kaderwet Volwasseneneducatie 1991 en de Wet van 27 mei 1992 tot wijziging van de WVO (Stb. 336, betreffende voortgezet algemeen volwasseneneducatie) het wettelijk kader voor de volwasseneneducatie. Tegelijkertijd maken de onderdelen leerlingwezen en deeltijds middelbaar beroepsonderwijs van de WCBO met het middelbaar beroepsonderwijs, geregeld in de Wet van 25 mei 1990 tot wijziging van de WVO (Stb. 337, betreffende sectorvorming en vernieuwing van het middelbaar beroepsonderwijs), deel uit van het zogenaamde secundaire beroepsonderwijs. De WCBO biedt een wettelijk kader voor de structuur, de kwaliteit, de planning en de financiering voor het beroepsonderwijs voor jongeren en volwassenen. Karakteristiek voor de wet is enerzijds de samenhang met de Kaderwet Volwasseneneducatie (1991) en de Arbeidsvoorzieningswet (1990) en anderzijds de afstemming op de wet inzake sectorvorming en vernieuwing in het middelbaar beroepsonderwijs (1990). De onderlinge koppeling moest voorkomen dat aparte en gescheiden plansystemen, bekostigingsvoorschriften en kwaliteitsbewakingsvoorschriften zouden blijven gelden. Primair is de WCBO gericht op beroepskwalificatie. Daarnaast levert het een bijdrage aan het scholingsbeleid gericht op her-, om- en bijscholing van werkenden, werkzoekenden en met werkloosheid bedreigden. De specifieke scholing werd eerder (voorlopig) geregeld in de KVE 1991. In de Arbeidsvoorzieningswet is bepaald dat de scholing van werkzoekenden een gezamenlijke bestuurlijke verantwoordelijkheid is van overheid, werkgevers- en werknemersorganisaties. De huidige verantwoordelijkheid tussen het ministerie van Onderwijs, de Arbeidsvoorziening (taakopvolger van ministerie van Sociale Zaken) en het bedrijfsleven is tot stand gekomen op basis van het rapport Samen voor werk, in 1986 uitgebracht door de Stichting van de Arbeid. De taakverdeling is herbevestigd in de in 1991 afgesloten Rauwenhoff-convenant tussen de minister van Onderwijs en de sociale partners. Het onderscheid tussen scholing (Arbeidsvoorziening) en beroepsonderwijs (OCenW) blijkt echter in de praktijk lastig af te bakenen. In de periode 1991-1995 heeft ook de Arbeidsvoorziening allerlei activiteiten bekostigd op het terrein van onder meer basiseducatie, taalcursussen, oriëntatie- en schakelcursussen, de opvang van voortijdig schoolverlaters. Het onderscheid tussen scholing en onderwijs is daarmee vervaagd. (Handboek Onderwijs &

Arbeid 3150-25)

Door de betrokkenheid van verschillende beleidsvelden - van vier departementen: Sociale Zaken, Economische Zaken, Landbouw en Onderwijs - is voor scholing op wetgevingsgebied een complexe situatie ontstaan dat moeilijk is te overzien.²² Beleidsmatige tradities, financieringsmethoden en de verdere regelgeving van deze organisaties verschillen van elkaar en leveren door de jaren heen tal van afstemmingsproblemen op.

Cursorisch ondernemersonderwijs (coo) is onderwijs dat opleidt voor het afleggen van een examen ter verkrijging van een diploma, dat als vestigingsvereiste is aangewezen krachtens de Vestigingswet Detailhandel (1971), de Vestigingswet Bedrijven (1954) dan wel de Drank- en Horecawet (1967) en daarmee gelijk te stellen onderwijs voor zover dat onder de reikwijdte van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen valt. Het toezicht op de hiervoor bestaande examens berust bij het ministerie van Economische Zaken. Het cursorisch ondernemersonderwijs is de opvolger van het vroegere middenstandsonderwijs. De vergoeding die instellingen cursorisch ondernemersonderwijs ontvangen, is gebaseerd op de Grondslag tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs van de departementen van Economische Zaken en Onderwijs.

Op 1 januari 1996 zijn wijzigingen in de vestigingswetten in werking getreden. Het nieuwe Vestigingsbesluit zal leiden tot nieuwe of aangepaste diploma's. (1995, Stcrt. 247) Het middenstandsdiploma verdwijnt en maakt plaats voor het diploma algemene ondernemersvaardigheden.

EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS 1996 -

INLEIDING

Het beleidsterrein educatie en beroepsonderwijs, beter bekend als beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve), omvat het secundair beroepsonderwijs (voltijds en deeltijd middelbaar beroepsonderwijs en leerlingwezen), de volwasseneneducatie (vavo en basiseducatie), het vormingswerk, de specifieke scholing en het cursorisch ondernemersonderwijs. Het hoger onderwijs behoort niet tot het bve-veld. "Educatie is gericht op de bevordering van de persoonlijke ontplooiing ten dienste van het maatschappelijk functioneren van volwassenen door de ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen op een wijze die aansluit bij hun behoeften, mogelijkheden en ervaringen alsmede op maatschappelijke behoeften." (WEB 1995, art. 1.2.1. eerste lid) "Beroepsonderwijs is gericht op de theoretische en praktische voorbereiding voor de uitoefening van beroepen, waarvoor een beroepskwalificerende opleiding is vereist of dienstig kan zijn. Het beroepsonderwijs bevordert tevens de algemene vorming en de persoonlijke ontplooiing van de

²²Vgl. Handboek Onderwijs & Arbeid 1250, 18-28.

deelnemers en draagt bij tot het maatschappelijk functioneren." (WEB 1995, art. 1.2.1. tweede lid)

BELEIDSONTWIKKELING

Wetgeving

Instellingen in de bve-sector hebben jarenlang te maken gehad met verschillende wetten en uitvoeringsbesluiten. Het beleid van de rijksoverheid is er in de jaren negentig op gericht geweest de onderlinge samenhang tussen de onderscheiden wetten te vergroten. In de wetgeving werd dat reeds tot uitdrukking gebracht. Met de Wet Educatie en Beroepsonderwijs is de wettelijke integratie van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie afgerond. De SVM, WCBO, VAVO, KVE en BVJ zijn - behoudens hetgeen de overgangsbepalingen vastleggen - komen te vervallen met de invoering van de nieuwe wet. De WEO wordt met ingang van 1 augustus 1997 gedeeltelijk ingetrokken; de reikwijdte is beperkt tot nader genoemd onderwijs dat valt onder de Wet op het voortgezet onderwijs. (WEB, 1995 art. 12.4.9 onder A) Over het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk (Welzijnswet) wordt in de WEB niets geregeld.

Het wetsvoorstel Educatie en Beroepsonderwijs is in juni 1994 bij de Tweede Kamer ingediend (Tweede Kamer 1993/1994, 23778 nrs. 1-3). De publicatie van de Kernpuntennotitie Wet educatie en beroepsonderwijs in maart 1993 was de eerste stap op weg naar het wetsvoorstel. Naar aanleiding van de commentaren op deze notitie verscheen in september 1993 een Beleidsreactie op de hoofdlijnen van het commentaar op de Kernpuntennotitie. Aan de Tweede Kamer werd daarnaast een afzonderlijk rapport uitgebracht over de institutionele vormgeving van het bve-stelsel. Commentaren op een concept-wetsvoorstel WEB (november 1993) en het finale advies van de Onderwijsraad (februari 1994) leidden tot een aantal wijzigingen. Het herziene wetsvoorstel werd vervolgens voor advies ingediend bij de Raad van State. Na behandeling van het wetsvoorstel in beide Kamers is de wet in 1996 in werking getreden. De maatregelen van de WEB worden niet in één klap van kracht. Via een netwerk van overgangsregels worden de ingrijpende en ingewikkelde bestuurlijke en onderwijskundige vernieuwingen gefaseerd ingevoerd. De wet draagt het stempel van een terugtrekkende overheid die haar post als centrale sturende instantie verruilt voor een vorm van sturing op afstand en op hoofdlijnen. In deze opvatting wordt het bestuur globaler en minder intensief. Dit komt in de WEB tot uitdrukking in een afgenomen inhoudelijke bemoeienis met het onderwijsveld en in de overdracht van verantwoordelijkheden aan provinciale en lokale overheden, als ook aan maatschappelijke groeperingen en instellingen.

Samenhang en vernieuwing

De WEB is in eerste instantie bedoeld om samenhang te brengen in verschillende vormen van onderwijs binnen het bve-stelsel. De opleidingen in het beroepsonderwijs worden ondergebracht in een samenhangende kwalificatiestructuur met vier opleidingsniveau's en twee leerwegen. Enkele belangrijke onderwerpen die buiten de wet zijn gehouden, zullen worden opgenomen in afzonderlijke wetten (de decentralisatie van de arbeidsvoorwaarden, de decentralisatie van de huisvesting, leerrechten). De WEB is tevens bestemd als instrument om tal van veranderingsprocessen in het onderwijsveld, waarvan sommige al in gang zijn gezet, vorm te geven:

-roc-vorming

Regionaal opleidingen centrum (roc).

De operatie tot het vergroten van de schaal van de instellingen uit de bve-sector is sinds 1992 gaande. Steeds meer scholen voor middelbaar beroepsonderwijs, leerlingwezen en volwasseneneducatie werken samen. Uiteindelijk dienen alle bestaande instellingen uit het secundair beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie onderdak te vinden in brede scholengemeenschappen. Zo ontstaat er een netwerk van 45 tot 50 roc's. Voor 1 januari 1998 moet dit proces zijn voltooid. Slagen instellingen er niet in aansluiting te vinden bij een roc, dan stopt de bekostiging door de overheid. (Uitzonderingen op deze regel staan genoemd in de wet.)

In 1995 was een bedrag van f 10.000.000.- beschikbaar voor de voorbereiding van de vorming van regionale opleidingscentra (Faciliteitenregeling ROC-vorming 1995 Uitleg OCenW-regelingen 1995, 18b), in 1996 f 15.500.000,- (Faciliteitenregeling ROC-vorming 1996. Regeling van 11 juni 1996. Uitleg OCenW-regelingen 1996, 17). De wet voorziet in twee varianten voor het bestuurlijk verband van gefuseerde instellingen: institutionele integratie en bestuurlijke integratie.

-herstructurering landelijke organen

Het aantal landelijke organen voor het beroepsonderwijs (lob) - privaatrechtelijke organisaties, branchegewijs georganiseerd - moet worden verminderd. Een deel van de activiteiten van de landelijke organen is geregeld in het kader van de WEB.

-'door de overheid bekostigd' en 'niet door de overheid bekostigd' onderwijs
De WEB heeft het klassieke onderscheid bekostigd/niet-bekostigd verlaten: alle rechten, maar ook alle plichten zijn gelijkgesteld. De relatie van de rijksoverheid met deze instellingen loopt niet via bekostiging, maar via erkenning. Een particuliere instelling kan, desgewenst, volledig op gelijke voet met het bekostigde onderwijs binnen de nieuwe kwalificatiestructuur van het beroepsonderwijs functioneren. Een erkende instelling mag opleidingen aanbieden en de daarbij behorende diploma's uitreiken. Voorwaarde is dat men zich houdt aan de regels van de wet.

-versterking van de bestuurlijke zelfstandigheid van de instellingen

Het vergroten van de bestuurlijke en organisatorische zelfstandigheid houdt voor de toekomstige instellingen in dat zij een aantal zaken zelf mogen invullen en uitvoeren. Eerder al was de bestedingsvrijheid van geldmiddelen verruimd.

De gegevensuitwisseling tussen de overheid en het onderwijsveld - over onder meer deelnemers, educatie, personeel, huisvesting - is geregeld in een informatiestatuut; naar verwachting is deze begin 1997 volledig ingevoerd. De informatievoorziening wordt nader geregeld in een algemene maatregel van bestuur.

-herziening van de bekostigingsmodellen

In de WEB worden de volgende bekostigingsmodellen onderscheiden:

- .voor de volwasseneneducatie
- .voor de landelijke organen
- .voor het beroepsonderwijs

Ten opzichte van de huidige situatie is de financieringswijze van de volwasseneneducatie vrijwel ongewijzigd. Een landelijk vastgesteld budget wordt volgens een bepaalde sleutel verdeeld; daarbij wordt rekening gehouden met het aantal volwassen inwoners van een gemeente, hun opleidingsniveau en hun etnische afkomst. Onder de KVE 1991 gingen slechts de rijksmiddelen voor basiseducatie naar de gemeenten; de overige middelen gingen rechtstreeks van het Rijk naar de betrokken instellingen. Onder de WEB zal het rijksbudget voor educatie volledig via de gemeenten beschikbaar worden gesteld.

Het bekostigingsmodel voor de landelijke organen krijgt nader vorm in een algemene maatregel van bestuur (naar verwachting te publiceren 1 april 1997); het houdt in elk geval rekening met aard en omvang van de werkzaamheden. Het bekostigingsmodel voor het beroepsonderwijs zal eveneens nader uitgewerkt worden in een algemene maatregel van bestuur (naar verwachting te publiceren 1 januari 1998). Een op landelijk niveau vastgesteld budget wordt in de toekomst verdeeld op grond van geleverde prestaties van de instellingen (zoals het aantal inschrijvingen, het aantal afgeleverde diploma's.)

-invoering kwalificatiestructuur van het beroepsonderwijs

De eindtermen voor kwalificaties en deelkwalificaties, met de bijbehorende diploma's en certificaten, worden vastgesteld door de overheid. De opstelling van de eindtermen komt stapsgewijs tot stand, onder gezamenlijke verantwoordelijkheid van het bedrijfsleven/de sociale partners, de overheid en de onderwijsinstellingen.

-invoering nieuw onderwijsmodel

De niveaus van kwalificatie zijn ingedeeld naar moeilijkheidsgraad. De aanduiding van de niveaus (diploma's) sluit aan bij Europese richtlijnen daaromtrent (zie ook Wet erkenning EG-beroepsopleidingen). Met ingang van 1 augustus 1997 zal een nieuw opleidingsmodel beroepsonderwijs van start

gaan. Het opleidingsmodel, waarin vijf typen zijn onderscheiden, vervangt in terminologie de huidige opleidingstypen in het mbo en het leerlingwezen. Door vergroting van het percentage beroepspraktijkvorming wordt de praktijkcomponent van de opleiding versterkt. Afhankelijk van de omvang van het aandeel praktijkvorming zijn twee leerwegen onderscheiden.

-ontwikkeling van het stelsel van kwaliteitszorg

Instellingen worden verplicht om de kwaliteit van de eigen werkzaamheden te bewaken. Daarnaast dient elke opleiding ten minste eens in de zes jaren te worden beoordeeld door externe deskundigen. Het toezicht van de inspectie verschuift naar een vorm van 'meta-controle', die primair gericht is op de vraag of de instelling de opdracht tot zelf-beoordeling voldoende uitvoert.

-decentralisatie van de volwasseneneducatie

De planning van de onderwijsvoorzieningen op het terrein van de volwasseneneducatie is gedecentraliseerd tot het niveau van de gemeente. Het geld wordt rechtstreeks aan de gemeenten uitgekeerd; onder de KVE lag dit - verplicht - op het niveau van regionale samenwerking in het kader van de WGR. De beschikbare middelen zijn voor gemeenten vrij besteedbaar. Door het afsluiten van contracten met de roc's bepalen zij voor welke doelgroepen en tegen welke prijs educatie wordt aangeboden.

-verbetering van de positie van de onderwijsdeelnemer

De WEB versterkt de rechtspositie van de onderwijsdeelnemer, onder meer door het onderwijscontract en door de onderwijs- en examenregeling. In een contract tussen alle individuele deelnemers en de onderwijsinstellingen zijn de rechten en plichten van instellingen en deelnemers vastgelegd. In de onderwijs- en examenregeling staan alle regelingen rond het onderwijs en de examens opgesomd. Deelnemers die het niet eens zijn met beslissingen van examinatoren en examencommissie kunnen daartegen in beroep bij een commissie van beroep examens.

Specifiek beleid

In het regeerakkoord werd vastgelegd dat het Kabinet-Kok de inburgering van nieuwkomers en verblijfsgerechtigden meer systematisch ter hand zou gaan nemen. Belangrijke aspecten van het voorgenomen beleid zijn

- de introductie van inburgeringscontracten;
- een uitbreiding van de capaciteit van het onderwijs in Nederlands als tweede taal.

Het budget voor inburgering bestaat uit twee componenten. Een educatieve component, aan gemeenten beschikbaar te stellen door het Ministerie van Onderwijs.²³ Een begeleidingscomponent, aan gemeenten beschikbaar te

De Onderwijsregeling inburgering nieuwkomers 1996 (OCenW-regelingen 20 december 1995) berust op de WEB.

stellen door het Ministerie van Welzijn (VWS).²⁴ Wat het inburgeringsbeleid betreft, wordt de WEB vanaf 1 januari 1996 reeds toegepast. Voor de bekostiging van de educatieve component van de inburgering wordt geput uit de reguliere middelen van OCenW voor educatie en uit de extra middelen die het kabinet de komende jaren speciaal voor dit doel beschikbaar stelt.

GESCHIEDENIS VAN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

De organisatie en het beleidsterrein bve sinds 1945

De hoofdlijnen van de organisatie binnen het departement sinds 1945 met betrekking tot de bve-sector staan getekend in schema (...) ²⁵ In de volgende paragrafen is het spoor van de in dit rapport behandelde deel terreinen binnen de organisatie gevolgd. Bijzonderheden over lagere niveaus zijn na te slaan in de Staatsalmanak.

Leerlingwezen en cursorisch beroepsonderwijs binnen de ambtelijke organisatie

- leerlingwezen

Het traditionele onderscheid in beroepsonderwijs bestemd voor jongens en dat voor meisjes is binnen de departementale organisatie terug te vinden. Ook voor het leerlingwezen zijn er gescheiden wegen voor zover het aansluit bij het technisch beroepsonderwijs of het huishoud- en nijverheidsonderwijs. Van 1945-1965 maakte het leerlingwezen deel uit van de (hoofd)afdeling nijverheidsonderwijs. In 1966, toen deze afdeling werd gesplitst, ging het leerlingwezen voor jongens mee over naar de directie technisch beroepsonderwijs (TBO). Tot de taken van de afdeling leerlingwezen behoren tevens de cursussen voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs. Dit laatste heeft betrekking op de uitvoering van de Wet op het voortgezet onderwijs, voorzover het betreft scholen en cursussen voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs in het kader van het leerlingstelsel. Het leerlingwezen voor meisjes bleef gekoppeld aan huishoud- en nijverheidsonderwijs dat werd ondergebracht bij de nieuw gevormde directie beroepsonderwijs en vormingswerk (BVO). Deze verdeling hield ook na het inwerkingtreden van de WLW stand.

Onder de directie technisch beroepsonderwijs viel zowel het lager, het middelbaar als het hoger beroepsonderwijs. Eenzelfde onderscheid was aan te treffen binnen de afdeling huishoud- en nijverheidsonderwijs. Deze indeling bleef gehandhaafd na inwerkingtreden WVO.

In 1970 verhuisde het leerlingwezen voor jongens (algemeen en technisch

De Welzijnsregeling inburgering nieuwkomers (1995 Stcrt. 246) is gebaseerd op de Welzijnswet.

²⁵Staatsalmanak, diverse jaren. Vgl. Knippenberg en Van der Ham, 1994:340, 417, 432, 492, 573 en 774-775; en Bagchus, 1995.

beroepsonderwijs) naar de nieuw gevormde directie onderwijs en vorming werkende jongeren (OVWJ). In 1976 vond deze directie onderdak bij het DG voortgezet onderwijs (VO/WJ). Een reorganisatie bracht in 1985 VO/WJ, waar onder het leerlingwezen, onder bij de directie beroepsonderwijs (VO/BO). Drie jaar later, in 1988, werd deze directie samengevoegd met de directie onderwijs voor volwassenen tot directie beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE).

- deeltijd middelbaar beroepsonderwijs

Tot de invoering van de WCBO leidde het deeltijd middelbaar beroepsonderwijs binnen het departement een bestaan afgeleid van het lager en middelbaar beroepsonderwijs. In hoofdzaak loopt de lijn binnen de organisatie als in schema ... is aangegeven. Daarnaast zijn sectoren van het dt mbo ook te vinden bij de directie hoger beroepsonderwijs (1976, HOWO/HBO). De institutionele onderzoeken (nog te verschijnen) over het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger beroepsonderwijs zullen hierover duidelijk verschaffen.

- specifieke scholing

Scholing komt uitvoeriger aan de orde bij het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein arbeidsvoorziening/arbeidsmarkt (Sociale Zaken). Het terrein is ook door het departement van Onderwijs betreden, zij het pas recent onder de overkoepelende naam specifieke scholing.

Vormingswerk, volksontwikkeling en volwassenenonderwijs binnen de ambtelijke organisatie

- voorlopers

Het jeugdwerk (waaronder het vormingswerk) en het volksontwikkelingswerk hebben binnen het departement lange tijd deel uitgemaakt van hetzelfde DG resp. dezelfde afdeling: 1945-1946 DG vorming buiten schoolverband, 1947-1954 afdeling vorming buiten schoolverband en 1955-1959 de afdeling jeugdvorming en volksontwikkeling. In 1960 werd deze afdeling gesplitst. Sindsdien behoorde het vormingswerk, nauwkeuriger de afdeling vormingsinstituten leerplichtvrije jeugd, te samen met de afdeling sociaal pedagogisch onderwijs, onder het DG van het onderwijs (DGO). De afdelingen vrijetijdsbesteding, jeugdvorming (vrije jeugdvorming), sociale jeugdzorg (jeugdvorming in internaatsverband), en volksontwikkeling gingen in dat jaar over naar het DG voor de Volksontwikkeling (DGVO). In 1966 werd vormingswerk, nu vorming leerplichtvrije jeugd geheten, na een reorganisatie ondergebracht bij de nieuw gevormde directie beroepsonderwijs en vormingswerk (BVO). Deze directie werd gevormd door +een afsplitsing van de hoofdafdeling nijverheidsonderwijs (t.w. huishoud- en

nijverheidsonderwijs; middenstands- en economisch en administratief onderwijs)

- +de afdeling vormingsinstituten leerplichtvrije jeugd**
- +de afdeling sociaal-pedagogisch onderwijs**
- +de afdeling schriftelijk onderwijs**

De afdeling schriftelijk onderwijs bij de directie BVO mocht dan nieuw zijn, de bemoeienis met instellingen schriftelijk onderwijs was dat zeker niet. Al vele jaren was overheid betrokken bij het toezicht (zie hoofdstuk volwasseneneducatie).

Avondlycea (subsidiëring van) - eveneens deel van volwasseneneducatie (het latere vavo) - zijn te vinden onder de directie algemeen voortgezet onderwijs. Voor het eerst staan avondlycea apart genoemd voor 1966; in de loop van 1968 verscheen er een afdeling avondonderwijs en buitengewoon voortgezet onderwijs, ressorterend onder de directie Algemeen voortgezet en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. De naam van de afdeling veranderde in 1970 in avondonderwijs en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs met beroepsonderwijs.

- taakoverdracht

De taakgebieden jeugdvorming (vrije jeugdvorming) en sociale jeugdzorg (jeugdvorming in internaatsverband), die vanaf 1960 samen met vrijetijdsbesteding en volksontwikkeling waren ondergebracht bij DGVO, werden in 1965 overgedragen aan CRM.

Het departement maatschappelijk werk, ingesteld in 1953, kreeg door afsplitsing van aangelegenheden betreffende maatschappelijk werk taken overgedragen van Binnenlandse Zaken en van Sociale Zaken (KB van 1 september 1952 , Stb. 460). Bij dit nieuwe ministerie werden onder meer ondergebracht complementaire sociale voorzieningen en het maatschappelijk opbouwwerk (o.a. buurt- en wijkcentra), afkomstig van Sociale Zaken (afd. sociale bijstand). In 1965 uitgebreid tot departement van cultuur, recreatie en maatschappelijk werk (CRM. KB van 14 april 1965, Stb. 146). De naam van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen werd op diezelfde datum gewijzigd in departement van Onderwijs en Wetenschappen. Van Onderwijs is het volledige DG voor de Volksontwikkeling bij deze gelegenheid overgegaan naar CRM. Van de voorlopers van volwasseneneducatie - althans, voor zover later geregeld in KVE 1991 - blijven schriftelijk onderwijs (bij BVO) en avondonderwijs (bij AVO) achter.

Ruim tien jaar later, in 1976, vormde CRM de directie Volksontwikkeling, inmiddels verbreed met Recreatie, om; een deel daarvan zou voortaan directie sociaal-cultureel werk gaan heten. (DSCW). Daartoe behoren de afdelingen:

- +club- en buurthuiswerk**
- +jeugd- en jongerenwerk**
- +vormings- en ontwikkelingswerk**
- +opbouwwerk**

+bibliotheekwerk

+bijzonder jeugdwerk in internaatsverband

Vooraf in de afdeling vormings- en ontwikkelingswerk en de afdeling opbouwwerk waren de raakvlakken gelegen met het Ministerie van Onderwijs (samenwerking in commissie Open School en commissie Bevordering Plaatselijke Educatieve Netwerken) en de kiemen van KVE.

- vormingswerk voor jeugdigen en jong-volwassenen

Een reorganisatie bij Onderwijs in 1970 bracht een scheiding in de directie beroepsonderwijs en vormingswerk. Twee directies werden er nu gevormd, waaronder een voor onderwijs en vorming werkende jongeren (OVWJ). De directie OVWJ omvatte afdelingen voor het vormingswerk voor jongeren, het leerlingwezen - een afdeling afgesplitst van de vroegere directie technisch beroepsonderwijs - en een nieuwe afdeling die zich zou gaan bezighouden met de ontwikkeling van het participatie-onderwijs. Het leerlingwezen voor meisjes overigens staat dan nog apart genoemd onder de afdeling huishoud- en nijverheidsonderwijs van de directie beroepsgericht voortgezet onderwijs. Een in 1975 ingezette reorganisatie leidde tot opheffing van OVWJ als afzonderlijke directie; het terrein werd overgeheveld naar het nieuwe directoraat-generaal voortgezet onderwijs (VO/WJ). Bij een reorganisatie in 1985 raakte het terrein verdeeld: het vormingswerk voor jeugdigen vond onderdak bij VO/AL, het vormingswerk voor jong-volwassenen werd deels ondergebracht bij de directie beroepsonderwijs (VO/BO), deels bij de directie onderwijs voor volwassenen (VO/OV). In 1988 volgde samenvoeging van de directie VO/BO met de in 1976 ingestelde directie VO/OV tot directie beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE).

- volwasseneneducatie

Een in 1973 ingezette meerjarige reorganisatie bij Onderwijs en Wetenschappen (McKinsey & Company Inc.) voerde onder meer tot de nieuwe directie onderwijs voor volwassenen (VO/OV; van 1976 tot 1983 'directie i.o.'). Het terrein van deze directie omvatte sectoren van het cursorisch onderwijs, het avondonderwijs, het schriftelijk onderwijs en aangelegenheden met betrekking tot de open school, spoedig uitgebreid met onder meer avondscolen en dagavondscolen, vormingswerk voor jong-volwassenen maar ook huishoudelijke voorlichting ten plattelande. Open school was nieuw. De opheffing van de afdeling schriftelijk onderwijs (LMBO/SFO) wordt in de loop van het daarop volgende jaar een feit; een overlap lijkt er te bestaan voor cursorisch onderwijs (onderdeel van de afdeling leerlingwezen VO/WJ/LW) en avondonderwijs (onderdeel van de afdeling avondonderwijs en middelbaar voortgezet onderwijs met beroepsonderwijs VO/AV/AVB). Dat laatste is een jaar later gewijzigd in afdeling middelbaar voortgezet onderwijs met beroepsonderwijs, nog steeds onder de afkorting VO/AV/AVB.

Voorts is aan te nemen dat 'cursorisch' bij VO/WJ/LW slaat op deeltijd beroepsonderwijs en 'cursorisch' bij VO/OV op ontwikkelingen als open school e.d..

Rechtstreeks onder de SG verscheen in 1983/1984 een projectbureau volwasseneneducatie dat zich ging bezighouden met het opzetten van projecten, het opstellen van een beleidsplan en het voorbereiden van een wettelijke regeling op het terrein van de volwasseneneducatie alsmede het voorbereiden van regels met betrekking tot educatief verlof. Het bureau was gekoppeld aan de positie die de minister van Onderwijs innam als projectminister.²⁶ Via dit bureau lopen de lijnen van interdepartementale samenwerking op het terrein van de volwasseneneducatie. Na de kabinetsformatie in 1986 is het projectbureau opgeheven; toen immers waren enkele knopen doorgehakt.

Beleidsanalyse en -evaluatie

De oprichting van aparte hoofddirecties voor beleidsontwikkeling en planning maakte eveneens deel uit van de reorganisatie in de jaren zeventig. Binnen het veld-directoraat DGVO, voor het gehele terrein voortgezet onderwijs, komt vanaf 1976 de hoofddirectie beleidsontwikkeling en planning (VO/BOP) waarbinnen zowel een directie voorbereiding van onderwijsbeleid, lange en middenlange termijn, (VO/VB) als een directie vernieuwingsprojecten (VO/VP) opereren. Al veel eerder bestond er een algemene directie die met deze hoofddirectie te vergelijken is; vanaf 1967 onder de naam onderzoek en planning en sinds 1973 onder de naam onderwijsvernieuwing en planning. De planning van scholen kwam in 1976 onder de hoede van VO/VB met de toevoeging 'Sp'; deze voorzieningenplanning is in 1985 overgeheveld naar voorzieningenplanning en huisvesting (VO/VH). De directie VO/VP hield eind 1985 op te bestaan en daarmee verviel de BOP-constructie. Er kwamen afzonderlijke afdelingen beleidsanalyse en evaluatie; bij de directie onderwijs en volwassenen was dat de afdeling VO/OV/BE. De VO/VB, de vroegere zusterdirectie van VO/VP, bleef tot eind 1988 voortbestaan als stafdirectie voorbereiding en ondersteuning beleid VO.

Onder één dak

Het leerlingwezen voor jongens maakte, zoals boven beschreven, van 1966 tot 1970 deel uit van de directie technisch beroepsonderwijs (TBO). Via een omweg zou het leerlingwezen in 1985 weerkeren bij de (gereorganiseerde) directie beroepsonderwijs. De lijn van TBO naar VO/BO liep in de tussentijd als volgt. In 1976 werd de directie technisch beroepsonderwijs samen met de directie beroepsgericht voortgezet onderwijs (BVO) herverkaveld om voort te

Zie voetnoot 4.

gaan als directie lager en middelbaar beroepsonderwijs (VO/LMB) en directie hoger beroepsonderwijs (HOWO/HBO). Het lijkt overzichtelijk, maar de indeling in lager, middelbaar en hoger is bij nader inzien verre van eenvoudig. De niveaus binnen het onderwijsstelsel laten zich niet zonder meer volgen in de organisatiestructuur. De directie LMB "is belast met de behartiging van de belangen van het lager algemeen voortgezet onderwijs en van het lager en middelbaar beroepsonderwijs, voor zover niet opgedragen aan andere directies, en van het schriftelijk onderwijs, alsmede met de uitvoering van de regelingen voor scholen voor hoger huishoud- en nijverheidsonderwijs (afdelingen kinderverzorging en opvoeding en diëtiëk), opleidingen voor leraressen in de sector huishoud- en nijverheidsonderwijs en cursussen voor Hogere Sociale Arbeid". (Staatsalmanak 1976) De directie HBO "is belast met de behartiging van de belangen van het hoger beroepsonderwijs, voor zover niet opgedragen aan andere directies, alsmede met de uitvoering van de regelingen voor scholen voor lager en middelbaar nautisch onderwijs, de lerarenopleiding in de sector nautisch onderwijs, middelbare scholen voor laboratoriumpersoneel, cursussen voor middelbaar sociaal-pedagogisch onderwijs, verbonden aan scholen voor hoger sociaal-pedagogisch onderwijs, opleidingen voor leraren in de sector kunstonderwijs en de school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, verbonden aan het Koninklijk Conservatorium te 's Gravenhage". (Staatsalmanak 1976)

Het is de directie VO/LMB die in 1985 wordt gesplitst in directie algemeen voortgezet onderwijs en lager beroepsonderwijs (VO/AL) en directie beroepsonderwijs (VO/BO). De laatstgenoemde directie ontfermt zich over het leerlingwezen en het vormingswerk jong-volwassenen (dagcomponent); de avondcomponent van het vormingswerk jong-volwassenen vindt onderdak bij onderwijs voor volwassenen (VO/OV), vormingswerk voor jeugdigen bij de eerdergenoemde directie VO/AL. De opheffing van de directie vorming werkende jongeren (VO/WJ) is daarmee een feit. Voor volwasseneneducatie verandert er in dat jaar niets (blijft VO/OV). De directies VO/BO en VO/OV worden in 1988 samengevoegd tot directie beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE).

De departementale organisatie is sindsdien gewijzigd - ingrijpend in 1992, toen het onderscheid in aspectdirectie, velddirectie en uitvoeringsorganisatie werd ingevoerd -, de naam BVE bleef tot op heden gehandhaafd.

De organisatie van OCenW in de jaren negentig

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen staat onder leiding van de minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen. Er zijn thans twee staatssecretarissen die eigen taakgebieden beheren. De ene is in het bijzonder belast met aangelegenheden op het terrein van het basis-, het speciaal- en het voortgezet onderwijs en de verzorgingsstructuur, de ander met aangelegenheden op het terrein van het cultuurbeheer, de kunsten, de media,

de stelselherziening van het hoger onderwijs en het wetenschapsbeleid. De ambtelijke leiding berust bij de Bestuursraad die integrale beleidsverantwoordelijkheid draagt. De Bestuursraad wordt ondersteund door de Eenheid Strategisch Beleid. Het ministerie bestaat uit verschillende directies: de velddirecties, de aspectdirecties, de ondersteunende directies en de uitvoeringsorganisaties (Organisatie- en mandaatregeling Onderwijs en Wetenschappen, 1992/1994). Een velddirectie heeft een beleidsvormingstaak voor een bepaald onderwijsgebied en heeft contact met instellingen binnen dat gebied. Een velddirectie is verantwoordelijk voor de onderwijsinhoudelijke, financiële, begrotingstechnische, juridische en arbeidsvoorwaardelijke aspecten van het beleidsveld waarop zij opereert. Een aspectdirectie heeft een beleidsontwikkende functie vanuit een specifieke deskundigheid die raakvlakken heeft met vrijwel alle velddirecties. Dit is onder meer het geval bij wetgeving (Wetgeving en Juridische Zaken) en bij het arbeidsvoorwaardenbeleid (Arbeidsvoorwaarden en Beroepskwaliteit). De ondersteunende directies hebben een functie vanuit een specifieke deskundigheid ten behoeve van alle eenheden binnen het ministerie. De Centrale Financiën Instellingen (Cfi), een uitvoeringsorganisatie, is belast met de bekostiging op basis van wet- en regelgeving conform de vastgestelde financiële kaders. Ook het verzamelen, verwerken en beheren van gegevens, zowel financiële als niet-financiële, alsmede het verstrekken van informatie behoren tot de taken van deze organisatie. Cfi is verantwoordelijk voor de doelmatige en rechtmatige financiering van de instellingen. Tot voor kort maakte Cfi als hoofddirectie deel uit van het ministerie. Met ingang van 1996 is Cfi als agentschap een zelfstandig onderdeel van het Ministerie OCenW. Deze stap werd voorafgegaan door een ingrijpende reorganisatie die heeft geresulteerd in een procesgerichte organisatie (zie schema ...). Het 'op afstand plaatsen' van beleidsuitvoering - middels privatisering, verzelfstandiging of decentralisatie - is voor verschillende taken van de minister aan de orde of in ontwikkeling.²⁷

Het toezicht op het onderwijs wordt door verschillende onderwijswetten opgedragen aan de minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen en onder zijn gezag uitgeoefend door de Inspectie van het onderwijs. De inspectie van het onderwijs, voorheen directoraat-generaal diensten en inspectie (DGDI), is gedecentraliseerd en met ingang van 1992 intern verzelfstandigd.²⁸

De Informatie Beheer Groep (IBG) is een extern verzelfstandigd onderdeel van het Ministerie van Onderwijs. De IBG is belast met de uitvoering van de Wet op de studiefinanciering (WSF), de tegemoetkoming in de studiekosten, de inning van les- en cursusgelden, de organisatorische ondersteuning van examens, de plaatsing en registratie van aanstaande eerstejaarsstudenten, de diplomawaardering en met de uitvoering van de regelingen betreffende de uitkeringen van het onderwijspersoneel.²⁹

²⁷Voor een toelichting op de recente verzelfstandigingsoperaties zie Bagchus, 1996.

²⁸Een beknopt overzicht biedt Bagchus, 1995:83-92.

²⁹Zie het PIVOT-rapport Leergeld. Een institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein studiefinanciering 1945-1994.

Velddirectie BVE

Kenmerkend voor de structuur van de departementale organisatie is het onderscheid tussen stafafdelingen (centrale directies) en directoraten-generaal. De laatste hebben voor specifieke beleidsterreinen of voor aspecten daarvan een integrale verantwoordelijkheid. De stafafdelingen zijn ondersteunend.

In de jaren 1991 en 1992 heeft een omvangrijke reorganisatie plaatsgevonden. Deze bracht het onderscheid in aspectdirecties, velddirecties, ondersteunende directies en uitvoeringsorganisaties (zie schema ...). Kenmerkend voor de nieuwe departementale structuur is de scheiding tussen beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering. Een velddirectie is verantwoordelijk voor de onderwijsinhoudelijke, de financieel-begrotingstechnische, de juridische en arbeidsvoorwaardelijke aspecten van het beleid. De daadwerkelijke bekostiging geschiedt, op basis van door de velddirecties opgestelde normen, door Cfi.

BVE is voortaan een velddirectie waartoe de volgende onderwijssectoren behoren: het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), het cursorisch beroepsonderwijs (cbo), het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo), de basiseducatie en het vormingswerk. Daarnaast is BVE verantwoordelijk voor de OenW-inbreng in het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (CBA) en voor het beleid op het terrein van studie- en beroepskeuzevoorlichting. Vroegere (onder)afdelingen belast met uitvoering, met financieel-economische en met juridische zaken zijn thans volledig tot grotendeels geïntegreerd op centraal niveau. Voorzieningenplanning, huisvesting en financiële zaken, tot de reorganisatie in 1992 bij de afzonderlijke DG's c.q. directies c.q. (onder)afdelingen, liggen voortaan bij Cfi/Forma en Cfi/Infra. Een centrale uitvoering van rechtspositiezaken ten behoeve van onderwijspersoneel gaat overigens veel verder terug dan de reorganisatie van 1992.³⁰ Sinds 1965 kent het ministerie een specialistische afdeling op dat gebied. In dat jaar werd de hoofdafdeling Rechtspositiezaken Onderwijs opgericht als onderdeel van het directoraat-generaal voor het Onderwijs.

De velddirectie BVE telt in de periode 1992-1995 vijf afdelingen. Informatie en Evaluatie (BVE/IE) houdt zich bezig met informatiebeleid en kwantitatieve analyse (IE/IKA) en met beleidsanalyse en evaluatie (IE/BE). Bij Algemene Beleidsaangelegenheden (BVE/ABA) berust de beleidsvoorbereiding: beleidsontwikkeling (ABA/BO), juridische zaken (ABA/JZ) en arbeidsvoorwaardenbeleid (ABA/AV). De afdeling Arbeidsmarkt- en Arbeidsvoorzieningsbeleid (BVE/AB) ondersteunt de vertegenwoordiging van OenW in het Centraal Bestuur voor de

³⁰Zie het institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein externe arbeidsvoorwaarden- en personeelsbeleid. Beknopt bij Bagchus, 1995:35-36.

Arbeidsvoorziening (CBA) en neemt deel aan het vooroverleg over de arbeidsvoorziening.

De afdeling Financieel Beleid (BVE/FB) is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het beheer van de administratieve procedures: het ontwerpen van de bekostigingsstelsels voor het veld van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (ontwikkeling bekostiging- en budgetsysteem: FB/OBS), het ontwerpen van instrumenten voor de financiële bedrijfsvoering (controle en financiële bedrijfsvoering: FB/CFB) en het opstellen, evalueren en analyseren van het bve-deel van de Rijksbegroting (FB/RBG).

Het effectueren van beleid is een taak van de afdeling Beleidsimplementatie (BVE/BI): het opstellen van uitvoeringsvoorschriften en -regelingen (implementatie: BI/I) en het ontwikkelen en onderhouden van een stelsel van kwaliteitszorg (BI/K).

De operatie in 1992 bracht, zoals eerder is aangegeven, een scheiding tussen beleidsvorming en beleidsuitvoering. Als gevolg daarvan is een aparte uitvoeringsorganisatie ontstaan, Centrale Financiën Instellingen (Cfi) Binnen Cfi zijn de verschillende bekostigingstaken, tot die tijd ondergebracht in de verschillende onderwijsdirecties en directoraten-generaal, gebundeld. (Bagchus, 1995:95-97) Ook aan de velddirectie BVE zijn dus sindsdien uitvoerende taken onttrokken en overgegaan naar de Cfi.

VOLWASSENENEDUCATIE BINNEN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

**1945-1946dgvorming buiten schoolverband (VBS)
1946-1954afd.vorming buiten schoolverband (VBS)
1955-1959afd.jeugdvorming en volksonwikkeling
1960-1964dgvolksonwikkeling - in 1965 naar CRM.**

**1976-1988directieonderwijs voor volwassenen (VO/OV)
1988-1991directieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE)
1992-1995velddirectieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE)**

*

SCHRIFTELIJK ONDERWIJS BINNEN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

**1966-1977directieBVO
1977-1988directieVO/OV
1988-1991directieBVE
1992-velddirectieBVE**

*

VORMINGSWERK JEUGDIGEN BINNEN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

1945-1946DGvorming buiten schoolverband (VBS)
1947-1954afd.vorming buiten schoolverband (VBS)
1955-1959afd.jeugdvorming en volksontwikkeling
1960-1965DGonderwijs (DGO)
1966-1969directieberoepsonderwijs en vormingswerk (BVO)
1970-1976directieonderwijs en vorming werkende jongeren (OVWJ)
1976-1984directiewerkende jongeren (VO/WJ)

1985-1988 (?)directiealgemeen voortgezet onderwijs en lager
beroepsonderwijs (VO/AL) - jeugdigen
1985-1988directieberoepsonderwijs (VO/BO) - dagcomponent jong-
volwassenen
1985-1988directieonderwijs voor volwassenen - avondcomponent jong-
volwassenen

1988-1991directieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE)
1992-1995velddirectieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE)

*

LEERLINGWEZEN BINNEN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

1945-1965(hoofd)afd.nijverheidsonderwijs
1966-1970directietechnisch beroepsonderwijs (jongens)
1966-1970directieberoepsonderwijs en vormingswerk (meisjes)
1970-1975directieonderwijs en vorming werkende jongeren (OVWJ)
1976-1984directiewerkende jongeren (VO/WJ)
1985-1988directieberoepsonderwijs (VO/BO)
1988-1991directieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE)
1992-1995velddirectieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE)

*

DEELTIJD MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS BINNEN DE AMBTELIJKE ORGANISATIE

1945-1965(hoofd)afd.nijverheidsonderwijs
1966-1975directietechnisch beroepsonderwijs
1976-1977directielager en middelbaar beroepsonderwijs (LMBO)
1977-1984directielager en middelbaar beroepsonderwijs (VO/LMB)
[1976-1984directiehoger beroepsonderwijs (HOWO/HBO)]
1985-1988directieberoepsonderwijs (VO/BO)
1988-1991directieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (VO/BVE)
1992-1995velddirectieberoepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE)

*

BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE (BVE)

1996-velddirectie beroepsonderwijs en volwasseneneducatie:

- . dienstverlening en relatiebeheer
- . bestel
- . kwaliteit en omgeving
- . financiën control informatie

1945 - 1965 (hoofd)afdeling nijverheidsonderwijs 1945 - 1946 DG vorming buiten schoolverband

1947 - 1954 Afd. VBS

1955 - 1959 Afd. jeugdvorming en volksontwikkeling

1960 - 1965 DGO (o.a. vormingswerk jeugdigen)

1960 - 1965 DGVO (o.a.

volksontwikkeling en jeugdwerk)

1965

CRM

1966 directie technisch beroepsonderwijs (TBO) 1966 directie beroepsonderwijs en vormingswerk (BVO)

1970 directie beroepsgericht voortgezet onderwijs (BVO) 1970 directie onderwijs en vorming werkende jongeren (OVWJ)

1975 directie VO/WJ

1976 directie HOWO/HBO 1976 directie VO/LMB voor volwassenen (VO/OV)

1976 directie onderwijs

1985 VO/AL 1985 VO/BO

1988 directie BVE

1992 velddirectie BVE 1992 Cfi/FEZ/AB/WJZ

ACTOREN op de deelterreinen VOLWASSENEDUCATIE / ERKENDE ONDERWIJSINSTELLINGEN / VORMINGSWERK VOOR JEUGDIGEN / LEERLING-

WEZEN EN CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945 - 1995

IOVERHEID

**De minister van Onderwijs en Wetenschappen / Inspectie
de minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij / Inspectie
de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid
de minister van Economische Zaken**

Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (CBA)

Het CBA is ingesteld in 1991.

In het CBA zijn de minister van Sociale Zaken, de minister van Onderwijs en de minister van Economische Zaken vertegenwoordigd. Daarnaast nemen vertegenwoordigers van werkgevers en werknemers in dit bestuur plaats. Het CBA ontvangt geld van het ministerie van Sociale Zaken en kan beslissen over de besteding van op de begrotingen van de ministeries OCenW, Economische Zaken en Landbouw beschikbare middelen voor scholing van werkzoekenden. In de Memorie van Toelichting op de Arbeidsvoorzieningswet is uitgebreid ingegaan op de verdeling van de verantwoordelijkheden tussen het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening en de minister van Onderwijs.

Centrale Jeugdraad

Ingesteld 1 april 1920 (Stcrt. 66); opgeheven in 1946.

Harmonisatieraad Welzijnsbeleid

Ingesteld 6 januari 1976 (Stb. 1976, 12); opgeheven 1989.

Onafhankelijk college van advies en bijstand voor beleid en wetgeving van de regering op sociaal en cultureel gebied.

Inspectie van de beroepskeuzevoorlichting

Ingesteld bij organisatiebesluit Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid d.d. 20 december 1990 (Stcrt. 251). Datum inwerkingtreding: 1 januari 1991.

Taak: (1) het houden van toezicht op de beroepskeuzevoorlichting die wordt verleend door de Arbeidsvoorzieningsorganisatie en (2) het jaarlijks rapporteren aan het Centraal Bestuur en het betrokken Regionaal Bestuur over (1).

Landelijke organen beroepsonderwijs (LOB) / Landelijk orgaan beroepsonderwijs agrarische sector (LOBAS)

In het kader van de WCBO zijn de Landelijke organen leerlingwezen (lol) en de Bedrijfstakingwijze overlegorganen onderwijs-bedrijfsleven (boob) sinds 1993 geïntegreerd in een lob. De nieuw gevormde lob's zijn onder meer belast met de taak één kwalificatiestructuur voor het gehele secundaire beroepsonderwijs tot stand te brengen. De landelijke organen worden structureel gefinancierd door de overheid; het merendeel door OCenW, een drietal door LNV.

Aanvullende financiering kan plaats vinden door de betreffende bedrijfstak. Bestuursorgaan als bedoeld in de WOB (Aanwijzingsbesluit bestuursorganen WOB/WNo 1993, Stb. 535).

Onderwijsraad

De Onderwijsraad, ingesteld bij wet van 1919, is een permanent adviesorgaan. De raad kan gevraagd en ongevraagd adviseren. In een groot aantal bij wet voorgeschreven gevallen moet de minister de Onderwijsraad raadplegen. Bij regelgeving adviseert de Onderwijsraad als finaal adviesorgaan. De Onderwijsraad ziet met name toe op handhaving van de financiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs, op de samenhang in onderwijsbeleid en regelgeving en op de handhaving van de vrijheid van onderwijs. Tevens heeft de raad een taak als beroepsinstantie tussen een school en de Inspectie. Met de wijzigingswet AWB van 10 juli 1995 (Stb.355) is het aantal adviesverplichtingen van de Onderwijsraad gereduceerd.

Provinciale Staten/Gedeputeerde Staten

Raad voor de Jeugdvorming

Wet van 13 mei 1954 houdende de instelling van de Raad voor de Jeugdvorming (Stb. 212). Ingesteld KB 9 maart 1956, 1.

Dient de minister [van OKW (1954-1965) en CRM en taakopvolger (1965-) desgevraagd of uit eigen beweging van advies bij de vervulling van de taak die de overheid heeft met betrekking tot de vorming van de jeugd buiten schoolverband. De Raad verricht voorts de werkzaamheden hem bij of krachtens de wet opgedragen.

De Raad kwam in de plaats van de Financiële Advies Commissie en de Landelijke Jeugd Actie Commissie. De Raad, kortweg Jeugdraad genoemd, is te vergelijken met de Onderwijsraad op het terrein van het onderwijs. (Knippenberg en Van der Ham 1994:457-459).

Raad voor Studie- en Beroepskeuze

Ingesteld 1991 (Stcrt. 1991, 12).

Opgeheven september 1996.

De raad heeft tot taak advies uit te brengen over de hoofdlijnen van maatschappelijke en beleidsproblemen voorzover zij betrekking hebben op voorlichtings- en keuzeaspecten van studie, onderwijs, arbeid en beroep. Grondslag: Arbeidsvoorzieningswet art. 74 [Zie eerder Wet op de raad voor de beroepskeuzevoorlichting. Stb. 1963, 247.]

Raad voor de volwasseneneducatie (RVE)

Ingesteld met ingang van 1 januari 1986 (Stcrt. 1986, 39).

Opgeheven met ingang van 1 januari 1994 (Stcrt. 1994, 192). Archief naar OenW.

De raad heeft tot taak desgevraagd of eigener beweging onze minister advies uit te brengen over de beleidsvoering op middellange en lange termijn op het

terrein van de volwasseneneducatie.

Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (RBA)

De RBA's zijn ingesteld in 1991.

Binnen het landelijk beleidskader van het Centraal bestuur voor de Arbeidsvoorziening maken regionale besturen voor de arbeidsvoorziening ieder een eigen beleidsplan. Dit beleidsplan bevat onder meer de scholingsbehoefte in de regio, de doelgroepen, de scholingsmaatregelen en het uitvoeringsplan.

Voor de uitvoering van het scholingsbeleid beschikt het ministerie van Sociale zaken / CBA over een drietal eigen scholingsinstellingen:

- de centra voor vakopleiding (cvv). De cvv's zijn rijksinstellingen, bekostigd door het Ministerie van Sociale zaken, onder bevoegd gezag van een RBA.
- de centra voor beroepsoriëntatie en beroepsbeoefening (cbb). De cbb's zijn gemeentelijke instellingen bekostigd door het Ministerie van Sociale Zaken.
- de vrouwenvakscholen. De vrouwenvakscholen vallen onder het bevoegd gezag van een RBA, waardoor de meeste ook gefinancierd worden. Enkele vrouwenvakscholen ontvangen daarnaast subsidie van de betreffende gemeente. Het Europees Sociaal Fonds levert ook een bijdrage aan de subsidie van de vrouwenvakscholen.

Aanvankelijk waren er 28 RBA gebieden. Het aantal Regionale Besturen is door een besluit van het Centraal Bestuur in 1995 teruggebracht van 28 naar 18.

Regionaal orgaan leerlingwezen

Het bestuur van een regionaal orgaan bestond uit vertegenwoordigers van werkgevers-, werknemers- en onderwijsorganisaties. Een regionaal orgaan werd bekostigd krachtens de Wet op het leerlingwezen. Begin 1993 zijn de regionale organen, te samen met de contactcentra onderwijs-arbeid en de gesubsidieerde particuliere bureaus voor studie- en beroepskeuzevoorlichting, gebundeld in één organisatie per regio. Zie regionaal dienstencentrum studie- en beroepskeuzevoorlichting.

[Rijksinspectie Jeugdzaken en Volksontwikkelingswerk

Ingesteld 6 maart 1973 CRM afd. JZVO nr. U 24.876.

Inspectie oefent toezicht uit op de naleving van de subsidievoorwaarden door de instellingen; adviseert de minister omtrent te verlenen subsidies; informeert de minister over ontwikkelingen op het onderhavige beleidsterrein; beslist in een aantal gevallen over toekennen van subsidie; voert overleg met medesubsidiërende overheden.

Inspectie houdt zich bezig met zaken die onder meer voortvloeien uit Rijkssubsidieregeling Jeugd- en Jongerenwerk en de Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1961.

Laatstgenoemde regeling is afkomstig van OKenW.

In het institutioneel onderzoek volwasseneneducatie zijn géén handelingen opgenomen van de Rijksinspectie Jeugdzaken en Volksontwikkelingswerk

(actor CRM).]

Staatstoezicht op de volksgezondheid

IIPARTICULIER

Adviescentrum Opleidingsvraagstukken (A&O)

Bureau dat fungeert als adviescentrum voor het bve-terrein. Het verricht taken in opdracht van derden. A&O rekt tot zijn taken: advisering, projectmanagement, informatieverzameling en onderzoek. Beoordeelt, op verzoek van de minister, de aanvraag van een bedrijfstak voor subsidie van scholingsactiviteiten voor werkenden. (Tijdelijke subsidievoorschriften scholing voor werkenden 1993). A&O is geen overheidsorgaan maar een zelfstandige stichting die op contractbasis werkt. (Stcrt. 1991, 21)

Bedrijfstak

Een samenwerkingsverband van werkgevers- en werknemersorganisaties binnen één of meer bedrijven of instellingen, dat landelijk opereert en representatief is (Tijdelijke subsidievoorschriften scholing voor werkenden 1993).

Bedrijfstakgewijs overleg onderwijs-bedrijfsleven (BOOB)

De taak van dit overlegorgaan tussen onderwijs en bedrijfsleven - ontstaan na 1986 op grond van afspraken in het Open Overleg Wagner - is het (doen) ontwikkelen en vaststellen van beroepsopleidingsprofielen voor de opleidingen mbo nieuwe stijl. Het georganiseerde bedrijfsleven en het onderwijsveld zijn hierin vertegenwoordigd.

Bond van instellingen voor schriftelijk onderwijs (BISON)

BVE-Kamer

(Ingesteld bij) Brief van de minister van Onderwijs en Wetenschappen aan de voorzitter van de Tweede Kamer d.d. 15 maart 1993 (Tweede Kamer, vergaderjaar 1992-1993, 22 800 VIII, nr. 91.

In de BVE-Kamer vindt overleg plaats met partijen die voor of in het bve-veld bestuurlijke verantwoordelijkheid dragen. Het overleg betreft (1) het vaststellen van het bestuurlijk draagvlak voor beleidsvoornemens van de overheid en (2) het maken van bindende afspraken in de vorm van convenanten, met de in de BVE-Kamer vertegenwoordigde partijen. De kern van de Kamer wordt gevormd door een vertegenwoordiging van de minister, een vertegenwoordiging van de instellingen en een vertegenwoordiging van de landelijke organen voor het beroepsonderwijs.

Centraal orgaan beroepsbegeleidend onderwijs (COBO)

Samenwerkingsverband van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs, opgericht in 1970. Opgeheven ...

Centraal Orgaan voor de Landelijke Opleidingsorganen van het bedrijfsleven (COLO)

Stichting ter behartiging van de gemeenschappelijke belangen van de in de stichting samenwerkende landelijke organen.

Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO)

Ingesteld KB 20 februari 1980 nr. 30.

Stichting CORO behartigt de gemeenschappelijke belangen van de in de stichting samenwerkende regionale organen. Fusie met bureaus voor studie- en beroepskeuzevoorlichting en de contactcentra onderwijs-arbeid tot regionale dienstencentra in 1993.

Beëindiging subsidiëring CORO (BVE/BI-92062746) Uitleg OenW 1992, 23.

Contactcentra onderwijs-arbeid (COA)

Een contactcentrum onderwijs-arbeid is een samenwerkingsverband dat ten doel heeft de aansluiting tussen het onderwijs- en het arbeidsbestel op provinciaal niveau te bevorderen. Tot de taken van een coa behoort onder meer het bevorderen van de samenhang in de activiteiten op het gebied van school-, studie- en beroepskeuzevoorlichting.

Georganiseerd Schoolwezen Beroepsonderwijs (GSB)

Stichting. Verenigt organisaties van de besturen en van de directies en leerkrachten van scholen voor beroepsonderwijs.

Landelijk dienstverlenend centrum (LDC)

Stichting opgericht door de minister en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening t.b.v. studie- en beroepskeuzevoorlichting.

Taken genoemd in de wet (Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum).

Landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie

-stichting landelijk studie- en ontwikkelingscentrum voor

volwasseneneducatie (SVE), taken genoemd in de wet;

-stichting centrum innovatie beroepsonderwijs bedrijfsleven (CIBB), taken genoemd in de wet;

Het CIBB is een landelijke instelling voor de ondersteuning van de volwasseneneducatie ontstaan na samenvoeging van het Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs bedrijfsleven (PCBB) en het Centraal Overleg beroepsbegeleidend onderwijs (COBO) per 01.04.1988.

-stichting centrum voor innovatie van opleidingen (CINOP)

Het CINOP is per 1 januari 1994 ontstaan. Het betreft een holding met daaronder werkmaatschappijen t.w. het centrum voor innovatie beroepsonderwijs-bedrijfsleven (CIBB) en het landelijk studie- en ontwikkelingscentrum volwasseneneducatie (SVE). Deze constructie is bedoeld als eerste stap op weg naar een institutionele fusie tussen beide organisaties. Het SVE voert

onderzoek uit op het terrein van de basiseducatie. Door het CIBB wordt naast ondersteuning ook onderzoek verricht, met name gericht op het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Onder de Wet Educatie en Beroepsonderwijs 1995 is het CINOP een ondersteunende taak voor de Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt toegewezen. [Zie Regeling ondersteuning Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt 1996 (Uitleg OCenW-regelingen 1996, 12).]

-het landelijk steunpunt Educatie Molukkers;

-andere door de minister aangewezen instanties of organisaties

Landelijke organen van het leerlingwezen (LOL)

Er is een aantal landelijke organen die elk één of meer bedrijfstakken als werkterrein hebben. Een landelijk orgaan stelt de programma's op voor de praktijkcomponent van het leerlingwezen en bewaakt de samenhang tussen praktijk- en schoolcomponent, adviseert over de eindtermen, examineert en begeleidt leerlingen op de arbeidsplaats. De landelijke organen verlenen tussenkomst bij het afsluiten van leerovereenkomsten en zien toe op de naleving daarvan. Zij worden gefinancierd door de overheid (ingevolge WLW; m.i.v. 1 augustus 1993 WCBO). Het bestuur is samengesteld uit vertegenwoordigers van werkgevers, werknemers- en onderwijsorganisaties.

Landelijke organisaties van het vormingswerk

Ten behoeve van de behartiging van de belangen die plaatselijke vormingsinstituten zowel afzonderlijk als gemeenschappelijk hebben, zijn al sinds 1950 landelijke organisaties door hen in stand gehouden. Het onderscheid naar levensbeschouwing deed de organisaties lange tijd gescheiden optrekken.

katholiek/meisjes:

Nationale Stichting voor Mater Amabilis Scholen (NSMAS) opgericht in 1950.
[Mater Amabilis: liefhebbende moeder]

algemeen/meisjes:

Nationaal Centrum Vorming Bedrijfsjeugd (NCVB) opgericht in 1951.

algemeen/jongens:

opgericht in 1954 en onder koepel NCVB gebracht.

Ook christelijke kringen sloten zich aan bij NCVB.

katholiek/jongens:

Landelijke Stichting Katholieke Levensscholen (LSKL) opgericht 1954.

[Pater Fortis: sterke vader]

Een fusie tussen de drie landelijke koepels (NSMAS+LSKL+NCVB), voorbereid door het zogeheten Samenwerkingsverband (1971), kwam tot stand in 1973: Landelijke Organisatie Vormingswerk voor Werkende Jongeren (LOVWJ). Tijdens dit fusieproces is de werksoort Mater Amabilisscholen (MAS) - waarvoor de naam vormingswerk jong volwassenen in de plaats is gekomen - afgesplitst en ondergebracht in een zelfstandige organisatie, de Landelijke

Vereniging Vormingswerk Jonge Volwassenen. De levensbeschouwelijke signatuur verdween naar de achtergrond.

Vanuit de protestants-christelijke vakbeweging (CNV) en het protestants-christelijk onderwijs is in 1972 de stichting Landelijke organisatie Christelijk Vormingswerk (LOCV) opgericht. De landelijke organisaties zijn door de overheid wettelijk geregelde en gesubsidieerde organisaties, bekostigd op grond van Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 en 1994. Subsidieering is medio 1996 beëindigd. De landelijke organisaties gaan vanaf 1 augustus 1996 als stichting verder; zij blijven een ondersteunende rol vervullen binnen de bve-sector, nu als private marktpartij.

Landelijke Organisatie Christelijk Vormingswerk (LOCV)

Vanuit de protestants-christelijke vakbeweging (CNV) en het protestants-christelijk onderwijs in 1972 opgericht. Subsidieering is medio 1996 beëindigd. De LOCV gaat sinds 1 augustus 1996 als stichting verder onder dezelfde naam.

Landelijke Organisatie Vormingswerk voor Werkende Jongeren (LOVWJ)

In 1973 tot stand gekomen na een fusie tussen de drie landelijke koepels (NSMAS+LSKL+ NCVB). Tijdens dit fusieproces is de werksoort Mater Amabilisscholen (MAS) - waarvoor de naam 'vormingswerk jong volwassenen' in de plaats is gekomen - afgesplitst en ondergebracht in een zelfstandige organisatie, de Landelijke Vereniging Vormingswerk Jonge Volwassenen. Subsidieering is medio 1996 beëindigd. De LOVWJ gaat sinds 1 augustus 1996 als stichting verder onder de naam LAVAS.

Landelijk overleg cursorisch ondernemersonderwijs

Landelijke Stichting Katholieke Levensscholen (LSKL)

Opgericht 1954.

Nationaal Centrum Vorming Bedrijfsjeugd (NCVB)

Opgericht in 1951.

Nationale Stichting voor Mater Amabilis Scholen (NSMAS)

Opgericht in 1950.

Oriënterend overleg

(Ingesteld bij) Brief van de minister van Onderwijs en Wetenschappen aan de voorzitter van de Tweede Kamer d.d. 15 maart 1993 (Tweede Kamer, vergaderjaar 1992-1993, 22 800 VIII, nr. 91).

Het oriënterend overleg is een breed samengesteld overleg dat tot doel heeft met diverse betrokkenen de hoofdlijnen van het beleid te bespreken en tot gezamenlijke uitgangspunten te komen.

Aan het oriënterend overleg nemen deel de partijen die deel uitmaken van de BVE-Kamer, de sociale partners, de personeelsvakorganisaties en andere, speciaal daartoe uitgenodigde partijen.

Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (PCBB)

Is belast met onderzoek rondom de praktijkcomponent van de opleidingen in het kader van het leerlingwezen. [Zie CIBB/CINOP]

Platform

Een platform bestaat ten minste uit een door de minister representatief te achten vertegenwoordiging uit het regionale onderwijsveld en een door het RBA dan wel RBA's representatief te achten vertegenwoordiging van werkgevers- en werknemersorganisaties. Het is een samenwerkingsverband dat ten doel heeft de aansluiting tussen het onderwijs en het arbeidsbestel op het niveau van een regio of meer regio's te bevorderen (Subsidieregeling RDC).

Platform aangewezen en erkend particulier onderwijs (PAEPON)

Ontstaan door fusie van de Vereniging voor buitenschools mondeling onderwijs (VBMO) en de Bond van instellingen voor schriftelijk onderwijs (BISON).

Procescoördinatie-BVE I (1991-1994) en II (1994-1996)

Voorganger: SVM-procescoördinatie [zie institutioneel onderzoek middelbaar beroepsonderwijs].

Taak Proco-BVE I: de coördinatie van de vernieuwing op het terrein van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie alsmede de coördinatie van de institutionele processen en schaalvergrotingsprocessen in deze onderwijssectoren.

De procescoördinatie-BVE neemt de taken over van de procescoördinatie SVM, het projectmanagement leerlingwezen, het projectmanagement decentrale ondersteuning volwasseneneducatie en de coördinatiepunten emancipatie en minderheden met betrekking tot het beroepsonderwijs

Tijdvak: oktober 1991 - september 1994

Taak Proco-BVE II: adviseren over het proces van integratie, inhoudelijke en bestuurlijke vernieuwing, en strategische innovatie en het stimuleren van het vernieuwings- en integratieproces in de regio's (Brief Tweede Kamer 1993-1994, 23 400 nr. 50).

Tijdvak: oktober 1994 - juli 1996 (1998)

Regionale dienstencentra (RDC)

Stichtingsvorm. Ontstaan in 1993 door samenvoeging van een regionaal orgaan van het leerlingwezen (overkoepeld door CORO), een contactcentrum onderwijs-arbeid (COA) en (een) gesubsidieerde particuliere bureau(s) voor studie- en beroepskeuzevoorlichting. Verleent diensten op het terrein van de studie- en beroepskeuzevoorlichting en de aansluiting onderwijs-arbeid.³¹

³¹Zie Beleidsnotitie Regionalisatie intermediaire voorzieningen studie- en beroepskeuzevoorlichting

Taken genoemd in de wet: beroepskeuzevoorlichting is geregeld in de Arbeidsvoorzieningswet en voordien in verschillende subsidieregelingen; de wettelijke grondslag voor studiekeuzevoorlichting lag in de WVO, de KVE en de WCBO en ligt vanaf 1996 in de WEB.

Stichting proefprojecten open school (SPOS)

Opggericht bij akte d.d. 12 oktober 1976 ten overstaan van notaris mr. A.J. van der Linden te 's-Gravenhage.

Bescheiden gaan naar door minister aan te wijzen archiefbewaarplaats.

Vereniging beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (VBVE)

De stichting Centraal overleg beroepsbegeleidend onderwijs (COBO) , de vereniging van middelbaar technische scholen (VMTS), de economische sectorgroep (ESG) en het landelijk samenwerkingsorgaan middelbaar dienstverlenings- en gezondheidszorg onderwijs (LSO-MDGO) vormden op 1 oktober 1990 de federatie mts/cbo, een opstap tot een fusie. In 1992 zijn zij alle opgegaan in de Vereniging beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Vereniging voor buitenschools mondeling onderwijs (VBMO)

ACTOREN EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS 1996 -

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen / Inspectie en, voor zover het betreft het beroepsonderwijs op het gebied van de landbouw en de natuurlijke omgeving, de minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij / Inspectie

AB-kamer (Agrarisch beroepsonderwijs)

Gezamenlijk overleg minister van Landbouw, vertegenwoordiging van de agrarische instellingen, het landelijke orgaan, de agrarische innovatie- en praktijkcentra.

Adviescommissie onderwijs-arbeidsmarkt (ACOA)

Instelling: OCenW, maart 1996.

Taak: advisering in het kader van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, zowel aan de minister als aan de landelijke organen beroepsonderwijs (lob's). De ACOA kan op verzoek van de minister worden belast met de beoordeling van de doelmatigheid van de beroepsopleidingen die de instellingen verzorgen of gaan verzorgen, gelet op het geheel en de spreiding van het aanbod van beroepsonderwijs.

Voorzitter: N.J. Ginjaar-Maas. Drie leden van de commissie worden benoemd door de overheid, de overige drie worden benoemd op voordracht van respectievelijk de landelijke organen, de sociale partners en de instellingen.

Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (CBA)

Het CBA is ingesteld in 1991.

In het CBA zijn de minister van Sociale Zaken, de minister van Onderwijs en de minister van Economische Zaken vertegenwoordigd. Daarnaast nemen vertegenwoordigers van werkgevers en werknemers in dit bestuur plaats. Het CBA ontvangt geld van het ministerie van Sociale Zaken en kan beslissen over de besteding van op de begrotingen van de ministeries OCenW, Economische Zaken en Landbouw beschikbare middelen voor scholing van werkzoekenden. In de Memorie van Toelichting op de Arbeidsvoorzieningswet is uitgebreid ingegaan op de verdeling van de verantwoordelijkheden tussen het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening en de minister van Onderwijs.

Centrum voor Innovatie Beroepsonderwijs-Bedrijfsleven (CIBB)

Maakt aanspraak op bekostiging door het Rijk ten behoeve van de uitvoering van de bij wet opgedragen taken. Het CIBB is tevens de in de wet bedoelde rechtspersoon die, aan de hand van de Algemene wet erkenning EG-beroepsopleidingen, buitenlandse diploma's of certificaten met Nederlandse beroepsopleidingen vergelijkt en dienovereenkomstig waardeert.

Centrum voor Innovatie van Opleidingen (CINOP)

Het CINOP is per 1 januari 1994 ontstaan. Het betreft een holding met daaronder werkmaatschappijen t.w. het centrum voor innovatie beroepsonderwijs-bedrijfsleven (CIBB) en het landelijk studie- en ontwikkelingscentrum volwasseneneducatie (SVE). Deze constructie is bedoeld als eerste stap op weg naar een institutionele fusie tussen beide organisaties. Het SVE voert onderzoek uit op het terrein van de basiseducatie. Door het CIBB wordt naast ondersteuning ook onderzoek verricht, met name gericht op het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Onder de Wet Educatie en Beroepsonderwijs 1995 is het CINOP onder meer taken ter ondersteuning van de Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt toegewezen [Regeling ondersteuning Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt 1996 (Uitleg OCenW-regelingen 1996, 12).] en van projecten gericht op vernieuwing van leermiddelen of -methoden [Regeling bve-2000 (Uitleg OCenW-regelingen 1996, 10).]

Centraal Orgaan voor de Landelijke Opleidingsorganen van het bedrijfsleven (COLO)

Vereniging ter behartiging van de gemeenschappelijke belangen van de in de vereniging amenwerkende landelijke organen.

EB-kamer/BVE-kamer (Educatie en beroepsonderwijs)

Voorheen BVE-Kamer. In de EB-Kamer vindt overleg plaats met partijen die voor of in het bve-veld bestuurlijke verantwoordelijkheid dragen. Het overleg betreft (1) het vaststellen van het bestuurlijk draagvlak voor beleidsvoornemens van de overheid en (2) het maken van bindende afspraken, in de vorm van convenanten, met de in de kamer vertegenwoordigde partijen.

De kern van de Kamer wordt gevormd door een vertegenwoordiging van de minister van Onderwijs, de minister van Landbouw, een vertegenwoordiging van de onderwijsinstellingen, een vertegenwoordiging van de landelijke organen voor het beroepsonderwijs en de gemeentebesturen.

Landelijke organen voor het beroepsonderwijs (LOB)

Rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid zonder winstoogmerk.

Samenstelling geregeld in de wet (WEB art. 9.2.1.).

Een landelijk orgaan is werkzaam ten behoeve van beroepsopleidingen die naar hun aard en samenhang tot eenzelfde bedrijfstak of groep van bedrijfstakken behoren. In het kader van de WCBO en thans de WEB worden sinds 1993 de landelijke organen leerlingwezen (LOL) en de bedrijfsgewijze overlegorganen onderwijs-bedrijfsleven (BOOB) geïntegreerd in een landelijk orgaan voor het beroepsonderwijs (LOB). De nieuw gevormde LOB's zijn onder meer belast met de taak één kwalificatiestructuur voor het gehele secundaire beroepsonderwijs tot stand te brengen. De landelijke organen worden structureel gefinancierd door de overheid; het merendeel door OCenW - anno 1995 rond de 25 - een drietal door LNV. Aanvullende financiering kan plaats vinden door de betreffende bedrijfstak. Het is de bedoeling dit aantal verder terug te brengen. LOB's maken aanspraak op bekostiging door het Rijk ten behoeve van het vervullen van bij de wet opgedragen taken: het ontwikkelen van eindtermen, het bevorderen van praktijkplaatsen, het beoordelen en bewaken van de kwaliteit van de praktijkplaatsen, het mede verzorgen van examens.

Bestuursorgaan als bedoeld in de WOB (Aanwijzingsbesluit bestuursorganen WOB/WNo 1993, Stb. 535).

Onderwijsraad

De Onderwijsraad, ingesteld bij wet van 1919, is een permanent adviesorgaan. De raad kan gevraagd en ongevraagd adviseren. In een groot aantal bij wet voorgeschreven gevallen moet de minister de Onderwijsraad raadplegen. Bij regelgeving adviseert de Onderwijsraad als finaal adviesorgaan. De Onderwijsraad ziet met name toe op handhaving van de financiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs, op de samenhang in onderwijsbeleid en regelgeving en op de handhaving van de vrijheid van onderwijs. Tevens heeft de raad een taak als beroepsinstantie tussen een school en de Inspectie. Het kabinetsbeleid om de omvang en de taken van de adviescolleges van de rijksoverheid te herzien, de operatie 'Raad op maat', leidde tot een ander takenpakket en een nieuwe samenstelling van de Onderwijsraad. Vanaf 1 januari 1997 zal de Onderwijsraad nieuwe stijl adviseren over hoofdlijnen van het beleid en wetgeving. De Onderwijsraad adviseert voortaan vooral over onderwerpen in een vroeg stadium van beleidsontwikkeling, over beleidsvoornemens en over het lokale onderwijsbeleid. De eerste twee taken worden jaarlijks beschreven in een werkprogramma. Naast de Onderwijsraad wordt een technische adviescommissie ingesteld die, desgevraagd, adviseert over concrete wetstoepassing van individuele scholen. De wettelijk

vastgelegde verplichting om advies in te winnen over wetstoepassing verdwijnt.

Participatiefonds wachtgelden

Zie Wet van 9 maart 1995 (...), Stb. 1995, 155.

Met ingang van 1 augustus 1995 heeft het participatiefonds de verantwoordelijkheid gekregen over de uitgaven voor de werkloosheidsuitkeringen in de onderwijssectoren primair onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. Het fonds biedt een vangnet voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgelden. Instellingen, de landelijke organen en de agrarische innovatie- en praktijkcentra zijn verplicht zich hierbij aan te sluiten. Bedenkingen van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard kunnen een belemmering vormen zich aan te sluiten bij een dergelijk fonds. Het fonds brengt over zijn werkzaamheden jaarlijks een verslag uit aan de minister. De minister is bevoegd (art. 4.4.3. eerste lid a) tot goedkeuring van de statuten c.q. wijziging van de statuten van deze rechtspersoon. Bestuursorgaan als bedoeld in de WOB (Aanwijzingsbesluit bestuursorganen WOB/WNo 1993, Stb. 535)

Procescoördinatie-BVE I (1991-1994) en II (1994-1996)

Voorganger: SVM-procescoördinatie [zie institutioneel onderzoek middelbaar beroepsonderwijs].

Taak Proco-BVE I: de coördinatie van de vernieuwing op het terrein van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie alsmede de coördinatie van de institutionele processen en schaalvergrotingsprocessen in deze onderwijssectoren.

De procescoördinatie-BVE neemt de taken over van de procescoördinatie SVM, het projectmanagement leerlingwezen, het projectmanagement decentrale ondersteuning volwasseneneducatie en de coördinatiepunten emancipatie en minderheden met betrekking tot het beroepsonderwijs

Tijdvak: oktober 1991 - september 1994

Taak Proco-BVE II: adviseren over het proces van integratie, inhoudelijke en bestuurlijke vernieuwing, en strategische innovatie en het stimuleren van het vernieuwings- en integratieproces in de regio's (Brief Tweede Kamer 1993-1994, 23 400 nr. 50).

Tijdvak: oktober 1994 - juli 1996 (1998)

Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (RBA)

De RBA's zijn ingesteld in 1991.

Binnen het landelijk beleidskader van het Centraal bestuur voor de Arbeidsvoorziening maken regionale besturen voor de arbeidsvoorziening ieder een eigen beleidsplan. Dit beleidsplan bevat onder meer de scholingsbehoefte in de regio, de doelgroepen, de scholingsmaatregelen en het uitvoeringsplan. RBA's, gefinancierd door het CBA, spelen een actieve rol

bij het afstemmen van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt.
Voor de uitvoering van het scholingsbeleid beschikt het ministerie van Sociale zaken / CBA over een drietal eigen scholingsinstellingen:

- de centra voor vakopleiding (cvv). De cvv's zijn rijksinstellingen, bekostigd door het Ministerie van Sociale zaken, onder bevoegd gezag van een RBA.
- de centra voor beroepsoriëntatie en beroepsbeoefening (cbb). De cbb's zijn gemeentelijke instellingen bekostigd door het Ministerie van Sociale Zaken.
- de vrouwenvakscholen. De vrouwenvakscholen vallen onder het bevoegd gezag van een RBA, waardoor de meeste ook gefinancierd worden. Enkele vrouwenvakscholen ontvangen daarnaast subsidie van de betreffende gemeente. Het Europees Sociaal Fonds levert ook een bijdrage aan de subsidie van de vrouwenvakscholen.

Het aantal Regionale Besturen is door een besluit van het Centraal Bestuur in 1995 terug gebracht van 28 naar 18.

Senter - Unit Educatie Technologie

De organisatie Senter is een agentschap van het ministerie van Economische Zaken. Voor dit ministerie voert Senter een groot aantal regelingen en programma's uit die gericht zijn op innovaties in het bedrijfsleven. OCenW schakelt Senter in bij de uitvoering en de ontwikkeling van het innovatie- en technologiebeleid in de sector bve. De unit Educatie Technologie draagt zorg voor de uitvoering van Regeling bve-2000 (aanvraagprocedures, beoordeling, informatie, evaluatie). Over al deze taken hebben Senter en OCenW een raamovereenkomst gesloten die geldt voor een aantal jaren.

LITERATUUR

Agrarisch Onderwijs. Een onderzoek naar actoren, taken en handelingen op het beleidsterrein agrarisch onderwijs, 1945-1992. 's Gravenhage 1995 (PIVOT rapport nr. 26)

J. Baarveld e.a.

Van beminlijke moeder tot beginnend vakvrouw. Van Mater Amabilis School tot basiseducatie. 40 jaar vormingswerk voor jonge volwassenen. Utrecht [1987].

R. Bagchus

Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Profiel van een ministerie. 's Gravenhage 1995.

R. Bagchus

"Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen", in M.J.W. van Twist, R. Bagchus en F.O.M. Verhaak (red.) Kerndepartementen op afstand? Een vergelijkend onderzoek naar departementale veranderingsprocessen binnen de Nederlandse rijksdienst. Delft 1996:147-165.

L. J. van den Bosch

"Het onderwijs voor 16- tot 18-/19-jarigen", in Educatie en welzijn Rapport van de Wetenschappelijke Raad voor het regeringsbeleid (V 24). 's Gravenhage 1981.

R. Bronneman-Helmers

Samenhang rond volwasseneneducatie (I). Jeugdonderwijs en volwasseneneducatie. Rijswijk 1988 [andere delen zijn nooit verschenen].

J.M.L. Th. Cals en K.I.L.M. Peters

“Jeugdwerk en volksontwikkeling”, in Nederlands Bestuursrecht Alphen a.d. Rijn 1953:251-284.

Contouren van een toekomstig onderwijsbestel. (2 dln) 's Gravenhage 1975-1977.

Olaf C. Mc Daniël

“Naar een nieuw stelsel van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. Veranderingsprocessen geïnitieerd en gestuurd vanuit de Wet educatie en beroepsonderwijs”, in Gids beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (september 1995) A 4-1-1/A 4-1-22.

Jaap Dekker

Vormingswerk jonge volwassenen. Balans van 5 jaar experiment. Odijk/Utrecht 1974.

G. van Enkevort

Structuren en problemen van het vormings- en ontwikkelingswerk met volwassenen in Nederland. Nederlands Centrum voor Volksontwikkeling (vormingswerkcahier nr. 6), Amersfoort 1971.

G. van Enkevort

“Volwasseneneducatie in perspectief”, in L.J. van den Bosch e.a. 1981. Gids beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Losbladig handboek. 's Gravenhage 1995-

F.P. Gout en A. Metz

Waarde luisteraars! De RVU en haar plaats in twee eeuwen volwassenenvorming en maatschappijgeschiedenis. Assen/Maastricht 1985.

R. Hajer

Volwassenenvorming - beleid en democratisering. Terugblik en perspectief. Amersfoort 1981.

Barry van Heijningen en Lies Vellekoop

Volwasseneneducatie in Nederland. Amsterdam (Intermediair Bibliotheek) 1981.

F.J.P.M. Hoefnagel

“Beeld van de Nederlandse onderwijswetgeving: stand van zaken en perspectieven”, in Nederlands Tijdschrift voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid/Jaarboek 1993.

Informatiedossiers over de structuren van de onderwijssystemen in de Europese Unie 1995: Nederland.

Zoetermeer, 1995.

J.C. Jonker

“De wetgeving volwasseneneducatie”, in School en Wet, jrg. 35/70 nr. 9 (september 1990):148-152.

K. Van der Laak

“Mededeelingen van leezamen aard. Taferelen uit de geschiedenis van de educatieve omroep”, in H. Wijfjes Omroep in Nederland. Vijfenzeventig jaar

medium en maatschappij, 1919-1994. Zwolle [1994]: 273-299.
Landelijk Overzicht Volwasseneneducatie 1996 - 1999. 's Gravenhage 1995.
Leergeld. Een institutioneel onderzoek naar het beleidsterrein
studiefinanciering, 1945-1994.
PIVOT rapport nr. 42.
Leren en werken (voorheen Handboek werkende jongeren).
Losbladig handboek. Alphen a/d Rijn.
J.M.G. Leune
"Besluitvorming in het onderwijsbestel" in J.A. van Kemenade (red.)
Onderwijs, bestel en beleid. Groningen 1981:329-500.
Nederlandse Staatscourant, diverse jaargangen/nummers
Nederlandse staatswetten, editie Schuurman en Jordens.
Onderwijs & Arbeid.
Losbladig handboek. Alphen a/d Rijn 1991-
Onderwijsbeleid op lokaal niveau. Een handreiking. VNG, 's Gravenhage 1996.
A. Postma
Handboek van het Nederlandse onderwijsrecht (bewerking van H. Drop
Algemene inleiding onderwijsrecht). Zwolle 1995.
Rapport van de Commissie toezicht schriftelijk onderwijs
Het toezicht op het schriftelijk onderwijs. 's Gravenhage 1965.
Rijksbegroting, met MvT en verdere stukken, Kamerstukken II, diverse jaren.
C.J. Snijders
"De Kaderwet Volwasseneneducatie (KVE): een ongewone geschiedenis", in
School & Wet, jrg. 32/67, nr. 6, juni 1987.
C.J. Snijders
"De nadere invulling van de Invoeringswet Kaderwet Volwasseneneducatie
(IKVE)", in School & Wet, jrg. 32/67 nr. 9, september 1987.
C.J. Snijders en A. van der Zwaard - De Gast
Basiseducatie voor volwassenen. 's Gravenhage 1987.
Staatsalmanak, diverse jaren.
Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden, diverse jaargangen/nummers.
H. Vossen
Mater Amabilis en Pater Fortis onder vuur. Van katholieke levensscholen naar
vormingswerk 1947-1974. Amsterdam 1994.
Wet Educatie en Beroepsonderwijs - reeks brochures uitgegeven door het
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, 1996.
I. van Yperen
Kaart van de volwasseneneducatie. Groningen 1977.

COMMISSIES / WERKGROEPEN (extern) 1945-1995 [chronologisch] ³²

Centrale Jeugdzorg Commissie

³²Onderstaande lijst is vermoedelijk niet volledig. Halverwege de jaren zeventig zijn er voor het gehele terrein van het departement Onderwijs en Wetenschappen zestig externe adviesorganen bekend. Zie Leune 1981:430. Verwijzing aldaar naar inventarisatie Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid 1976 en 1977.

Ingesteld KB 10 december 1946, nr. 48 (Stcrt. 1946, 250).

Taak: de ministers van OKenW, van Justitie, van Binnenlandse Zaken en van Sociale Zaken van advies dienen ten aanzien van alle voorzieningen betreffende de jeugdzorg in de ruimste zin van het woord voorzover die niet liggen op het terrein van het onderwijs als zodanig.

Doel: coördinatie van beleid en meer eenheid in de subsidieverlening. [Cals en Peters, 1953:268. In een voetnoot lichten Cals en Peters toe dat de benoeming van de leden van deze commissie, allen ambtenaar, er toe leidde dat de commissie feitelijk een vorm van interdepartementaal overleg werd.]

Financiële Advies Commissie

Ingesteld in 1946, opgeheven in 1956. Samengesteld uit vertegenwoordigers van de jeugdorganisaties. [Eén van de voorlopers van de Raad voor de Jeugdvorming.]

Landelijke Jeugd Actie Commissie (Commissie voor de massajeugd)

Ingesteld in 1946, opgeheven in 1956. Samengesteld uit vertegenwoordigers van de jeugdorganisatie, de kinderbescherming en het ministerie van Onderwijs. Adviseerde overheid inzake massajeugdwerk. [Eén van de voorlopers van de Raad voor de Jeugdvorming.]

Commissie ter beoordeling van de ontwikkelingsmogelijkheden van de Nederlandse jeugd

Ingesteld 8 juni 1948. Opgeheven: niet bekend. Bekend onder de naam Commissie Cramer.³³

**Commissie van het leerlingstelsel
1948-1962**

Raad voor aangelegenheden inzake de jeugd (RAJ)

Ingesteld 1955 (Besluit ministerraad 20 juni 1955); opgeheven 1959 (Besluit ministerraad 26 juni 1959).

Vast college uit de Raad van Ministers; permanent orgaan voor overleg en coördinatie.

Financiële adviescommissie voor de subsidiëring van het volksontwikkelingswerk

Ingesteld 29 oktober 1958. OKenW afd. JV/VO-1 nr. 47.490. Opgeheven 1970 (Stcrt. 1970, 182).

**Commissie van deskundigen voor het volksontwikkelingswerk in
internaatverband**

Ingesteld 6 december 1960. OKenW afd. VO nr. 75.433 (Stcrt. 1961, 8). Opgehe-

³³Zie inventaris van het archief van de (hoofd)afdeling lager onderwijs/directie kleuter- en basisonderwijs van het departement van Onderwijs (Kunsten) en Wetenschappen (1880-) 1935-1975, nr. 68.

ven 1970 (Stcrt. 1970, 182).

Eerder bestond een commissie onder dezelfde naam, van 1953 tot 1955. Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1950, art. 21 meldt het voornemen tot instelling van deze commissie.

**Commissie ter bestudering van het vraagstuk van streekscholen voor niet-volledig dagnijverheidsonderwijs voor jongens
Ingesteld in 1961. Bekend onder de naam commissie-Moerkerk. Op 28 februari 1967 bracht deze commissie haar advies uit.**

**Commissie toezicht schriftelijk onderwijs
Ingesteld bij beschikking van 26 januari 1962, nr. 43 381 afd. S.P.O. [sociaal-pedagogisch onderwijs].**

**Commissie vorming en onderwijs leerplichtvrije jeugd
Ingesteld in 1967.**

**De commissie heeft in adviserende zin de grondslag gelegd voor het beleid inzake het participatie-onderwijs, participierend leren en de ontwikkeling van nieuw ver volg/beroepsonderwijs voor 16-18 jarigen.
Voorzitter Prof. Dr. B.C.J. Lievegoed.
Tijdvak 1967-1970.**

**Contactcommissie beroepsbegeleidend onderwijs
Ingesteld 1969, Stcrt. 69.**

**Contactcommissie beroepsbegeleidend onderwijs
Ingesteld 17 maart 1969.
Taak: het ontwikkelen en coördineren van het onderwijs aan de streekscholen.**

**Techische commissie spreidingsplan streekscholen
Ingesteld 6 juni 1969.
Na het advies uitgebracht door de commissie-Moerkerk boog een technische commissie zich over een spreidingsplan voor streekscholen (Commissie-Beels).**

**Stuurgroep streekcentra
1969-1974**

**Commissie onderzoek functie en taak consulenten leerlingwezen
1970-1974**

**Commissie vormings- en ontwikkelingswerk voor volwassenen (Commissie Roelfsema)
Ingesteld 15 september 1970 CRM afd. VO/Vw nr. U 147.463 (Stcrt.1970, 182).
[Archief departement CRM.]
De Financiële adviescommissie voor de subsidiëring van het**

volksontwikkelingswerk en de Commissie van deskundigen voor het volksontwikkelingswerk in internaatsverband zijn hiermee opgeheven.

Commissie ondernemersonderwijs

Ingesteld Stcrt. 1972, nr. 70. Economische Zaken en OenW.

Interdepartementale Voorbereidingscommissie Betaald Educatief Verlof

Ingesteld 2 december 1974 Sociale zaken, OenW en CRM (SOZA nr. 25.467. Stcrt. 1974, 239). Opgeheven 15 mei 1981 (SOZA nr. ABA/AV/2553. Stcrt. 1981, 97).

Commissie Open School (COS)

Ingesteld 25 juni 1974 OenW en CRM (OenW nr. DG1/S266742/J Stcrt. 1974, 122). Opgeheven 1 januari 1980.

Taak: het doen van voorstellen aan de ministers omtrent de structurering, de organisatie, de planning en de financiering van de open school.

Voorzitter: G.H. Veringa, in 1978 opgevolgd door F.H. Trip.

Archief bij opheffing naar OenW.

CEDEFOP

Europees centrum voor de ontwikkeling van de beroepsopleiding, gevestigd in Berlijn. Opgericht in 1975 uit hoofde van een verordening van de Raad van de Europese Gemeenschap, de tegenwoordig Europese Unie (art. 128 uit het verdrag van Rome). Werknemersorganisaties en werkgeversorganisaties van elke lidstaat zijn vertegenwoordigd in de raad van bestuur, alsmede de regering en de Commissie van de Europese Gemeenschap.

Het CEDEFOP heeft tot taak hulp te bieden bij de ontwikkeling van het beroepsopleidingsbeleid in de Gemeenschap.

Interdepartementale Projectgroep Open School

Ingesteld 23 oktober 1975 OenW en CRM (OenW nr O en A/EFF/2/75094). Opgeheven 15 mei 1981 (OenW nr. VO/OV/ISVE-506.926. Stcrt. 1981, 97).

Commissie Bevordering Plaatselijke Educatieve Netwerken (CBPEN)

Ingesteld 1975. `Voortouw': CRM. Voorzitter: K.H. Roessingh.

Innovatiecommissie Participatie-onderwijs 1975-

OenW. Instelling 1975 Stcrt. 217. (Zie institutioneel onderzoek middelbaar beroepsonderwijs).

Interdepartementale Projectgroep bevordering Plaatselijke Educatieve Netwerken

Ingesteld 11 juni 1976 CRM, OenW en Sociale zaken (CRM nr. JVS-U 14 008). Opgeheven 15 mei 1981 (CRM nr. SCW-U-6431. Stcrt. 1981, 97).

Introductie Open School werkwijze (IOSW)

Ingesteld 16 september 1977 (Stcrt. 1978, 123) tot 1 januari 1980.
Taak: in samenwerking met SVO adviseren over onderzoekvoorstellen in relatie tot toekomstig beleid ten aanzien van de ontwikkeling van de Open School (onderzoekprogramma). Archief bij opheffing naar OenW.

Commissie Betaald Educatief Verlof (CBEV).
Ingesteld 1977. "Voortouw": Sociale zaken (Commissie van de Sociaal-Economische Raad).

Commissie Voorbereiding Open Universiteit
[Niet in institutioneel onderzoek volwasseneneducatie opgenomen.]
Bracht eindrapport De Nederlandse Open Universiteit uit in 1979.

Contactgroep Emancipatie OVW
Opgericht in 1979.
Vertegenwoordigers van ministerie van Onderwijs, van Sociale zaken, Inspectie VOWJ, COLO, COBO, PCBB, LOVWJ, LOCV, GSB.

Landelijke coördinatiegroep volwasseneneducatie
Ingesteld 12 november 1980 OenW, CRM en Sociale zaken (OenW nr. VO/VP-7390).
De landelijke coördinatiegroep houdt toezicht op een aantal landelijke projectgroepen (alfabetisering, culturele minderheden, plaatselijke educatieve netwerken, introductie open-school werkwijze, beroepskwalificerende educatie,...) die in hun taakuitvoering te maken hebben met de onderscheiden betrokken ministers en van dezen ook een secretaris-coördinator krijgen toegewezen. Coördinatiegroep en projectgroepen hebben één gezamenlijk secretariaat (Zeist).
Beschikking 12 november 1980, art. 8 bepaalt dat de bescheiden van de coördinatiegroep en van de projectgroepen na beëindiging opgenomen worden in het archief van OenW.

Commissie van Toezicht registratieregelingen OenW
Beschikking Commissie van Toezicht registratieregelingen OenW 1980 (Stcrt. 1981, 6; idem 1985, Stcrt. 1986, 56); Reglement informatiesysteem Wet op de erkende onderwijsinstellingen. Besluit van 2 september 1992 CFI/C/AGM-92060402. (OenW-regelingen 1992, 19).

Interdepartementale Stuurgroep Volwassenen-Educatie (ISVE).
Ingesteld 15 mei 1981 OenW, CRM en Sociale zaken (OenW nr. VO/OV/ISUE-506.923; Stcrt. 1981, 97). Opgeheven: niet bekend.

Adviesgroep voor de volwasseneneducatie
Ingesteld 18 november 1982 (SG/VE 65 d.d. 10 mei 1982). Opgeheven 31 december 1985 en opgevolgd door Raad voor de Volwasseneneducatie. De Adviesgroep werd voorafgegaan door een voorlopige adviesgroep onder

dezelfde naam (1979-1982).

Landelijke beleidsgroep contactcentra onderwijs-arbeid

Ingesteld door de staatssecretaris van Onderwijs en de minister van Sociale Zaken (1983 VO/WJ/d-618.163, verlengd 1985 VO/BO/BE-704.491; 1987 VO/BO/BE 723.828, Stcrt.1987, 133).

De beleidsgroep heeft een informerende, adviserende en coördinerende taak. Tijdvak: 1983-1991.

Ministeriële commissie volwasseneneducatie (MCV)

Ingesteld door de ministerraad 19.09.1986. (Persbericht Stcrt. 1986, 184 of 194?) Opgeheven: niet bekend.

Interdepartementale Commissie Volwasseneneducatie (ICV)

Ingesteld 1986. Opgeheven: niet bekend.

Commissie bevoegdheden basiseducatie

Ingesteld 15 januari 1987 (Stcrt. 1987, 15).

Opgeheven 31 maart 1988 (Stcrt. 1988, 19).

Tijdelijke commissie met als taak het uitreiken van verklaring van bevoegdheid tot het verzorgen van basiseducatie. Een taak die na opheffing overgaat op de inspectie voor het onderwijs voor volwassenen.

Interdepartementale coördinatiegroep PBVE (ICG/PBVE)

Departementale coördinatiegroep Onderwijs-Arbeid

Stuurgroep in het kader van het jaar voor de alfabetisering 1990

Ingesteld 25 oktober 1989 (Uitleg OenW-regelingen 1989, 31)

Opgeheven 31 december 1990

Commissie arbeidsmarkt en onderwijs

Ingesteld 1991 (Uitleg 1991 nr. 21 en 22), vooruitlopend op de vorming van de Stichting arbeidsmarkt en onderwijs.

Commissie afstandsleren basiseducatie

Ingesteld 15 februari 1992. Opgeheven 16 juni 1992 (Uitleg OenW-regelingen 1992, 10).

De tijdelijke adviescommissie heeft tot taak te adviseren over de mogelijkheden het principe van afstandsleren te combineren met leren op school, alsmede over de manier waarop methoden en media in de leerplannen van de basiseducatie kunnen worden geïntegreerd.

Commissie erkenning verworven kwalificaties

Ingesteld 1993.

Taak: adviseren of het wenselijk en mogelijk is te komen tot een instrument

om buiten het reguliere onderwijs verworven kennis en vaardigheden te (h)erkennen. Bekend onder de naam Commissie-Wijnen. Eindrapport Kwaliteit erkennen (1994).

Tijdelijke adviescommissie rendement en budgetverdeling
Ingesteld 15 januari 1994 (Beschikking d.d. 28 januari, 1994 BVE/BI-94004495). Opgeheven 30 april 1994.

Taak: inzicht verschaffen in de middelen die beschikbaar zijn gesteld voor Nederlands als tweede taal in het onderwijs aan volwassenen door rijk, gemeente, arbeidsvoorzieningsorganisatie en eventuele anderen en beoordelen of deze middelen effectief en efficiënt worden aangewend. Bekend onder de naam Commissie-Ter Veld.

Begeleidingscommissie Proco-BVE

Advies en klankbord voor de procescoördinatie op het gebied van de vernieuwing. (1992-1994). Zie Procescoördinatie-BVE.

COMMISSIES, WERKGROEPEN (extern) 1996-

Commissies van deskundigen

Onafhankelijke deskundigen die de kwaliteit van de werkzaamheden van instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra beoordelen.

De inspectie draagt zorg voor de organisatie en administratieve ondersteuning van die commissies, benoemt voorzitter en overige leden, en kan een tegemoetkoming en/of vergoeding van de onkosten toekennen.

Werkgroep Programma-eenheid rendementsvraagstukken volwasseneneducatie (PROVE).

Voorzitter: E. ter Veld. (Stcrt. 1996. 17).

SEBASTIAAN I en II

Overleg tussen de onderwijsinstellingen en de landelijke organen over de taakverdeling tussen de lob's en de toekomstige roc's; ook het ministerie van OCenW was bij dit overleg vertegenwoordigd. Het alhier bereikte akkoord is integraal opgenomen in de WEB.

Nationale Leonardo da Vinci Comité (NLC)

Comité onder leiding van de minister van Onderwijs met als deelnemers de minister van Sociale Zaken, de minister van Landbouw, de minister van Economische Zaken, de sociale partners en de Nationale Coördinerende Instantie (NCI). [Leonardo da Vinci: Actieprogramma van de Europese Unie voor de ontwikkeling van gemeenschappelijk beleid inzake beroepsopleidingen zowel in de bve-sector als in het hoger beroepsonderwijs. (Besluit van de Raad 94/819/EG) In Nederland zijn de CIBB en Nuffic verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma.

LIJST VAN GEÏNTERVIEWDEN

Ph. R.W. EekhofBVE, medewerker documentaire informatievoorziening
Mevr. mr P.M. FeenstraBVE, beleidsmedewerker kwaliteit en omgeving
Drs M.J. HupkesBVE, coörd. beleidsmedewerker kwaliteit en omgeving
Mr J.P. KramerBVE, beleidsmedewerker juridische zaken
C.F. LaffréeBVE, hoofd dienstverlening en relatiebeheer
R.A. LammerdingBVE, senior beleidsmedewerker financiën, control, informatie
Dr O.C. Mc DaniëlBVE, plaatsvervangend directeur
J. PietermanBVE, medewerker documentaire informatievoorziening
Mevr. drs R. SeerdenCFI, hoofd produktgroep relatiebeheer

AFKO'SLIJST VAN AFKORTINGEN

ABAgrarisch beroepsonderwijs
ACAOAdviescommissie onderwijs-arbeidsmarkt
A&OAdviescentrum opleidingsvraagstukken
AMvBAAlgemene maatregel van bestuur
AOBAdviesbureau voor opleiding en beroep
AOCAgrarisch opleidingen centrum
AWArbeidsvoorzieningswet
AWBAIgemene wet bestuursrecht

BBOBeroepsbegeleidend onderwijs
BISONBond van instellingen voor schriftelijk onderwijs
BIZAMinisterie van Binnenlandse Zaken
BKEBeroepskwalificerende educatie
BOOBBedrijfstakgewijs overleg onderwijs-bedrijfsleven
BSDBasisselectiedocument
BVEBeroepsonderwijs en volwasseneneducatie
BVJBesluit vormingswerk jeugdigen

CBACentraal bestuur voor de arbeidsvoorziening
CBBCentrum voor beroepsoriëntatie en beroepsbeoefening
CBEVCommissie betaald educatief verlof
CBPENCommissie bevordering plaatselijke educatieve netwerken
CBOCursorisch beroepsonderwijs
CEDEFOPCentre européen pour le développement de la formation professionnelle
Europees centrum voor de ontwikkeling van de beroepsopleiding
C/fI (CFI)Centrale financiën instellingen
CIBBCentrum voor innovatie beroepsonderwijs-bedrijfsleven
CINOPCentrum voor innovatie en opleiding
CIOCentraal instituut voor de opleiding van sportleiders
COAContactcentrum onderwijs-arbeid

COBOCentraal orgaan beroepsbegeleidend onderwijs
COLOCentraal orgaan voor de landelijke opleidingsorganen van het bedrijfsleven / Vereniging landelijke organen beroepsonderwijs
COOCursorisch ondernemersonderwijs
COROCentraal orgaan regionale organen
COSCommissie open school
CVVCentrum voor vakopleiding
CREBOCentraal register beroepsopleidingen
CRMMinisterie van Cultuur, Recreatie en Maatschappelijk werk

DGDirectoraat-Generaal
DGODirectoraat-Generaal voor het onderwijs
DGVODDirectoraat-Generaal voor de volksontwikkeling (1960-1965)
DGVODDirectoraat-Generaal voor het voortgezet onderwijs (1975-

EBEducatie en beroepsonderwijs
EDUCOMEEducatieve omroep combinatie
ESFEuropees sociaal fonds
EUROTECNETEuropean technology network for training
Actieprogramma van de Europese Unie ter bevordering van de innovatie op het gebied van de beroepsopleiding

FEDUCOFederatie van educatieve omroepverenigingen
FORCEFormation continue en Europe
Actieprogramma van de Europese Unie voor de ontwikkeling van de voortgezette beroepsopleiding in Europa

GENTGemeenschappelijk Nederlands taalgebied (GENT-breed)
Cultureel akkoord Nederland-Vlaanderen inzake samenwerking en integratie van onderwijsinstellingen primair en voortgezet onderwijs en volwasseneneducatie
GSB(Stichting) Georganiseerd schoolwezen beroepsonderwijs

ICG/PBVEInterdepartementale coördinatiegroep PBVE
ICPInnovatiecommissie participatieonderwijs
IOSWIntroductie open school werkwijze
IRIS (...)
Europese Unie, netwerk beroepsopleidingsprogramma's voor vrouwen
ISO(Stichting) Inspectie van het schriftelijk onderwijs
ISVEInterdepartementale stuurgroep volwasseneneducatie

KBKoninklijk besluit
KMBOKKort-middelbaar beroepsonderwijs
KVEKaderwet volwasseneneducatie

LAVASLandelijk adviescentrum vorming, arbeid en scholing

LDCLandelijk dienstverlenend centrum

'Leonardo da Vinci'

Actieprogramma van de Europese Unie voor de ontwikkeling van beleid inzake beroepsopleidingen

LINGUA

Actieprogramma van de Europese Unie ter bevordering van de kennis van vreemde talen in de Europese Unie

LNVMinisterie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij

LOBLandelijke organen voor het beroepsonderwijs

LOBASLandelijk orgaan beroepsonderwijs agrarische sector

LOCVLandelijke organisatie christelijk vormingswerk

LOLLandelijk orgaan van het leerlingwezen

LOVWJLandelijke organisatie vormingswerk voor werkende jongeren

LPBLandelijk programma beroepskeuzevoorlichting

LSKLLandelijke stichting katholieke levensscholen

LTSLagere technische school

MASMater Amabilisscholen

MBOMiddelbaar beroepsonderwijs (zie ook kmbo))

MCVMinisteriële commissie volwasseneneducatie

MvTMemorie van toelichting

NCINationale coördinerende instantie 'Leonardo da Vinci'

NCVBNationaal centrum vorming bedrijfsjeugd

NLCNationale Leonardo da Vinci comité

NSMASNationale stichting voor Mater Amabilisscholen

NONijverheidsonderwijswet

NOTNederlandse onderwijs televisie

NUFFICNederlandse organisatie voor internationale samenwerking in het hoger onderwijs

OCenWMinisterie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

O&WMinisterie van Onderwijs en Wetenschappen

OKWMinisterie van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen

PAEPONPlatform aangewezen en erkend particulier onderwijs

PBVEPrimaire beroepsgerichte volwasseneneducatie

PCBBPedagogisch centrum beroepsonderwijs bedrijfsleven

PECProvinciaal educatief centrum

PEILProject extra impuls leerlingwezen

PETRAProject for education and training for young people

Actieprogramma van de Europese Unie ter verbetering van de beroepsopleidingsmogelijkheden voor jongeren

PIVOTProject invoering verkorting overbrengingstermijn

RAJRaad voor aangelegenheden inzake de jeugd

RBARegionaal bestuur voor de arbeidsvoorziening
RDCRegionaal dienstencentrum studie- en beroepskeuzevoorlichting
RECRegionaal educatief centrum
RIORRapport institutioneel onderzoek
ROCRegionaal opleidingen centrum
RVERaad voor de volwasseneneducatie
RVURadio volksuniversiteit

SGSecretaris-generaal
SPOStichting proefprojecten open school
Stb.Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden
Stcrt.Nederlandse Staatscourant
SVOStichting voor onderzoek van het onderwijs
SVMSectorvorming en vernieuwing middelbaar beroepsonderwijs
SZWMinisterie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

TELEACTTelevisie academie

VAVOVoortgezet algemeen volwassenenonderwijs
VBMOVereniging instellingen buitenschools mondeling onderwijs
VBVEVereniging beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
VISOVereniging van instellingen voor schriftelijk onderwijs
VNGVereniging van Nederlandse gemeenten
VSVVoortijdig schoolverlaten
VWSMinisterie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
zie ook CRM en WVC
WCBOWWet cursorisch beroepsonderwijs
WEBWet educatie en beroepsonderwijs
WEISOWWet erkende instellingen schriftelijk onderwijs
WGRWet gemeenschappelijke regeling
WLWWet op het leerlingwezen
WNoWet nationale ombudsman
WOBWet openbaarheid bestuur
WSWWet sociale werkvoorziening
WVCMinisterie van Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur
WVOWWet op het voortgezet \

VOLWASSENEDUCATIE 1945-1995

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID - algemeen

1

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van beleid met betrekking tot de volwasseneneducatie.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art.23
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	beleidsnota's en -plannen

Opmerking *Hiertoe behoren tevens de werkzaamheden van interne en interdepartementale werkgroepen, commissies e.d. Het voeren van overleg met diverse betrokkenen over het algemeen beleid in de sector volwasseneneducatie maakt deel uit van deze handeling. Sinds 1993 heeft dat vorm gekregen in het zogeheten oriënterend overleg dat twee keer per jaar bijeen komt.*

2

Handeling Het voorbereiden van wetten met betrekking tot de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art.23
Periode 1945-1995
Product wet
Opmerking *De taakgebieden van de verantwoordelijke directies kunnen hier als volgt worden onderscheiden:*

- *de structuur (organisatie) van het onderwijsveld;*
- *de inhoud van de volwasseneneducatie;*
- *de grondslagen (normering) van de bekostiging;*
- *de systematiek van de bekostiging (personeel en materieel);*
- *de rechtspositie en de arbeidsvoorwaarden van het (onderwijs)personeel volwasseneneducatie;*
- *het volgen van kwalitatieve en kwantitatieve ontwikkelingen in de volwasseneneducatie als basis voor de analyse en evaluatie van het beleid;*
- *het voeren van overleg met andere betrokken ministeries over wetgeving met betrekking tot de sector volwasseneneducatie (bijvoorbeeld onderwijs-arbeid);*
- *het voorbereiden en (doen) ratificeren van internationale verdragen en overeenkomsten inzake de volwasseneneducatie. Voorstellen die uiteindelijk niet tot daadwerkelijke nieuwe wetgeving hebben geleid, maken deel uit van deze handeling.*

3

Handeling Het instellen van (externe) commissies die adviseren over (aspecten van) het te voeren beleid ten aanzien van de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Periode 1945-1995
Product besluit

4

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het te voeren beleid ten aanzien van de volwasseneneducatie.
Actor Commissies (zie bijlage)
Grondslag Instellingsbeschikkingen
Periode 1945-1995
Product advies

5

Handeling Het (mede)instellen van een landelijke beleidsgroep voor informatie, coördinatie en advies ten aanzien van de contactcentra onderwijs-arbeid.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983, art. 15 lid 1; Subsidieregeling

contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 16.
Periode 1983-1990
Product besluit: 1983 VO/WJ/d-618.163, verlengd 1985 VO/BO/BE-704.491; VO/BO/BE 723.828 (Stcrt.1987, 133).
Opmerking *Voor het tijdvak 1987-1990 eveneens handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid.*

6

Handeling Het (mede)instellen van een landelijke beleidsgroep voor informatie, coördinatie en advies ten aanzien van de contactcentra onderwijs-arbeid.
Actor De minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid / Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 16.
Periode 1987-1990
Product besluit

7

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs en aan de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid over het te voeren beleid ten aanzien van de contactcentra onderwijs-arbeid.
Actor Landelijke Beleidsgroep Contactcentra Onderwijs-Arbeid
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983, art. 15 lid 1; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 16.
Periode 1983-1990
Product advies

8

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs en aan de betrokken ministers over het te voeren beleid op het terrein van de volwasseneneducatie.
Actor De Raad voor de volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1985, art. 19; KVE 1991, art. 25 lid 2; idem art. 68 a.
Periode 1986-1993
Product advies
Opmerking *Het leerlingwezen is sinds de inwerkingtreding van de WCBO hiervan uitgezonderd. Voor het vavo en cbo trad deze regel in werking m.i.v. 1 augustus 1993.*

9

Handeling Het vaststellen van regels voor het overleg met belanghebbende partijen over het te voeren beleid in de sector volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 4 lid 3.
Periode 1992-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *De regels worden opgesteld na overleg met de betrokken ministers en de belanghebbende partijen. Bedoeld is het overleg van de BVE-Kamer.*

10

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het landelijk overzicht volwasseneneducatie.
Actor De Onderwijsraad

Grondslag KVE 1985, art. 19; KVE 1991, art. 16 lid 1.
Periode 1985-1995
Product advies

11

Handeling Het uitbrengen van een landelijk overzicht volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 17 t/m 19; KVE 1991, art. 15 lid 1; idem art. 16; idem art. 65 lid 1.
Periode 1985-1995
Product landelijk overzicht volwasseneneducatie
Opmerking *KVE 1985 bepaalt dat het overzicht jaarlijks moet worden uitgebracht, gelijktijdig met het indienen van de rijksbegroting.*
KVE 1991 geeft aan dat het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk hiervan is uitgezonderd. Het overzicht bestrijkt een tijdvak van vier jaren, verschijnt eens in de twee jaar en komt tot stand na overleg met de betrokken ministers.

12

Handeling Het ontwerpen van regels voor de samenstelling en bevoegdheden van de Raad voor de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 23.
Periode 1985-1991
Product algemene maatregel van bestuur

13

Handeling Het benoemen van de leden en van de secretaris van de Raad voor de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 26; idem art. 27 lid 1.
Periode 1992-1993
Product beschikking
Opmerking *De procedure geschiedt in overleg met de betrokken ministers.*

14

Handeling Het vaststellen van een model volgens welke de begroting van de Raad voor de volwasseneneducatie dient te worden ingericht.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 31 lid 1.
Periode 1992-1993
Product ministeriële regeling

15

Handeling Het goedkeuren van de jaarlijkse begroting van de Raad voor de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 31 lid 1.
Periode 1992-1993
Product beschikking

16

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs inzake de benodigde voorzieningen

voor het secretariaat van de raad.
Actor De Raad voor de volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1991, art. 27 lid 4.
Periode 1992-1993
Product advies

17

Handeling Het uitbrengen van een verantwoording aan de minister van Onderwijs en de betrokken ministers.
Actor De Raad voor de volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1991, art. 31 lid 2; idem art. 35.
Periode 1992-1993
Product rekening en verslag
Opmerking *Rekening en verslag worden jaarlijks uitgebracht. Daarnaast verschijnt eens in de vier jaar een evaluatierapport over het functioneren van de raad.*

18

Handeling Het uitbrengen van een jaarprogramma van adviezen.
Actor De Raad voor de volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1991, art. 28.
Periode 1992-1993
Product ontwerp adviesprogramma
Opmerking *Het jaarprogramma wordt opgesteld na overleg met de minister van Onderwijs en de overige betrokken ministers.*

19

Handeling Het vaststellen van een jaarprogramma van adviezen voor de Raad voor de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 28 lid 2.
Periode 1992-1993
Product adviesprogramma
Opmerking *De vaststelling geschiedt na overleg met de betrokken ministers.*

20

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs en aan het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening over het jaarlijkse landelijke programma voor de beroepskeuzevoorlichting.
Actor De Raad voor de Studie- en Beroepskeuze
Grondslag Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992.
Periode 1991-1992
Product advies

INSPECTIE

STUDIE- EN BEROEPSKEUZEVOORLICHTING

De studiekeuzevoorlichting valt onder verantwoordelijkheid van de minister van Onderwijs, de beroepskeuzevoorlichting onder de verantwoordelijkheid van het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening. Beide subsidiegevers zijn verantwoordelijk voor de aansluiting

onderwijsarbeidsmarkt.

21

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van de beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	Inspectie (van de beroepskeuzevoorlichting)
<i>Grondslag</i>	Rijkssubsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1962, art. 18; Rijkssubsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1986, art. 30; Subsidiereregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992, art. 29.
<i>Periode</i>	1962-1992
<i>Product</i>	verslag
<i>Opmerking</i>	<i>Inspectie van de beroepskeuzevoorlichting is ingesteld door de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en trad aan op 1 januari 1991.</i>

22

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften door de regionale dienstencentra voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	Inspectie van de beroepskeuzevoorlichting
<i>Grondslag</i>	Subsidiereregeling Regionale Dienstencentra, art. 28; idem art. 7.
<i>Periode</i>	1993-1996
<i>Product</i>	verslag

BASISEDUCATIE

23

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van het vormingswerk voor jong volwassenen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / Inspectie
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 60.
<i>Periode</i>	1970-1985
<i>Product</i>	verslag
<i>Opmerking</i>	<i>Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).</i>

24

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van de basiseducatie aan gemeentebesturen en aan de minister van Onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / Inspectie
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 30 (1986-1991); KVE 1991, art. 63 (1992-1995).
<i>Periode</i>	1986-1995
<i>Product</i>	verslag

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN

INSTELLINGEN

Landelijk

Art.12.3.13. Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: Hetgeen met betrekking tot de bekostiging van de landelijke ondersteuningsinstellingen is bepaald bij en krachtens de KVE 1991 - zoals deze wet luidt op 31 december 1995 - blijft tot en met 31 juli 1996 van kracht.

25

Handeling Het vaststellen van de omvang, de taakomschrijving, de functievereisten en het salaris van het personeel werkzaam bij de stichting proefprojecten open school.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 15.
Periode 1977-1981
Product besluit

26

Handeling Het aanwijzen van instanties of organisaties bevoegd tot het uitvoeren van de landelijke ondersteuning volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 46 lid 1 c.
Periode 1992-1995
Product beschikking

27

Handeling Het vaststellen van regels omtrent de inrichting en werkwijze van het bestuur en van de eigen instelling.
Actor Stichting Landelijk studie- en ontwikkelingscentrum voor volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1991, art. 50.
Periode 1992-1995
Product statuten en huishoudelijk reglement

28

Handeling Het goedkeuren van wijzigingen in de statuten van de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum.
Actor De minister van Onderwijs / Het Centraal Bestuur voor de arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 7 lid 2.
Periode juni 1992-
Product beschikking

29

Handeling Het goedkeuren van het programma en van de begroting van de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum.
Actor De minister van Onderwijs / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 5 lid 1.
Periode juni 1992-
Product beschikking

30

Handeling Het vaststellen van regels omtrent de inrichting en werkwijze van het bestuur en van de instelling.

Actor Stichting Innovatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
Grondslag KVE 1991, art. 50.
Periode 1992-1995
Product statuten en huishoudelijk reglement

31

Handeling Het oprichten van een rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid voor de uitvoering van de in deze regeling van overheidswege opgedragen werkzaamheden.
Actor Stichting Landelijk studie- en ontwikkelingscentrum voor volwasseneneducatie / Stichting Innovatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
Grondslag Tijdelijke subsidieregeling voor de landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie, art. 2.
Periode 1994-1995
Product akte
Opmerking *Genoemde stichtingen (actoren) fuseren hierdoor tot Stichting Centrum voor innovatie en opleiding (CINOP).*

32

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de planning van werkzaamheden en financiën door het centrum voor innovatie en opleiding (CINOP) alsmede voor de inrichting van de administratie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Tijdelijke subsidieregeling voor de landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie, art. 15 en 16.
Periode 1993-1995.
Product besluit

Regionaal

33

Handeling Het aanwijzen van een instantie in het werkgebied van een Regionale Bestuur voor de Arbeidsvoorziening die bemiddelt tussen genoemd bestuur en de instellingen op het gebied van de specifieke scholing.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 74.
Periode 1992-1995
Product beschikking
Opmerking *Bedoeld is het regionale bureau onderwijs (rbo). De rbo's vormen een tijdelijke voorziening. De bemiddelingsfunctie gaat te zijner tijd op in het Regionale Opleidingen Centrum (roc).*

34

Handeling Het goedkeuren van een intergemeentelijk samenwerkingsverband ter behartiging van de belangen van de basiseducatie, het vormings- en ontwikkelingswerk, het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs en het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor Provinciale Staten
Grondslag KVE 1991, art. 19 lid 1; idem art. 65 lid 2.
Periode 1992-1995
Product beschikking

Opmerking *Het internaatsvormingswerk is hiervan uitgezonderd; grondslag daarvan ligt in WVO en daar uit voortvloeiende besluiten.
De goedkeuring is alleen vereist indien de samenwerking afwijkt van de Wet gemeenschappelijk regelingen art. 2.*

35

Handeling *Het bevorderen van de instelling van een rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid die de ondersteuning volwasseneneducatie op regionaal niveau organiseert.*

Actor *Provinciale Staten*

Grondslag *KVE 1991, art. 41 lid 1.*

Periode *1992-1995*

Product *?*

Opmerking *De nieuwe rechtspersoon komt voort uit een fusie van de regionale educatieve centra (rec) en de provinciale educatieve centra (pec). De taken strekken zich uit tot het werkgebied van een Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

Voor de gemeenten 's Gravenhage, Rotterdam, Amsterdam en Utrecht geldt een aparte bepaling. Provinciale Staten treden in overleg met genoemde gemeenten over de instelling van een rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid die de ondersteuning volwasseneneducatie organiseert.

De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.

36

Handeling *Het aanwijzen van de instellingen die de ondersteuning volwasseneneducatie in het werkgebied van rechtspersoon (REC/PEC) uitvoeren resp. het (doen) uitvoeren van aanvullende ondersteuningswerkzaamheden ten behoeve van volwasseneneducatie, in geval rechtspersoon (REC/PEC) niet is ingesteld.*

Actor *Provinciale Staten*

Grondslag *KVE 1991, art. 41 lid 4.*

Periode *1992-1995*

Product *beschikking*

Opmerking *Zie opmerking bij handeling nr. 35.*

Werkgebieden ressorterend onder de gemeenten 's Gravenhage, Rotterdam, Amsterdam en Utrecht zijn hiervan uitgezonderd.

De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.

37

Handeling *Het aanwijzen van instellingen die de ondersteuning volwasseneneducatie uitvoeren in werkgebieden waar rechtspersoon (REC/PEC) niet is ingesteld.*

Actor *De minister van Onderwijs*

Grondslag *KVE 1991, art. 42 lid 3.*

Periode *1992-1995*

Product *beschikking*

Opmerking *Zie opmerking bij handeling nr. 35.*

De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.

38

<i>Handeling</i>	Het opstellen van een regionaal programma voor de ondersteuning volwasseneneducatie.
<i>Actor</i>	rechtspersoon (REC/PEC)
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 41 lid 3.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	regionaal ondersteuningsprogramma
<i>Opmerking</i>	<i>Zie opmerking bij handeling nr. 35. De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.</i>

39

<i>Handeling</i>	Het bepalen van aanvullende regels voor de bestuurssamenstelling van een regionaal dienstencentrum voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 4 lid 3; idem art. 33 lid 4.
<i>Periode</i>	1993-1996
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Een Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening en in sommige gevallen het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening bepalen dit ieder voor zich.</i>

40

<i>Handeling</i>	Het bepalen van aanvullende regels voor de bestuurssamenstelling van een regionaal dienstencentrum voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening / Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
<i>Grondslag</i>	Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 4 lid 3; idem art. 33 lid 4.
<i>Periode</i>	1993-1996
<i>Product</i>	besluit

Instellingen volwasseneneducatie

Art. 12.3.23 eerste lid Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 bepaalt dat met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens van scholen vavo, instellingen basiseducatie en voor specifieke scholing de bij en krachtens KVE 1991 gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - tot en met 1996 van kracht blijven.

Art.12.3.47 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 wijst voor de toepassingsduur van de voorschriften voor scholing - Arbeidsvoorzieningswet, KVE en WCBO - een nader bij koninklijk besluit te bepalen datum aan.

inrichting - algemeen

41

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van (nadere) voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een vormingsinstituut voor jong volwassenen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 55.

Periode 1970-1985
Product besluit
Opmerking *Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 - beide leeftijdscategoriën omvattende - is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen.*

inrichting van de volwasseneneducatie

42

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een landelijke organisatie van voorschriften voor de inrichting en de uitvoering van vormingsprogramma's aan vormingsinstituten voor jong volwassenen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 8.

Periode 1970-1985

Product beschikking

Opmerking *Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 - beide leeftijdscategoriën omvattende - is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen.*

43

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een werkplan van een vormingsinstituut voor jong volwassenen.

Actor De minister van Onderwijs / Inspectie

Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 13.

Periode 1970-1985

Product beschikking

Opmerking *Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 - beide leeftijdscategoriën omvattende - is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen.*

44

Handeling Het opstellen van een onderwijs- en vormingsprogramma voor een proefproject open school.

Actor Stichting proefprojecten open school

Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 8.

Periode 1977-1981

Product (school)werkplan

45

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een door de stichting proefprojecten open school

opgesteld onderwijs- en vormingsprogramma.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 13 lid 6.
Periode 1977-1981
Product beschikking
Opmerking *Goedkeuring betreft de inhoud van een programma en de wijze van afsluiten door de deelnemer.*
De voorwaarden waaronder buiten de lokatie van de vastgestelde proefprojecten mag worden geopereerd, behoeven eveneens de goedkeuring van de minister (Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, wijziging 1979, art. 2 derde lid).

46

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een uniform model voor de in de wet onderscheiden contracten die de stichting proefprojecten open school kan aangaan ter uitvoering van de haar opgedragen taken.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 28.
Periode 1977-1981
Product beschikking

47

Handeling Het ontwerpen van nadere regels over medezeggenschap van alle betrokkenen bij het bestuur en de uitvoering van volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 16.
Periode 1985-1991
Product algemene maatregel van bestuur

48

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over nadere voorschriften voor instellingen basiseducatie.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag KVE 1991, art. 58 lid 2.
Periode 1992-1995
Product advies
Opmerking *Het betreft hier uitsluitend instellingen basiseducatie die deel uitmaken van een door de openbare kas bekostigde scholengemeenschap.*
De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.

49

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor instellingen basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 58 lid 2.
Periode 1992-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *Het betreft hier uitsluitend instellingen basiseducatie die deel uitmaken van een door de openbare kas bekostigde scholengemeenschap.*

50

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een plan voor de specifieke scholing.
<i>Actor</i>	Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 23 lid 1; Arbeidsvoorzieningswet, art. 47 lid 1.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	jaarplan.
<i>Opmerking</i>	<i>Het plan wordt vastgesteld met inachtneming van het regionaal meerjaren beleidsplan als bedoeld in de Arbeidsvoorzieningswet.</i>

51

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke activiteiten specifieke scholing zijn uitgezonderd van de wettelijk voorgeschreven openbare inschrijvingsprocedure.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 24 lid 3.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling Tijdelijke ministeriële regeling uitzonderingen openbare inschrijvingsprocedure 1992-1993;idem 1994.
<i>Opmerking</i>	<i>De aanwijzing geschiedt na overleg met het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.</i>

52

<i>Handeling</i>	Het goedkeuren van een programma voor scholingsactiviteiten per bedrijfstak.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Tijdelijke Subsidievoorschriften Scholing van Werkenden 1993, art. 10 lid 1.
<i>Periode</i>	1 mei 1993-31 december 1993
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De scholing richt zich op werkenden boven 27 jaar. Een projectplan maakt deel uit van een subsidieaanvraag. Het plan staat tevens model voor de inrichting van het verslag dat ter verantwoording bij de minister van Onderwijs moet worden ingediend.</i>

(wijze van) toelating van leerlingen/deelnemers/cursisten

- *minimum leeftijd*

53

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van aanvullende voorschriften omtrent de minimumleeftijd van de cursisten volwasseneneducatie.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 7 lid 1; idem art. 65 lid 1.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit KVE 1991.
<i>Opmerking</i>	<i>Deze voorschriften gelden niet voor het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk.</i>

54

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de minimumleeftijd van de cursisten volwasseneneducatie.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 7 lid 1; idem art. 65 lid 1.

Periode 1992-1995
Product advies
Opmerking *Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd.
De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing
adviesverplichtingen.*

- *duur van de deelname*

55

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de maximum tijdsduur van deelname aan de volwasseneneducatie.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag KVE 1985, art. 7 (1985-1991); KVE 1991, art. 7 lid 1; idem art. 65 lid 1 (1992-1995)
Periode 1985-1995
Product advies
Opmerking *Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd.
De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing
adviesverplichtingen.*

56

Handeling Het ontwerpen van aanvullende voorschriften omtrent de maximum tijdsduur van deelname aan de volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 7 (1985-1991); KVE 1991, art. 7 lid 2; idem art. 65 lid 1 (1992-1995).
Periode 1985-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit KVE 1991.
Opmerking *Deze voorschriften gelden niet voor het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk.*

- *eigen bijdrage in de kosten*

57

Handeling Het ontwerpen van aanvullende voorschriften voor de eigen financiële bijdrage van de cursisten volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 6 (1985-1991); KVE 1991, art. 6; idem art. 65 lid 1 (1991-1995).
Periode 1985-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Deze voorschriften gelden niet voor het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk.*

PERSONEEL

Bevoegdheidseisen

58

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de eisen van bekwaamheid te stellen aan personeel dat volwasseneneducatie verzorgt.
Actor De Onderwijsraad

Grondslag KVE 1985, art. 8.; KVE 1991, art. 8; idem art. 65 lid 1.
Periode 1985-1995
Product advies
Opmerking *Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd. Het betreft personeel dat in dienstbetrekking (ondersteuning van) basiseducatie/volwasseneneducatie verzorgt. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

59

Handeling Het ontwerpen c.q. vaststellen van voorschriften over de eisen van bekwaamheid te stellen aan personeel dat volwasseneneducatie verzorgt.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 8.; Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 14 d.; KVE 1991, art. 8; idem art. 65 lid 1.
Periode 1985-1995
Product ministeriële regeling; algemene maatregel van bestuur. Bevoegdhedenregeling basiseducatie (1987); Uitvoeringsbesluit KVE 1991
Opmerking *Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd. Het betreft personeel dat in dienstbetrekking (ondersteuning van) basiseducatie/volwasseneneducatie verzorgt.*

60

Handeling Het instellen van een commissie die namens de minister een verklaring van bevoegdheid tot het verzorgen van basiseducatie uitreikt.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 14 d; Bevoegdhedenregeling basiseducatie (1987).
Periode 1986-1991
Product beschikking: Commissie bevoegdheden basiseducatie
Opmerking *De bedoelde verklaring geldt alleen voor personeel in dienstbetrekking. De opdracht aan de commissie is tijdelijk; aanvankelijk tot 31 december 1987, verlengd tot 31 maart 1988. De taken zijn daarna overgenomen door de inspectie van het onderwijs voor volwassenen.*

61

Handeling Het uitreiken van een verklaring van bevoegdheid tot het verzorgen van basiseducatie.
Actor De Commissie bevoegdheden basiseducatie
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 14 d; Bevoegdhedenregeling basiseducatie (1987).
Periode 1987-1988
Product beschikking

62

Handeling Het uitreiken van een verklaring van bevoegdheid tot het verzorgen van basiseducatie.
Actor Inspectie van het onderwijs voor volwassenen
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 14 d; Bevoegdhedenregeling basiseducatie (1987).
Periode 1988-1995

Product beschikking

63

Handeling Het uitreiken van een verklaring van bevoegdheid tot het verzorgen van basiseducatie.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 4 c.

Periode 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *Uitsluitend in het voorkomende geval dat betrokkene niet voldoet aan de in de wet gestelde eisen van bekwaamheid.*

64

Handeling Het aanwijzen van een (buitenlands) getuigschrift of diploma als bewijs van bekwaamheid tot het verzorgen van basiseducatie.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 5 e en f.

Periode 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *De aanwijzing beoordeelt de gelijkwaardigheid van getuigschriften/diploma's aan die vermeld in het Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 5.*

Rechtspositie: regelingen

Handeling Het ontwerpen van nadere regels over de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel dat volwasseneneducatie verzorgt.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag KVE 1985, art. 9.

Periode 1985-1991

Product algemene maatregel van bestuur

Handeling Het ontwerpen van regels over de arbeidsvoorwaarden van het personeel dat in dienstbetrekking basiseducatie verzorgt.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 14 e.

Periode 1986-1991

Product

Opmerking *Bij KB 1988 Stb. 43 ondergebracht onder de werking van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (RPBO).*

Handeling Het ontwerpen van aanvullende voorschriften voor het salaris en andere arbeidsvoorwaarden van het personeel verbonden aan instellingen dan wel ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag KVE 1991, art. 9 lid 1; idem art. 65 lid 1.

Periode 1992-1995

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Deze voorschriften gelden niet voor het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk.*

Handeling Het ontwerpen van nadere bepalingen voor de samenstelling en de werkwijze van de

- commissies van beroep ten dienste van het personeel verbonden aan instellingen en aan ondersteuningsinstellingen voor basiseducatie.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 11 lid 4.
Periode 1992-1995
Product algemene maatregel van bestuur
- Handeling* Het vaststellen van de werkring van een commissie van beroep kleiner in omvang dan in de wet KVE 1991 art. 11 lid 1 is bepaald.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 11 lid 1.
Periode 1992-1995
Product beschikking
- Handeling* Het vaststellen van een percentage als vergoeding van de uitgaven voor rechtspositionele voorzieningen voor niet door het Rijk bekostigd instellingspersoneel.
- Actor* De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 18; KVE 1991 art. 38; idem art. 60; idem art. 75.
Periode 1993-
Product ministeriële regeling (jaarlijks): Compensatieregeling rechtspositionele voorzieningen niet door het Rijk bekostigd personeel BVE/AOC.
- Opmerking* *De handeling betreft personeel voor contractiviteiten, specifieke scholing of door anderen (mede) gefinancierd volwasseneneducatie (werkzaamheden als bedoeld in KVE 1991 art. 38, 60 of 75.) Zelfstandige instituten voor vormingswerk van jeugdigen zijn hiervan uitgezonderd.*
- Handeling* Het ontwerpen van regels met betrekking tot de gevolgen voor het personeel in dienstbetrekking van door de minister aangewezen ondersteuningsinstellingen bij opheffing of bestuursoverdracht.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 45 lid 5; KVE 1991, art. 42 lid 3.
Periode 1992-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Bijvoorbeeld Regeling afbouw regionale ondersteuning 1996-1997.
- Handeling* Het ontwerpen van regels omtrent de inrichting van een rechtspersoon die optreedt als waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden van gewezen personeel.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 61 tweede lid.
Periode 1995-
Product algemene maatregel van bestuur
- Opmerking* *Zie Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155).*
- Deze handeling is met ingang van 1 januari 1996 opgenomen in art. 4.4.2. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Rechtspositie: overleg

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van een regeling voor het overleg met personeelsorganisaties en werkgeversorganisaties over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan instellingen dan wel ondersteuningsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 9 lid 2; idem art. 65 lid 1.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Deze regeling geldt niet voor het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk.</i>
<i>Handeling</i>	Het overleggen met personeelsorganisaties en werkgeversorganisatie over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan instellingen dan wel ondersteuningsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 9 lid 2; idem art. 65 lid 1.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	
<i>Opmerking</i>	<i>Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van een regeling voor het overleg tussen (een vertegenwoordiging van) het bestuur van een instelling voor basiseducatie of ondersteuningstelling en personeelsorganisaties over zaken van algemeen belang voor de bijzondere rechtstoestand van het personeel van de betreffende instelling.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1985, art. 10 (1985-1991); KVE 1991, art. 9 lid 3; idem art. 65 lid 1 (1992-1995).
<i>Periode</i>	1985-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk is hiervan uitgezonderd, De handeling betreft voor het tijdvak 1985-1991 het terrein van volwasseneneducatie zoals bedoeld in KVE 1985.</i>

GRONDSLAGEN EN VOORWAARDEN

Landelijk

Art.12.3.13. Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: Hetgeen met betrekking tot de bekostiging van de landelijke ondersteuningsinstellingen is bepaald bij en krachtens de KVE 1991 - zoals deze wet luidt op 31 december 1995 - blijft tot en met 31 juli 1996 van kracht.

65

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een instelling voor volksontwikkelingswerk in internaatsverband personeel aan te stellen in een deeltijd-betrekking.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1961, art. 3 d.
<i>Periode</i>	1961-1975

Product beschikking
Opmerking *Met ingang van 1976 treedt een nieuwe regeling in werking onder de hoede van de minister van CRM, Rijkssubsidieregeling vormings- en ontwikkelingswerk in internaatsverband (Stcrt. 1976, 129).*

66

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling voor volksontwikkelingswerk in internaatsverband voor het verrichten van activiteiten die, onder voorwaarden, in aanmerking komen voor subsidie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijkssubsidieregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1961, art. 19 d; idem art. 20 eerste lid.
Periode 1961-1975
Product beschikking
Opmerking *Met ingang van 1976 treedt een nieuwe regeling in werking onder de hoede van de minister van Cultuur, Recreatie en Maatschappelijk werk, Rijkssubsidieregeling vormings- en ontwikkelingswerk in internaatsverband (Stcrt. 1976, 129).*

67

Handeling Het vaststellen van nadere richtlijnen voor de stichting proefprojecten open school voor de inrichting van de begroting, van de rekening en verantwoording, en van de administratie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 17 tweede lid; idem art. 18 tweede lid; idem art. 19 tweede lid; idem art. 22 derde lid.
Periode 1977-1981
Product beschikking
Opmerking *De begroting is onderworpen aan de goedkeuring van de ministers; het afleggen van rekening en verantwoording dient jaarlijks te geschieden.*

68

Handeling Het vaststellen van nadere richtlijnen voor de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum voor de inrichting van de begroting.
Actor De minister van Onderwijs / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 5 lid 3.
Periode juni 1992-
Product ministeriële regeling

69

Handeling Het vaststellen van een protocol voor de accountantscontrole van de administratieve verantwoording van de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum.
Actor De minister van Onderwijs / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 10 lid 4.
Periode juni 1992-
Product besluit

70

Handeling Het uitbrengen van een jaarverslag aan de minister van Onderwijs.
Actor Stichting Landelijk studie- en ontwikkelingscentrum voor volwasseneneducatie
Grondslag KVE 1991, art. 51.
Periode 1992-1995

Product jaarverslag

71

Handeling Het uitbrengen van een jaarverslag aan de minister van Onderwijs.

Actor Stichting Innovatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Grondslag KVE 1991, art. 51.

Periode 1992-1995

Product jaarverslag

72

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van (aanvullende) middelen aan de landelijke ondersteuningsinstellingen voor volwasseneneducatie.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag KVE 1991, art. 46 lid 2.

Periode 1992-1995

Product ministeriële regeling
Bijvoorbeeld Tijdelijke subsidieregeling voor de landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie; Regeling BVE 2000 voor 1995.

73

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van middelen ten behoeve van de studiekeuzevoorlichting over basiseducatie.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag KVE 1991, art. 62.

Periode 1992-1995

Product ministeriële regeling
Bijvoorbeeld subsidieregeling landelijk dienstverlenend centrum (ldc); subsidieregeling regionale dienstencentra (1991); subsidiëring regionale dienstencentra voor het jaar 1993.

Regionaal

74

Handeling Het vaststellen van nadere voorwaarden voor de toekenning van subsidie aan een contactcentrum onderwijs-arbeid.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983, art. 3 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 2 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 2 lid 2.

Periode 1983-1992

Product besluit

Opmerking *Per provincie komt slechts één contactcentrum voor subsidie in aanmerking. Het gebied van het (voormalig) openbaar lichaam Rijnmond vormt een uitzondering en wordt afzonderlijk gesubsidieerd.*

De subsidie wordt door de ministers van Onderwijs en van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (1987-1990) resp. de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (1991-1992) ieder voor de helft van de te vergoeden kosten toegekend.

Voor het tijdvak 1987-1990 eveneens handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de

Arbeidsvoorziening.

75

Handeling Het vaststellen van nadere voorwaarden voor de toekenning van subsidie aan een contactcentrum onderwijs-arbeid.

Actor De minister van Sociale Zaken / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 2 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 2 lid 2.

Periode 1987[-1990]-1992

Product besluit

Opmerking *Per provincie komt slechts één contactcentrum voor subsidie in aanmerking. Het gebied van het (voormalig) openbaar lichaam Rijnmond vormt een uitzondering en wordt afzonderlijk gesubsidieerd.*
De subsidie wordt door de ministers van Onderwijs en van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (1987-1990) resp. de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (1991-1992) ieder voor de helft van de te vergoeden kosten toegekend.
Voor het tijdvak 1987-1990 handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.

76

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor contactcentra onderwijs-arbeid voor de inrichting van de jaarlijkse begroting en de jaarrekening.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983, art. 11 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 10 lid 4; idem art. 11 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 8 lid 2 e; idem art. 11 lid 2.

Periode 1983-1992

Product besluit

Opmerking *Voor het tijdvak 1987-1990 handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

77

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor contactcentra onderwijs-arbeid voor de inrichting van de jaarlijkse begroting en de jaarrekening.

Actor De minister van Sociale Zaken / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 10 lid 4; idem art. 11 lid 2; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 8 lid 2 e; idem art. 11 lid 2.

Periode 1987[-1990]-1992

Product besluit

Opmerking *Voor het tijdvak 1987-1990 handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

78

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een contactcentrum onderwijs-arbeid van de verplichting tot tijdig indienen van een jaarverslag en jaarrekening.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 12 lid 3.
Periode 1991-1992
Product beschikking
Opmerking *Voor het tijdvak 1991-1992 eveneens handeling voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

79

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een contactcentrum onderwijs-arbeid van de verplichting tot tijdig indienen van een jaarverslag en jaarrekening.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 12 lid 3.
Periode 1991-1992
Product beschikking

80

Handeling Het vaststellen van een overzicht van de voorgenomen ondersteuning basiseducatie die voor bekostiging door het Rijk wordt voorgedragen.
Actor Provinciale Staten
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 21.
Periode 1986-1991
Product jaarprogramma
Opmerking *Het programma en de begroting moeten ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister.*

81

Handeling Het vaststellen van een overzicht van de voorgenomen ondersteuning volwasseneneducatie die voor bekostiging door het Rijk wordt voorgedragen.
Actor Provinciale Staten
Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 13 lid 1 en 2.
Periode 1993-1995
Product jaarprogramma
Opmerking *De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.*

82

Handeling Het uitbrengen aan de minister van Onderwijs van een jaarverslag over de wijze waarop de ondersteuning volwasseneneducatie is georganiseerd en uitgevoerd.
Actor rechtspersoon (REC/PEC)
Grondslag KVE 1991, art. 43 lid 1.
Periode 1992-1995
Product jaarverslag
Opmerking *Zie opmerking bij handeling nr. 35.*

83

Handeling Het uitbrengen aan de minister van Onderwijs van de jaarverslagen van de onderzoekinstellingen over de wijze waarop de instellingen de ondersteuning volwasseneneducatie hebben uitgevoerd.
Actor Provinciale Staten
Grondslag KVE 1991, art. 43 lid 1.
Periode 1992-1995

Product jaarverslag
Opmerking Provinciale Staten voert deze handeling uit in geval dat een rechtspersoon (REC/PEC) niet is ingesteld. Zie opmerking bij handeling nr. 35.
De ondersteuning van volwasseneneducatie op regionaal niveau wordt vóór 1998 afgebouwd. E.e.a. is, voorlopig, vastgesteld in een ministeriële regeling Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997.

84

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van rechtspersoon (REC/PEC) of, in geval dat deze niet is ingesteld, van de onderzoekinstellingen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 43 lid 2.
Periode 1992-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking Zie opmerking bij handeling nr. 35.

85

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een werkplan van een instelling voor beroepskeuzevoorlichting.

Actor Inspectie van de beroepskeuzevoorlichting
Grondslag Rijkssubsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1986, art. 9 lid 1; Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992, art. 9 lid 1.
Periode 1987[-1990]-1992
Product beschikking
Opmerking *De goedkeuring is noodzakelijk om in aanmerking te komen voor een vervroegde uitbetaling van een deel van de toegezegde subsidie (voorschot). Tot 1991 is het uitsluitend de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid die over voorschotten beslist, vanaf 1991 is het aan de minister van Onderwijs dan wel aan het CBA te beslissen. In het verlengde van de goedkeuring ligt een beoordeling door de inspectie van de voortgang van het goedgekeurde werkplan.*

86

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een werkplan van een instelling voor beroepskeuzevoorlichting.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992, art. 9 lid 1.
Periode 1991-1992
Product beschikking
Opmerking *De goedkeuring is noodzakelijk om in aanmerking te komen voor een vervroegde uitbetaling van een deel van de toegezegde subsidie (voorschot). Tot 1991 is het uitsluitend de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid die over voorschotten beslist, vanaf 1991 is het aan de minister van Onderwijs dan wel aan het CBA te beslissen (zie handeling nr. 85). In het verlengde van de goedkeuring ligt een beoordeling door de inspectie van de voortgang van het goedgekeurde werkplan.*

87

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van bijdragen aan een regionaal bureau onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 74 lid 1.

Periode 1992-1995
Product ministeriële regeling
Subsidieregeling regionale bureaus onderwijs (Uitleg OenW regelingen 1992, 1). Een tijdelijke regeling ging hier aan vooraf (Uitleg OenW regelingen 1991, 6).
Opmerking *Een regionaal bureau onderwijs (rbo) is een door de minister van Onderwijs aangewezen instantie in het werkgebied van de Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening die bemiddelt tussen genoemd bestuur en de instellingen op het gebied van specifieke scholing.*

88

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van middelen ten behoeve van studiekeuzevoorlichting over specifieke scholing.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 75 c.
Periode 1992-1995
Product ministeriële regeling

89

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van de begroting van de regionale dienstencentra voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 8 lid 2.
Periode 1993-1996
Product ministeriële regeling

90

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van de begroting van de regionale dienstencentra voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 8 lid 2.
Periode 1993-1996
Product ministeriële regeling
Opmerking *De voorschriften worden door het CBA vastgesteld na overleg met het betrokken Regionale Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

91

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor de registratie van gegevens over klanten van het regionaal dienstencentrum voor studie- en beroepskeuzevoorlichting.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 27 lid 2.
Periode 1993-1996
Product ministeriële regeling

92

Handeling Het vaststellen van de basisbedragen voor de berekening van de contractsubsidie aan de regionale dienstencentra.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 6 lid 1 a; idem art. 21 lid 3.
Periode 1993-1996
Product ministeriële regeling (jaarlijks).

93

Handeling Het bepalen van de hoogte van de (platform)subsidie die per regio wordt toegekend aan de regionale dienstencentra.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 6 lid 1 b; idem 2 b.
Periode 1993-1996
Product ministeriële regeling (jaarlijks)

94

Handeling Het bepalen van de hoogte van de (platform)subsidie die per regio wordt toegekend aan de regionale dienstencentra.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 6 lid 1 b; idem 2 b.
Periode 1993-1996
Product regeling (jaarlijks)

95

Handeling Het verlenen van toestemming aan een onderwijsinstelling om, in afwijking van de voorschriften voor contractsubsidie, een overeenkomst te sluiten met een regionaal dienstencentrum voor studie- en beroepskeuzevoorlichting gevestigd in een aangrenzende regio.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 23 lid 3.
Periode 1993-1996
Product beschikking
Opmerking *De minister beslist hierover na advies van de inspectie.*

Instellingen volwasseneneducatie

96

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor het registreren van statistische gegevens over de basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 33.
Periode 1986-1991
Product ministeriële regeling
Opmerking *De minister overlegt hierover met de Centrale Commissie voor de Statistiek.*

97

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de administratie en het beheer van instellingen basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 61.
Periode 1992-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit KVE 1991.

98

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van de instellingen basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 7 lid 3.
Periode 1993-
Product ministeriële regeling

99

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van middelen ten behoeve van scholingsactiviteiten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Tijdelijke Subsidievoorschriften Scholing van Werkenden 1993, art. 6 lid 4; idem art. 6 lid 6.
Periode 1 mei 1993-31 december 1993
Product besluit
Opmerking *Het Adviescentrum Opleidingsvraagstukken A&O is belast met de beoordeling van de aanvragen.*

Experimenten en vernieuwingsprojecten

100

Handeling Het ontwerpen van voorschriften over de wijze van aanvragen en de wijze van bekostiging van ontwikkelingsprojecten en experimenten op het terrein van volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 60.
Periode 1985-1991
Product algemene maatregel van bestuur

UITVOERING EN BEKOSTIGING

De te volgen procedure bij de uitvoering is afhankelijk van de geldende bekostigingssystematiek. Een algemeen overzicht is daarvan niet te geven.

In grote lijnen zijn de volgende stappen te onderscheiden:

- *vaststellen van de voorwaarden voor toekenning (niet altijd in de wet zelf geregeld);*
- *het in aanmerking brengen voor vergoeding (aanwijzen scholen/instellingen);*
- *wijze van aanvragen van vergoeding;*
- *toekennen c.q. afwijzen (inclusief procedure bezwaarschrift);*
- *verstrekken (ook van voorschotten); deze handeling is in een aantal gevallen overgedragen (aan gemeente, landelijke organisatie, ...); tijdelijk korten, intrekken, terugvorderen;*
- *definitieve afrekening en controle (het vaststellen van voorschriften voor beide: inrichting administratie, verplichtingen als jaarverslag, jaarrekening), verrekenen van voorschotten ... ;*
- *bezwaar tegen genomen beslissing.*

HET TOEKENNEN/VERSTREKKEN VAN MIDDELEN

Volksontwikkelingswerk in internaatsverband

101

Handeling Het toekennen van gelden aan een landelijke organisatie voor volksontwikkelingswerk in internaatsverband.

<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1950, art. 1; Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband 1961, art. 2.
<i>Periode</i>	1950-1975
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Een landelijke organisatie is intermediair in het verstrekken van de gelden aan instellingen voor volksontwikkeling. De minister van Onderwijs beslist welke instellingen in aanmerking voor subsidie komen. Een landelijke organisatie ontvangt een som die deels bestemd is voor bekostiging van haar centraal apparaat en deels voor de bij haar aangesloten instellingen. Sommige posten dienen vooraf te worden goedgekeurd door de minister. Met ingang van 1976 treedt een nieuwe regeling in werking onder de hoede van de minister van CRM, Rijkssubsidieregeling vormings- en ontwikkelingswerk in internaatsverband (Stcrt. 1976, 129).</i>

Studie- en beroepskeuzevoorlichting

Onder beroepskeuzevoorlichting wordt verstaan de activiteit, die beoogt zowel door het geven van inlichtingen, adviezen en richtlijnen als door methodische hulpverlening een verantwoorde besluitvorming te bevorderen met betrekking tot de schoolkeuze, tot de keuze van een beroep en de voorbereiding daarop, alsmede tot de verdere ontwikkeling in het gekozen beroep.

102

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan een instelling voor beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	De minister van Sociale Zaken/ Het Centraal Bureau voor de arbeidsvoorziening
<i>Grondslag</i>	Rijkssubsidieregeling beroepskeuzevoorlichting 1962, art. 1; Rijkssubsidieregeling beroepskeuzevoorlichting 1986, art. 2; idem art. 15; Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992, art.2; idem art. 14.
<i>Periode</i>	1962[-1990]-1992
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Achtereenvolgens handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid (tot 1991) en van het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (vanaf 1991). In de periode 1987-1992 eveneens handeling voor de minister van Onderwijs.</i>

103

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan een instelling voor beroepskeuzevoorlichting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijkssubsidieregeling beroepskeuzevoorlichting 1986, art. 2; idem art. 15; Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992, art.2; idem art. 14.
<i>Periode</i>	1987-1992
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>In de genoemde periode eveneens handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid (tot 1991) en van het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (vanaf 1991). Het besluit tot subsidie wordt genomen met inachtneming van het Landelijk Programma Beroepskeuzevoorlichting (lpb) dat jaarlijks wordt gepubliceerd in de Nederlandse Staatscourant. Voor de verschillende vormen van subsidies: zie onderhavige regelingen, art.3. Het door de minister en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening vast te</i>

stellen Landelijk Programma wordt eerst aan de bij de Arbeidsvoorzieningswet ingestelde Raad voor de Studie- en Beroepskeuze, als extern adviesorgaan, voorgelegd.

104

Handeling Het toekennen van gelden aan een contactcentrum onderwijs-arbeid.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983, art. 3 lid 1; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 13; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 13.
Periode 1983-1992
Product beschikking
Opmerking *Per provincie komt slechts één contactcentrum voor subsidie in aanmerking. Het gebied van het (voormalig) openbaar lichaam Rijnmond vormt een uitzondering en wordt afzonderlijk gesubsidieerd.*
De subsidie wordt door de ministers van Onderwijs en van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (1987-1990) resp. de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (1991-1992) ieder voor de helft van de te vergoeden kosten toegekend.
Voor het tijdvak 1987-1990 eveneens handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.

105

Handeling Het toekennen van gelden aan een contactcentrum onderwijs-arbeid.
Actor De minister van Sociale Zaken / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 13; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 13.
Periode 1987[-1990]-1992
Product beschikking
Opmerking *Per provincie komt slechts één contactcentrum voor subsidie in aanmerking. Het gebied van het (voormalig) openbaar lichaam Rijnmond vormt een uitzondering en wordt afzonderlijk gesubsidieerd.*
De subsidie wordt door de ministers van Onderwijs en van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (1987-1990) resp. de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (1991-1992) ieder voor de helft van de te vergoeden kosten toegekend.

106

Handeling Het verstrekken van gelden aan de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum voor Studie- en Beroepskeuzevoorlichting.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 2 lid 1; idem art. 12; idem art. 15; idem art. 16.
Periode mei 1992-juni 1996
Product beschikking

107

Handeling Het verstrekken van gelden aan de stichting Landelijk Dienstverlenend Centrum voor Studie- en Beroepskeuzevoorlichting.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 2 lid 1; idem art. 12; idem art. 15; idem art. 16.
Periode mei 1992-juni 1996
Product beschikking

108

Handeling Het verstrekken van gelden aan de regionale dienstencentra.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 6 lid 1.
Periode 1993-1996
Product beschikking
Opmerking *De subsidie wordt onderscheiden in: contractsubsidie en platformsubsidie.*

109

Handeling Het verstrekken van gelden aan de regionale dienstencentra.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening / Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 6 lid 2.
Periode 1993-1996
Product beschikking

110

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door een regionaal dienstencentrum studie- en beroepskeuzevoorlichting aan het Rijk en aan de Arbeidsorganisatie verschuldigd, in het geval dat de toegekende gelden in strijd met het doel van de subsidie zijn aangewend.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 16.
Periode 1993-1996
Product eschikking
Opmerking *Vermeld is hier de oneigenlijke besteding van subsidie door een regionaal dienstencentrum voor studie- en beroepskeuzevoorlichting ter vergroting van het eigen vermogen. De vaststelling van de vergoeding geschiedt na overleg met het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

Landelijke organisatie vormingswerk jong-volwassenen

111

Handeling Het aanwijzen van landelijke organisaties vormingswerk voor jong-volwassenen die voor bekostiging in aanmerking komen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26
Periode 1970-1985
Product beschikking
Opmerking *Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).*

112

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan de landelijke organisaties vormingswerk voor jong-volwassenen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 2 lid 1
<i>Periode</i>	1970-1985
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).</i>

Vormingsinstituut voor jong-volwassenen

113

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van vormingsinstituten voor jong-volwassenen die voor bekostiging in aanmerking komen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26
<i>Periode</i>	1970-1985
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).</i>

114

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan een vormingsinstituut voor jong-volwassenen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 4.
<i>Periode</i>	1970-1985
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).</i>

115

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot vergoeding voor kosten voor huisvesting en inventaris van een vormingsinstituut voor jong-volwassenen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 30.
<i>Periode</i>	1970-1985
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Met het inwerkingtreden van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 is de Rijksregeling 1964 gedeeltelijk ingetrokken; zij is niet langer van toepassing voor de leeftijdsgroep 14 tot en met 18 jaar. Vanaf 1970 blijft de Rijksregeling gelden voor de jong-volwassenen (tot en met 21 jaar). De handeling vóór 1970 is ondergebracht in</i>

het institutioneel onderzoek vormingswerk voor jeugdigen (BVJ).

Basiseducatie

116

Handeling Het toekennen van gelden voor de basiseducatie en voor ondersteuning basiseducatie aan gemeenten, provincies en Rijk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 7; idem art. 8.
Periode 1986-1991
Product ministeriële regeling (jaarlijks)
Opmerking *De verdeling van de gelden is vastgelegd in een landelijk overzicht dat jaarlijks wordt vastgesteld na overleg met de betrokken overheden en met organisaties van werknemers en werkgevers.*

117

Handeling Het verstrekken van gelden aan instellingen ten behoeve van de bovenprovinciale ondersteuning van basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 27.
Periode 1986-1991
Product beschikking

118

Handeling Het verstrekken van gelden aan instellingen voor de ondersteuning van basiseducatie.
Actor Provinciale Staten
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 22.
Periode 1986-1991
Product beschikking

119

Handeling Het beschikbaar stellen van een aanvullend budget voor de ondersteuning van basiseducatie.
Actor Provinciale Staten
Grondslag Rijksregeling basiseducatie 1986, art. 20 lid 3.
Periode 1986-1991
Product beschikking

120

Handeling Het toekennen van gelden voor de basiseducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 6 lid 1; KVE 1991, art. 59 lid 2; idem art. 17 lid 1.
Periode 1993-1995
Product ministeriële regeling (jaarlijks)
Opmerking *Voor gemeenten die in het kader van de sociale vernieuwing een convenant met het Rijk hebben gesloten waarin tevens afspraken zijn vastgelegd met betrekking tot de middelen die in de brede doeluitkering zijn opgenomen ten behoeve van de basiseducatie geldt het Besluit sociale vernieuwing (Stb. 1990, 619), zolang dit van kracht zal zijn.*

Specifieke scholing

121

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden voor specifieke scholing.
<i>Actor</i>	Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 24 lid 1 en lid 2.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Een openbare inschrijving voor de uitvoering van activiteiten op het gebied van specifieke scholing gaat aan de toekenning vooraf. De procedure is vastgelegd in Regeling openbare inschrijvingsprocedure KVE 1991 (Stcrt. 1994, 192). Ook de minister van Onderwijs kent in deze periode gelden toe voor specifieke scholing; zie handeling nr. 124.</i>

122

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden aan een regionaal bureau onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 74 lid 1.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Een regionaal bureau onderwijs (rbo) is een door de minister van Onderwijs aangewezen instantie in het werkgebied van de Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening die bemiddelt tussen genoemd bestuur en de instellingen op het gebied van specifieke scholing.</i>

123

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een vergoeding door een regionaal bureau onderwijs aan het Rijk te betalen in geval dat de gesubsidieerde activiteiten hebben geleid tot een batig saldo.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Subsidieregeling Regionale Bureau's Onderwijs, art. 15.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	beschikking

Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie

124

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden voor het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs, het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs, de specifieke scholing en de ondersteuning van volwasseneneducatie.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 17 lid 1 en lid 3.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling (jaarlijks)
<i>Opmerking</i>	<i>Voor vavo, dmbo en specifieke scholing trad deze regel in werking m.i.v. 1 augustus 1993. Tot deze datum was de bekostiging van vavo gebaseerd op de WVO. Aan gemeentebesturen, aan het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening en aan de betrokken ondersteuningsinstellingen wordt mededeling gedaan van de toegekende bijdragen.</i>

125

<i>Handeling</i>	Het verlenen van toestemming aan ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie om de toegekende bijdragen aan te wenden op andere terreinen dan de wettelijk bepaalde ondersteuning.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 37 lid 2; idem art.17.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De toestemming wordt gegeven na overleg met de betrokken ministers.</i>

126

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden aan ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie in geval rechtspersoon (REC/PEC) niet is ingesteld.
<i>Actor</i>	Provinciale Staten
<i>Grondslag</i>	KVE 1991, art. 42 lid 1; Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 14.
<i>Periode</i>	1992-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Zie opmerking bij handeling nr. 35. Instellingen in de gemeenten 's Gravenhage, Rotterdam, Amsterdam en Utrecht zijn hiervan uitgezonderd.</i>

127

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere regels voor de berekening van de toegekende bijdragen voor de basiseducatie aan de landelijke en regionale ondersteuning.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Uitvoeringsbesluit KVE 1991, art. 17 lid 4 en 6; KVE 1991, art. 17.
<i>Periode</i>	1993-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

Aanvullende maatregelen

128

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden aan instellingen voor scholing voor werkenden vanaf 27 jaar.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Tijdelijke Subsidievoorschriften Scholing van Werkenden 1993, art. 3 lid 2; idem art. 6; idem art. 7; idem art. 8; idem art. 17.
<i>Periode</i>	1 mei 1993-31 december 1993
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De Tijdelijke Subsidievoorschriften Scholing van Werkenden komen voort uit de afspraken die zijn gemaakt in het 'Convenant tussen overheid en centrale organisaties van werkgevers en werknemers inzake Rauwenhoff 1991-1994', dat op 17 december 1991 werd afgesloten en werd vooraf gegaan door de Regeling scholing van werkenden 1992.</i>

Experimenten en vernieuwingsprojecten

129

Handeling Het toekennen van gelden aan de stichting proefprojecten open school.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school.
Periode 1977-1981
Product beschikking

130

Handeling Het verstrekken van gelden aan ontwikkelingsprojecten en experimenten op het terrein van volwasseneneducatie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1985, art. 56 t/m 58.
Periode 1985-1991
Product beschikking

131

Handeling Het verstrekken van gelden voor vernieuwingsactiviteiten aan instellingen vermeld in de onderhavige regeling.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Regeling Vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld voor het cursusjaar 1993-1994, art. 24.
Periode 9 april 1993-31 juli 1994
Product beschikking
Opmerking *Bij de in werking treding van het Uitvoeringsbesluit WCBO en het Formatiebesluit vavo strekt deze regeling mede tot uitvoering daarvan.
De subsidieaanvragen worden, in opdracht van de minister, beoordeeld door de BVE-procescoördinatie.*

HUISVESTING EN EXPLOITATIE

132

Handeling Het nemen van een besluit omtrent de wijze van afwikkeling van eigendomsrechten van roerende en onroerende zaken van de stichting proefprojecten open school in geval dat geheel of ten dele van de wettelijk voorgeschreven bestemming is afgeweken.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school, art. 24; idem art. 25.
Periode 1977-1981
Product beschikking

133

Handeling Het (terug)vorderen van roerende en onroerende zaken van een contactcentrum onderwijs-arbeid.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1983 art. 14; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 15; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 15 lid 2.
Periode 1983-1992
Product beschikking
Opmerking *Het gaat hier om zaken die met verleende subsidiegelden zijn verworven en, in geval van opheffing van een COA, om niet dienen te worden overgedragen aan het Rijk.
Voor het tijdvak 1987-1990 eveneens handeling voor minister Sociale Zaken en*

Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.

134

Handeling Het (terug)vorderen van roerende en onroerende zaken van een contactcentrum onderwijs-arbeid.

Actor De minister van Sociale Zaken / Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1987, art. 15; Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, art. 15 lid 2.

Periode 1987[-1990]-1992

Product beschikking

Opmerking *Het gaat hier om zaken die met verleende subsidiegelden zijn verworven en, in geval van opheffing van een COA, om niet dienen te worden overgedragen aan het Rijk. Voor het tijdvak 1987-1990 handeling voor minister Sociale Zaken en Werkgelegenheid; voor 1991-1992 voor Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

135

Handeling Het verlenen van toestemming aan ondersteuningsinstellingen om af te wijken van de voorgeschreven verplichting tot overdracht van onroerende en roerende zaken bij overdracht van het bestuur aan een rechtsopvolger.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag KVE 1991, art. 45 lid 3.

Periode 1992-1995

Product beschikking

136

Handeling Het bepalen van een vergoedingspercentage, door het Landelijk dienstverlenend centrum (ldc) aan het Rijk verschuldigd, in het geval dat de bestemming of bekostiging van onroerende of roerende zaken die mede door het Rijk zijn bekostigd, geheel of gedeeltelijk wordt beëindigd.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 14.

Periode mei 1992-juni 1996

Product beschikking

Opmerking *Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening*

137

Handeling Het bepalen van een vergoedingspercentage, door het Landelijk dienstverlenend centrum (ldc) aan het Rijk verschuldigd, in het geval dat de bestemming of bekostiging van onroerende of roerende zaken die mede door het Rijk zijn bekostigd, geheel of gedeeltelijk wordt beëindigd.

Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum, art. 14.

Periode mei 1992-juni 1996

Product beschikking

Opmerking *Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening*

138

Handeling Het vaststellen van een vergoeding aan het Rijk in het geval dat aan roerende en/of onroerende zaken van een regionaal dienstencentrum een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 17 c.q. WVO art. 101 lid 1.

Periode 1993-1994

Product beschikking

Opmerking *Het betrokken centrum wordt bekostigd door het Rijk. Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

139

Handeling Het vaststellen van een vergoeding aan het Rijk in het geval dat aan roerende en/of onroerende zaken van een regionaal dienstencentrum een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.

Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 17 c.q. WVO art. 101 lid 1.

Periode 1993-1994

Product beschikking

Opmerking *Het betrokken centrum wordt bekostigd door het Rijk. Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

140

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een regionaal dienstencentrum verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken aan het Rijk.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 17 c.q. WVO art. 101 lid 3.

Periode 1993-1994

Product beschikking

Opmerking *De overdracht kan plaatsvinden wanneer van de wettelijke bestemming is afgeweken. Het betrokken centrum heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen. Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.*

141

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een regionaal dienstencentrum verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken aan het Rijk.

Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

Grondslag Subsidieregeling Regionale Dienstencentra, art. 17 c.q. WVO art. 101 lid 3.

Periode 1993-1994

Product beschikking

Opmerking *De overdracht kan plaatsvinden wanneer van de wettelijke bestemming is afgeweken. Het betrokken centrum heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen. Waar hier gesproken wordt van Rijk wordt bedoeld de minister van Onderwijs en de Arbeidsvoorzieningsorganisatie.*

II NIET DOOR DE OVERHEID BEKOSTIGD ONDERWIJS (1945-)1966(-1997)- (schriftelijk onderwijs / erkende onderwijsinstellingen)

Wijzigingen ingevolge de Wet Educatie en Beroepsonderwijs 1995 art. 12.4.9 treden in werking op 1 augustus 1997.

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID - algemeen

142

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van beleid met betrekking tot het schriftelijk, mondeling of ander niet-schriftelijk, ongesubsidieerd onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art.23
<i>Periode</i>	1945-
<i>Product</i>	beleidsnota's en -plannen

143

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van wetten met betrekking tot het schriftelijk, mondeling of ander niet-schriftelijk, ongesubsidieerd onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art.23
<i>Periode</i>	1945-
<i>Product</i>	wet

INSPECTIE

144

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere voorschriften voor de uitoefening van toezicht op erkende instellingen die mede behoren tot de zorg van een andere minister.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 25
<i>Periode</i>	1986 -1997
<i>Product</i>	besluit

145

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften door instellingen erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen en over de toestand van het onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / Inspectie
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. titel III; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 22.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	verslag
<i>Opmerking</i>	<i>Het overheidstoezicht schriftelijk onderwijs gaat verder terug dan de wetgeving op dit gebied. Zie de inleiding op dit rapport.</i>

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN

ERKENNING VAN DE INSTELLING

146

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over een verzoek tot erkenning van een instelling in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 4; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 5.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>De Onderwijsraad wordt eveneens gehoord bij de beslissing omtrent het intrekken van een erkenning.</i>

147

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een onderwijsinstelling tot erkenning in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 2; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art.5.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>In het geval dat het een instelling betreft die mede landbouwonderwijs verzorgt, handelt de minister in overeenstemming met de minister van Landbouw. De handeling omvat tevens (problemen rond) het handhaven, het intrekken en het vervallen van de erkenning. De registratie van de verleende erkenningen alsmede van de erkenningsaanvragen is, ingevolge de Wet Persoonsregistraties e.a., onderworpen aan het Reglement informatiesysteem Wet op de erkende onderwijsinstellingen (WEO-systeem).</i>

148

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van een besluit tot aanwijzing van onderwijssoorten die vallen onder het regime van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 2 tweede lid b; idem art. 2 derde lid.
<i>Periode</i>	1986-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur: Besluit reikwijdte Wet op de erkende onderwijsinstellingen (1986, Stb. 467).
<i>Opmerking</i>	<i>De algemene maatregel van bestuur geeft een uitbreiding aan de in de wet genoemde onderwijssoorten alsmede procedureregels voor het aanvragen van een aanvullende erkenning.</i>

149

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over regels die aan een instelling, erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, de inschrijving aan een of meer cursussen tijdelijk verbieden totdat de betrokken instelling (weer) voldoet aan de voorwaarden genoemd in de wet.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 19 eerste lid a.

Periode 1986-1995
Product advies
Opmerking De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.

150

Handeling Het ontwerpen van regels die aan een instelling, erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, de inschrijving aan een of meer cursussen tijdelijk verbieden totdat de betrokken instelling (weer) voldoet aan de voorwaarden genoemd in de wet.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 19 eerste lid a.
Periode 1986-
Product algemene maatregel van bestuur: Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986.

ONDERWIJSPERSONEEL

151

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen onderwijspersoneel aan te stellen dat niet beschikt over de wettelijk voorgeschreven bewijzen van bekwaamheid.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 6 derde lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 7 derde lid.
Periode 1973-
Product beschikking

152

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs, om af te wijken van de in de wet bepaalde maximum leeftijd voor docenten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 12 tweede lid.
Periode 1973-1986
Product beschikking

INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

153

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over voorschriften over de kwaliteit van het onderwijs aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, en over de betrekkingen tussen de instelling en de cursist.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 7 tweede lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 9 tweede lid.
Periode 1973-1995
Product advies

Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

154

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften over de kwaliteit van het onderwijs aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, en over de betrekkingen tussen de instelling en de cursist.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 7 tweede lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 9 tweede lid.

Periode 1973-

Product algemene maatregel van bestuur: Besluit erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1973; Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986.

Opmerking *De bedoelde voorschriften sluiten grotendeels aan bij de voorschriften die voordien op dit gebied door de Stichting Inspectie van het Schriftelijk Onderwijs (I.S.O.) werden toegepast met betrekking tot de door genoemde stichting erkende instellingen en bij de normen die de Commissie toezicht schriftelijk onderwijs dienaangaande heeft ontwikkeld.*

155

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, om af te wijken van het wettelijk bepaalde omtrent de verzending van het huiswerk.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1973, art. 9 tweede lid; Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986, art. 6 tweede lid

Periode 1973-

Product beschikking

156

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, om af te wijken van het wettelijk bepaalde omtrent de volledigheid van het beschikbare lesmateriaal op het moment van inschrijving op een cursus.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1973, art. 5 derde lid; Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986, art. 13 derde lid.

Periode 1973-

Product beschikking

EXAMENS

157

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een examenreglement van een instelling erkend in

	termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 10 eerste lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 12 eerste lid; Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986, art. 15 eerste lid.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

158

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, om af te wijken van het wettelijk bepaalde omtrent het voorzitterschap van een examencommissie.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986, art. 16 derde lid.
<i>Periode</i>	1986-
<i>Product</i>	beschikking

159

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een uniform model voor instellingen, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, voor de verslaglegging van de examens.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 10 vierde lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 12 vierde lid.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

160

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften omtrent de regeling van het examen aan een instelling erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 12 zesde lid.
<i>Periode</i>	1986-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur: Besluit op de erkende onderwijsinstellingen 1986.
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

161

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, om af te wijken van het wettelijk voorschrift examenopgaven na afloop van een examen verkrijgbaar te stellen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 12 vijfde lid.
<i>Periode</i>	1986-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

162

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van gecommiteerden belast met het toezicht op het verloop van examens aan een instelling erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 20; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 13 eerste lid.
<i>Periode</i>	1973-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

163

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor een vergoeding door het Rijk aan gecommiteerden belast met het toezicht op het verloop van examens aan een instelling erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 13 tweede lid.
<i>Periode</i>	1986-
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken. In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.</i>

164

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een instelling, erkend in termen van de Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs resp. van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen, van haar modellen voor de diploma's, de certificaten, de beoordelingslijsten en de verklaring van deelname.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs 1972, art. 11 derde lid; Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 14 vierde lid.

Periode 1973-
Product beschikking
Opmerking *Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken.
In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.*

165

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften omtrent de inhoud van een verklaring van deelname aan een cursus van een instelling erkend in termen van de Wet op de erkende onderwijsinstellingen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Wet op de erkende onderwijsinstellingen 1985, art. 14 derde lid.
Periode 1986-
Product besluit
Opmerking *Een verklaring kan, op verzoek, aan een cursist worden uitgereikt in het geval dat geen diploma of certificaat kan worden verstrekt.
Enkele onderwijssoorten zijn uitgezonderd op grond van wetgeving die valt onder de zorg van de minister van Economische Zaken.
In geval dat de verantwoordelijkheid mede berust bij een andere minister dan de minister van Onderwijs is, zonodig, een afwijking van deze handeling nader te regelen.*

WET- EN REGELGEVING

Volwasseneducatie

Rijksregeling voor de subsidiëring van het volksontwikkelingswerk in internaatsverband van 29 november 1950, OKW/VBS/AZ 167.957.

Rijksregeling subsidiëring volksontwikkelingswerk in internaatsverband (Stcrt. 1961, 8. OKW/VO) Vervallen met ingang van 1976; terrein berust dan niet langer onder verantwoordelijkheid van de minister van Onderwijs maar staat onder de hoede van de minister van CRM: Rijkssubsidieregeling vormings- en ontwikkelingswerk in internaatsverband (Stcrt. 1976, 129).

Wet op het voortgezet onderwijs (Wet van 14 februari 1963 tot regeling van het voortgezet onderwijs, Stb. 1963, 40).

Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964 (Stcrt. 1964, 239).

Bekostigingsbeschikking proefprojecten open school (Stcrt. 1977, 253; 1979, 114; 1980, 236.)

Kaderwet Volwasseneneducatie (Wet van 10 september 1985, houdende vaststelling van een wettelijk kader voor de volwasseneneducatie, Stb. 1985, 532).

Rijksregeling basiseducatie (Stb. 1986, 433).

Bevoegdheidsregeling basiseducatie. (Regeling van 13 januari 1987, Stcrt. 1987, 15).

Subsidieregeling Regionale Dienstencentra (Regeling van de Minister van Onderwijs en Wetenschappen en het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening van 9 december 1991, Stcrt. 1991, 245/Uitleg 1992, 1. Gewijzigd Uitleg 1994, 18a. Verlengd *Wijziging subsidieregeling regionale dienstencentra* Uitleg OCenW-regelingen 1995, 19.

Kaderwet volwasseneneducatie 1991 (Wet van 19 december 1991, houdende vaststelling van een herzien wettelijk kader voor de volwasseneneducatie. Stb. 709).

Subsidieregeling Regionale Dienstencentra (Regeling van 9 december 1991 Stcrt. 245, VO/BVE/AE/O-9110.6148, Uitleg 1992, 1).

Subsidieregeling Regionale Bureau's Onderwijs (rbo) (Uitleg OenW regelingen 1992, 1). Aan deze regeling ging een tijdelijke vooraf (Uitleg OenW regelingen 1991, 6).

Regeling specifieke cursussen beroepsonderwijs 1992-1993 (Regeling van 7 april 1992, BVE/BI-9200.9771, Uitleg 1992, 11 b).

Subsidieregeling Landelijk Dienstverlenend Centrum (Regeling van 9 juni 1992, BVE/BI-9203.8826, Stcrt. 113/Uitleg 1992, 15).

Uitvoeringsbesluit KVE 1991 (Besluit van 9 oktober 1992, Stb. 561).

Bij Besluit van 14 december 1992, Stb. 674, is de datum van inwerkingtreding van het Uitvoeringsbesluit KVE 1991 vastgesteld op 1 januari 1993, zulks met uitzondering van de artikelen 2,3 en 21. De artikelen 2 en 3 zijn krachtens het hiervoor aangehaalde besluit in werking getreden op 24 december 1992 met terugwerkende kracht tot en met 1 januari 1992.

Subsidieregeling Regionale Dienstencentra voor het jaar 1993 (Regeling van 25 september 1992, BVE/BI-9205.9844, Stcrt. 203/Uitleg 1992, 24).

Tijdelijke Subsidievoorschriften Scholing van Werkenden 1993 (Regeling van 29 maart 1993, BVE/AB-9300.4436, Stcrt. 82/Uitleg 1993, 12).

Werkenden vanaf 27 jaar zonder startkwalificaties.

Vervangt *Regeling scholing van werkenden 1992*, Min. OenW, 11 september 1992, nr. BVE/AB 92057781. Met ingang van 1988 is scholing van werkenden in de begroting opgenomen.

Regeling Vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld voor het cursusjaar 1993-1994 (Regeling van 30 maart 1993, BVE/BI-9301.8659, Uitleg 1993, 11).

Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994 (Regeling van 14 april 1993, BVE/BI-9302.1921, Uitleg 1993, 12).

Specifieke doelgroep i.e.jonger dan 27 jaar.

Vervangt: (1) Regeling faciliteiten voor allochtone leerlingen in het beroepsbegeleidend onderwijs

(BVE/BI-92025443/Uitleg 1992, 15) en in het beroepsonderwijs (m.b.o. en m.b.o.-b.b.o.:VO/BVE/B-O/O - 90066124 Uitleg 1990, 18 c; BVE/BI-92023105, Uitleg 1992, 15); (2) Faciliteitenregeling Randgroepjongerenprojecten 1992-1993 (CFI/BV-92030950).

Tijdelijke subsidieregeling voor de landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie (Uitleg OenW regelingen 1994, 4; Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31 ^a)

Wet van 21 december 1994, houdende wijziging van onder meer de Kaderwet Volwasseneneducatie 1991 in verband met de sociale vernieuwing volwasseneneducatie. Stb. 1995, 14.

Regeling bve-2000 voor 1995 Uitleg OCenW-Regelingen 1995, 20 (14.09.1995-31.12.1995. Voort te zetten, op andere juridische grondslag, tot en met 1998. Zie *Regeling bve-2000 voor 1996*. Uitleg OCenW-regelingen 1996, 10.

Afbouw Regionale Ondersteuning 1996-1997, Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31 ^a)

Beroepskeuzevoorlichting

[Zie institutioneel onderzoek Sociale Zaken betreffende de Arbeidsvoorziening.]

Regeling vastgesteld bij besluit van 23 april 1959, nr. 10633, Directie voor de Arbeidsvoorziening; en *bij besluit van 16 december 1960, nr. 24823*, Directie voor de Arbeidsvoorziening.

Rijkssubsidieregeling beroepskeuzevoorlichting 1962 (Stcrt. 1977, 161. Laatstelijk gewijzigd bij besluit van de staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid d.d. 20 december 1985 (Stcrt. 250).

Rijkssubsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1986 Stcrt. 1986, 96. Deze regeling is aangepast i.v.m. Arbeidsvoorzieningswet 1991, maar inhoudelijk nauwelijks gewijzigd: *Subsidieregeling Beroepskeuzevoorlichting 1991-1992*. Stcrt. 1991, 80. Ingetrokken m.i.v. 1 januari 1993.

Contactcentra onderwijs-arbeid

Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 31 mei 1983 (VO/WJ 618.162); verlengd. Looptijd 1983-1986.

Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid regeling van 7 juli 1987, VO/BO/BE - 722 271 Stcrt. 133

Staatssecr. Onderwijs, min. Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

De uit deze regeling voortvloeiende financiële lasten komen voor de helft ten laste van Onderwijs, en voor de andere helft ten laste van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

Verschillende contactcentra ontvingen, tot in werking treden van onderhavige regeling, subsidie op grond van VO/WJ/d-618.162.

Deze regeling is ingetrokken en de materie opnieuw vastgesteld, in overeenstemming met de Arbeidsvoorzieningswet (Stb. 1990, 402):

Subsidieregeling contactcentra onderwijs-arbeid 1991-1992, VO/BVE/AE/0-91.034.616 Stcrt. 1991, 80. Ingetrokken m.i.v. 1 januari 1993.

Onder deze regeling is niet langer de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid actor, maar het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening of het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening.

De financiële lasten worden, ook nu weer, voor de helft gedragen door minister van Onderwijs en voor de andere helft door het Centraal Bestuur.

Laatstgenoemde regeling is, met *subsidieregeling beroepskeuzevoorlichting 1991-1992*, opgevolgd door *subsidieregeling regionale dienstencentra* (Stcrt. 1991, 245) die in werking trad deels in 1993, deels 1992.

Schriftelijk onderwijs

Wet erkenning instellingen schriftelijk onderwijs (1972, Stb. 746)
Besluit erkenning instellingen schriftelijk onderwijs (1973, Stb. 473)
Wet op de erkende onderwijsinstellingen (1985 Stb. 407)
Besluit op de erkende onderwijsinstellingen (1986 Stb. 466)
Besluit reikwijdte Wet op de erkende onderwijsinstellingen (1986, Stb. 467)
Wet educatie en beroepsonderwijs (1995, Stb. 501)

Wet van 10 juli 1995 tot wijziging van de Algemene wet bestuursrecht en andere wetten in verband met de afschaffing van de verplichtingen om advies te vragen over algemene beleidsvoornemens van de rijksoverheid, waaronder regelgeving en het stellen van een dwingende termijn aan advisering (afschaffing adviesverplichtingen) Stb. 1995, 355.

VORMINGSWERK VOOR JEUGDIGEN 1945 - 1995

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID - algemeen

166

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van beleid met betrekking tot het vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art.23
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	beleidsnota's en -plannen
<i>Opmerking</i>	<i>Hiertoe behoren tevens de werkzaamheden van interne en interdepartementale werkgroepen, commissies e.d. Het voeren van overleg met belanghebbende partijen over het algemeen beleid in de sector vormingswerk voor jeugdigen maakt deel uit van deze handeling.</i>

167

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels met betrekking tot de inrichting en de bekostiging van het vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Nijverheidsonderwijswet art. 25; WVO, art. 61-63
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling; algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>De taakgebieden van de verantwoordelijke directie kunnen hier als volgt worden onderscheiden:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>de structuur (organisatie) van het onderwijsveld;</i>- <i>de inrichting van het vormingswerk;</i>- <i>de grondslagen (normering) van de bekostiging;</i>- <i>de systematiek van de bekostiging (personeel en materieel);</i>- <i>de rechtspositie en de arbeidsvoorwaarden van het (onderwijs)personeel vormingswerk.</i>
<i>Opmerking</i>	<i>Als uitgangspunt voor Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 hebben gediend de adviezen die zijn voortgekomen uit het overleg met de landelijke organisaties voor het bijzonder vormingswerk, de VNG, het Contactcentrum Bevordering Openbaar Onderwijs en de rijksinspectie, alsmede schriftelijke adviezen uitgebracht door de Onderwijsraad.</i>

168

<i>Handeling</i>	Het instellen van (externe) commissies die adviseren over (aspecten van) het te voeren beleid ten aanzien van vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	besluit

169

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het te voeren beleid ten aanzien van vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	Commissies (zie bijlage)
<i>Grondslag</i>	Instellingsbeschikkingen
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	advies

INSPECTIE

170

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van het vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / Inspectie
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 60; WVO art. 113
<i>Periode</i>	1964-
<i>Product</i>	verslag
<i>Opmerking</i>	<i>Besluit vormingswerk voor jeugdigen bevat geen bepalingen over de inspectie: vormingswerk voor jongeren valt onder de bevoegdheid inspectie WVO en desbetreffende bepalingen aldaar. Daarnaast was aan de landelijke organisaties opgedragen te oordelen over de toestand van het vormingswerk aan de bij haar aangesloten instituten (Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 10; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 28 lid 1) en dit oordeel toe te voegen aan het verslag dat zij jaarlijks aan de minister moesten uitbrengen.</i>

DE ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN

*Zowel BVJ 1970 (art. 3) als BVJ 1994 (art. 2) geven aan dat de **regels** voor openbare instituten/organisaties, met enkele uitzonderingen, tevens de **voorwaarden** zijn voor bekostiging van het bijzonder vormingswerk.*

DE INSTELLINGEN

Vormingsinstituut voor jeugdigen

Art. 12.3.23 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 bepaalt: met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het vormingswerk voor jeugdigen blijven tot 1 augustus 1997 de bij en krachtens de WVO en WCBO gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht.

algemeen

171

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van (nadere) voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 55; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 13 lid 2; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 11 lid 3.
<i>Periode</i>	1964-1995
<i>Product</i>	besluit

inrichting van het vormingswerk

172

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een (bijzondere) landelijke organisatie van
------------------	--

- voorschriften voor de inrichting en de uitvoering van vormingsprogramma's aan vormingsinstituten voor jeugdigen.
- Actor* De minister van Onderwijs
- Grondslag* Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 8; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 42 lid 1.
- Periode* 1964-[1970]-1994
- Product* beschikking
- Opmerking* *Aanvankelijk lag deze taak volledig op de weg van de landelijke organisaties; vanaf 1970 alleen nog maar op die van de bijzondere landelijke organisaties.*
- 173**
- Handeling* Het adviseren aan de minister van Onderwijs over voorschriften voor de inrichting en de uitvoering van vormingsprogramma's aan vormingsinstituten voor jeugdigen.
- Actor* Raad voor de jeugdvorming
- Grondslag* Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 8 lid 1.
- Periode* 1964-1969
- Product* advies
- 174**
- Handeling* Het vaststellen van voorschriften voor de inrichting en uitvoering van vormingsprogramma's aan openbare vormingsinstituten voor jeugdigen.
- Actor* De minister van Onderwijs
- Grondslag* Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 34 lid 1.
- Periode* 1970-1994
- Product* besluit
- Opmerking* *Een voorstel hiertoe is afkomstig van een landelijke organisatie. Zie voorts voorgaande handeling.*
- 175**
- Handeling* Het adviseren aan de minister van Onderwijs over voorschriften voor de inrichting en de uitvoering van vormingsprogramma's aan vormingsinstituten voor jeugdigen.
- Actor* De Onderwijsraad
- Grondslag* Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 34 lid 1; idem art. 42 lid 1.
- Periode* 1970-1994
- Product* advies
- 176**
- Handeling* Het verlenen van goedkeuring aan een vormingsprogramma resp. werkplan van een vormingsinstituut voor meisjes resp. jeugdigen.
- Actor* De minister van Onderwijs/Inspectie
- Grondslag* Subsidie voorwaardenbesluit N.O. 1936, art. 2; Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 4 lid 3; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 5 lid 3 d; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 13; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 6, 7 en 8; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 6.
- Periode* 1945-1995
- Product* beschikking
- Opmerking* *In feite is deze handeling impliciet. M.u.v. Subsidie voorwaardenbesluit N.O. 1936 en Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955 staat verder nergens met zo veel woorden dat goedkeuring verleend moet worden, er staat wat er moet gebeuren wanneer een plan **niet** voldoet aan de voorschriften.*

177

Handeling Het adviseren aan de inspectie voortgezet onderwijs over een vormingsprogramma resp. werkplan van een vormingsinstituut voor jeugdigen.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 8; WVO art. 24 lid 5 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 6 lid 5.

Periode 1970-1995

Product advies

Opmerking *Het advies van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer inspectie en bevoegd gezag niet tot overeenstemming kunnen komen.*

178

Handeling Het vaststellen van voorschriften omtrent de minimum en maximum grootte van de groep deelnemers aan een vormingsprogramma.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 11 lid 2.

Periode 1970-1994

Product besluit

179

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een vormingsinstituut voor jeugdigen om tijdelijk af te wijken van de wettelijk voorgeschreven groepsgrootte.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 15 lid 4; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 11 lid 3.

Periode 1964-1994

Product beschikking

180

Handeling Het verlenen van toestemming aan een vormingsinstituut voor jeugdigen om, in afwijking van de voorschriften en onder voorwaarden, vormingswerk te verrichten buiten het eigen werkgebied.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 22 lid 2; idem art. 74 lid 2.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product beschikking

(wijze van) toelating van leerlingen

181

Handeling Het goedkeuren of vaststellen van een uniform model voor de registratie van deelnemers aan een vormingsprogramma van een vormingsinstituut voor meisjes resp. jeugdigen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 13; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 24; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 15 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 11 lid 5.

Periode 1953-1994

Product beschikking; besluit

Opmerking *Aanvankelijk werd het model vastgesteld door een landelijke organisatie en ter goedkeuring voorgelegd aan de minister van Onderwijs. Vóór 1952 - onder de werking van Subsidie voorwaardenbesluit N.O. 1936 (art. 6) - was het aan de instellingen zelf om zorg te dragen voor registratie.*

overige werkzaamheden: stageplaatsen

182

Handeling Het verlenen van gehele of gedeeltelijke ontheffing aan een vormingsinstituut voor jeugdigen van de verplichting stagemogelijkheden te bieden aan studenten in opleiding.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WVO art. 39 c lid 6 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 18.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product beschikking

Opmerking *De ontheffing geldt voor de duur van één cursusjaar.*

183

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften over de maximum hoeveelheid tijd per vak te bestemmen voor stagiaires alsmede over het maximum aantal studenten dat kan worden toegelaten tot stageplaatsen in een vormingsinstituut voor jeugdigen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WVO art. 39 c lid 8 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 18.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product algemene maatregel van bestuur

184

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de maximum hoeveelheid tijd per vak te bestemmen voor stagiaires alsmede over het maximum aantal studenten dat kan worden toegelaten tot stageplaatsen in een vormingsinstituut voor jeugdigen.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag WVO art. 39 c lid 8 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 18.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product advies

Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

(wijze van) toelating van stagiaires

185

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor vormingsinstituten voor jeugdigen over de aanmelding voor, en de beschikbaarheid en aard van de stageplaatsen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WVO art. 39 c lid 9 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 18.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product algemene maatregel van bestuur

186

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over voorschriften voor vormingsinstituten voor jeugdigen over de aanmelding voor, en de beschikbaarheid

	en aard van de stageplaatsen.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	WVO art. 39 c lid 9 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 18.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.</i>

Landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen

187

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 55; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 28 lid 2.
<i>Periode</i>	1964-1994
<i>Product</i>	besluit

PERSONEEL

Vormingsinstituut voor jeugdigen

algemeen

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan door een landelijke organisatie opgestelde voorschriften voor de formatie, de rechtspositie en het salaris van personeel van vormingsinstituten voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Handeling</i>	Het vaststellen of ontwerpen van voorschriften voor de formatie, de functies en de taken van het personeel van vormingsinstituten voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 20; WVO art. 37 a lid 6 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 13 lid 4.
<i>Periode</i>	1970-1995
<i>Product</i>	besluit; algemene maatregel van bestuur.
<i>Opmerking</i>	<i>Het bevoegd gezag stelt jaarlijks het beleid vast met in acht neming van deze algemene maatregel van bestuur.</i>

bevoegdheidseisen

188

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften over de eisen van bekwaamheid te stellen aan personeel dat vormingswerk verricht.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 25
Periode 1970-1994
Product algemene maatregel van bestuur

189

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de eisen van bekwaamheid te stellen aan personeel dat vormingswerk verricht.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 25.
Periode 1970-1994
Product advies

190

Handeling Het vaststellen van een door het hoger beroepsonderwijs af te geven bewijs van voldoende didactische voorbereiding tot het verrichten van vormingswerk als voorwaarde voor benoeming aan een vormingsinstituut voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 15 lid 2.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het bewijs van voldoende didactische bekwaamheid completeert de voorgeschreven bewijzen van bekwaamheid.*

191

Handeling Het aanwijzen van een (buitenlands) getuigschrift of diploma als bewijs van bekwaamheid voor het verrichten van vormingwerk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 16.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *De aanwijzing beoordeelt de gelijkwaardigheid van getuigschriften/diploma's aan die vermeld staan in het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 art. 16 lid 1 a t/m d. De vereisten voor benoembaarheid zijn niet van toepassing op contractactiviteiten.*

rechtspositie en salaris

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een voordracht tot benoeming van een leraar/lerares aan een vormingsinstituut voor meisjes.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 8.
Periode 1955-1964
Product beschikking
Opmerking *Een vormingsinstituut voor meisjes is verbonden aan een nijverheidsschool voor meisjes. Het salaris van de benoemde persoon is opgenomen in de overheidssubsidie aan de betrokken school.*

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de benoeming, de schorsing en het ontslag van en disciplinaire maatregelen tegen het personeel van een openbaar vormingsinstituut voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 31 lid 2; WVO art. 43 c.q. Besluit

<i>Periode</i>	vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 25. 1970-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Handeling</i>	Het adviseren aan een gemeente inzake de benoeming van een directeur van een openbaar vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs/Inspectie
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 31 lid 1.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	
<i>Handeling</i>	Het schorsen van een personeelslid van een openbaar vormingsinstituut voor jeugdigen die gebrek aan respect heeft betoond ten aanzien van andermans geloofs- of levensovertuiging.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 30 lid 2.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Handeling</i>	Het disciplinair straffen, het schorsen of het ontslaan van een personeelslid van een openbaar vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	Provinciale Staten/Gedeputeerde Staten
<i>Grondslag</i>	WVO art. 43 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 25.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>GS treedt alleen op in het geval dat de betrokken persoon tevens raadslid is in de gemeente die het betreffende instituut in stand houdt.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften voor de rechtspositie van het personeel van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 21 lid 2; WVO art. 39 lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 14.
<i>Periode</i>	1970-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft hier zaken als geneeskundig onderzoek bij benoeming, vakantie, verlof en aanspraken op salaris in bijzondere omstandigheden.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften voor het salaris en de toelagen van het personeel van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 19; WVO art. 38 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 14.
<i>Periode</i>	1970-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor het salaris van tijdelijk personeel van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 56 a.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	besluit

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor reis- en verblijfkosten van het bestuur van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 60 lid a 7.
Periode 1970-1994
Product besluit

overleg over rechtspositie en salaris

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg met personeelsorganisaties en besturenbonden over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan vormingsinstituten voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 22; WVO art. 40 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 21.
Periode 1970-1995
Product algemene maatregel van bestuur

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg tussen een vormingsinstituut voor jeugdigen en personeelsorganisaties over zaken van algemeen belang voor de bijzondere rechtstoestand van het personeel van de betreffende instelling.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 40 lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 21.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Overlegbesluit onderwijs- en onderzoekpersoneel
Opmerking *Deze algemene maatregel van bestuur heeft tevens betrekking op de gang van zaken bij geschillen, zo vermeldt Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 40 a lid 5.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de samenstelling en de werkwijze van commissies van beroep ten dienste van besturen en personeel van bijzondere vormingsinstituten voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 39 lid 4; WVO art. 53 lid 4 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 27.
Periode 1970-1995
Product algemene maatregel van bestuur

Handeling Het vaststellen van de werkring van een commissie van beroep ten dienste van besturen en personeel van bijzondere vormingsinstituten voor jeugdigen kleiner in omvang dan in de wet is bepaald.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 53 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 27.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product beschikking
Opmerking *Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970 (art. 39) noemt het bestaan van een dergelijke commissie, overigens zonder te wijzen op de mogelijkheid van de bepaling af te wijken.*

Handeling Het vaststellen van de werkring van een geschillencommissie georganiseerd overleg ten dienste van het vormingsinstituten voor jeugdigen en de betrokken

	personeelsorganisaties kleiner in omvang dan in de wet is bepaald.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WVO art. 40 a lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 21.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	beschikking

Landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen

Art. 12.3.14 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: Hetgeen is bepaald met betrekking tot de bekostiging van de landelijke organisaties bij en krachtens het Besluit vormingswerk jeugdigen 1994 - zoals dat luidt op 31 december 1995 - blijft tot en met 31 juli 1996 van toepassing.

algemeen

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan door het bestuur opgestelde regelingen voor de formatie, het salaris en de rechtspositie van het personeel van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 27; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 61.
<i>Periode</i>	1970-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft hier zaken als geneeskundig onderzoek bij benoeming, vakantie, verlof en aanspraken op salaris in bijzondere omstandigheden.</i>

rechtspositie en salaris

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een door het bestuur opgestelde formatie van het personeel van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 7.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften voor de benoeming, de schorsing en het ontslag van en disciplinaire maatregelen tegen het personeel van een openbare landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WVO art. 43 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 62.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Handeling</i>	Het disciplinair straffen, het schorsen of het ontslaan van een personeelslid van een openbare landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	Provinciale Staten/Gedeputeerde Staten
<i>Grondslag</i>	WVO art. 43 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 62.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Deze situatie doet zich in de praktijk niet voor aangezien er geen openbare landelijke</i>

organisaties voor vormingswerk zijn geweest.

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor het salaris en de toelagen van het personeel van een openbare landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 38 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 63.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de rechtspositie van het personeel van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 39 lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 63.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Het betreft hier zaken als geneeskundig onderzoek bij benoeming, vakantie, verlof en aanspraken op salaris in bijzondere omstandigheden.*

Handeling Het vaststellen van regels voor het salaris van tijdelijk personeel van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 56 b.
Periode 1970-1994
Product besluit

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor reis- en verblijfkosten van het bestuur van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 60 lid b 6.
Periode 1970-1994
Product besluit

overleg over rechtspositie en salaris

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg met personeelsorganisaties en besturenbonden over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 40 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 63.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg tussen een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen en personeelsorganisaties over zaken van algemeen belang voor de bijzondere rechtstoestand van het personeel van de betreffende instelling.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 40 lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art 63.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de werkring, kleiner in omvang dan in de wet is bepaald, van een geschillencommissie georganiseerd overleg ten dienste van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen en de betrokken personeelsorganisaties.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WVO art. 40 a lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 63.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	beschikking

GRONDSLAGEN EN VOORWAARDEN VOOR BEKOSTIGING

Vormingsinstituut voor jeugdigen

192

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke stichtingskosten van een vormingsinstituut voor jeugdigen in aanmerking komen voor vergoeding.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 29 b.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	besluit

193

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de wijze waarop de vergoedingen voor stichtings- en inrichtingskosten van een vormingsinstituut voor jeugdigen worden verstrekt.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 64.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	besluit

194

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een model volgens welke de begroting van een vormingsinstituut voor jeugdigen dient te worden ingericht en van de procedure voor het indienen van de begroting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 52 lid 2; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 13.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	besluit

195

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een model volgens welke de jaarrekening van een vormingsinstituut voor jeugdigen dient te worden ingericht.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 47 lid 2.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling: Regeling financiële verslaglegging landelijke organen voor het beroepsonderwijs en zelfstandige instituten voor het vormingswerk (<i>Uitleg 1994, 24</i>).

196

<i>Handeling</i>	Het vaststellen of ontwerpen van voorschriften voor bijzondere vormingsinstituten voor jeugdigen voor de administratie en het financieel beheer.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 67; WVO art. 106 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art 41.
Periode 1970-1995
Product besluit; algemene maatregel van bestuur

197

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de administratie en het financieel beheer van vormingsinstituten voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 49 lid 2.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product ministeriële regeling

198

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor de vergoeding voor exploitatiekosten van vormingsinstituten voor jeugdigen in afwijking van het wettelijke bepaalde.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 51 lid 3.
Periode 1970-1994
Product besluit
Opmerking *De vergoeding vindt plaats op grondslag van jaarlijks vast te stellen bedragen.*

199

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding aan vormingsinstituten voor jeugdigen voor de kosten van tijdelijke voorzieningen in roerende en onroerende zaken.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 12; idem art. 59 lid 2.
Periode 1970-1994
Product besluit

200

Handeling Het aanwijzen van kosten, andere dan de wet noemt voor vormingsinstituten voor jeugdigen, die voor vergoeding in aanmerking komen alsmede het vaststellen van de maximum hoogte van de vergoeding voor deze kosten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 28 lid 3; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 51 lid 2.
Periode 1964-1994
Product besluit

201

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de vergoeding voor kosten van huisvesting en inventaris van vormingsinstituten voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 76 a lid 2; idem art. 96 b lid 2; idem art. 96 c, c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Huisvestingsbesluit WVO; bekostigingsbesluit WVO

202

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor de vergoeding voor kosten voor personeel,

	nascholing en exploitatie van vormingsinstituten voor jeugdigen alsmede de vaststelling van de zogeheten budgetfactor.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 42.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>De budgetfactor is een maat voor de berekening van de vergoedingen die is gerelateerd aan de omvang van de beschikbare gelden.</i>

203

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften over de grondslagen en de wijze van bekostiging van bijzondere vormingsinstituten voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 art. 41 c.q WVO art. 106 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

Landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen

Art. 12.3.14 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: Hetgeen is bepaald met betrekking tot de bekostiging van de landelijke organisaties bij en krachtens het Besluit vormingswerk jeugdigen 1994 - zoals dat luidt op 31 december 1995 - blijft tot en met 31 juli 1996 van toepassing.

204

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van kosten, andere dan de wet noemt voor landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen, die voor vergoeding in aanmerking komen alsmede het vaststellen van de maximum hoogte van de vergoeding voor deze kosten.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 28 lid 3; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 51 lid 2.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	besluit

205

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke ontvangsten in mindering moeten worden gebracht op de toegekende subsidie aan een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 42 c.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	besluit

206

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een model volgens welke de begroting van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen dient te worden ingericht en van de procedure voor het indienen van de begroting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 46 lid 2; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 52 lid 2; idem art. 57 lid 13.
<i>Periode</i>	1964-1994

Product besluit

207

Handeling Het vaststellen van een model volgens welke de jaarrekening van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen dient te worden ingericht.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 47 lid 2; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 53; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 60.

Periode 1970-1995

Product besluit

208

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de administratie en het financieel beheer van bijzondere landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 67.

Periode 1970-1994

Product besluit

209

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding aan een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen voor de kosten van tijdelijke voorzieningen in roerende en onroerende zaken.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 12.

Periode 1970-1994

Product besluit

210

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de administratie en het financieel beheer van landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 60.

Periode 1 augustus 1994-1995

Product ministeriële regeling

Experimenten en vernieuwingsprojecten

211

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden en de wijze van bekostiging van ontwikkelingsprojecten en experimenten op het terrein van het vormingswerk voor jeugdigen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 86.

Periode 1970-1994

Product besluit

Opmerking *Bijvoorbeeld: Besluit proefprojecten deeltijd vervolgb/beroepsonderwijs 1983 (Stb. 128).*

UITVOERING EN BEKOSTIGING

De bekostigingsprocedure - het aanwijzen van een instelling/organisatie die in aanmerking komt voor gelden, de posten die voor vergoeding in aanmerking komen, de wijzen van toekennen en uitbetalen - is niet geheel gelijk in de achtereenvolgende regelingen. Te onderscheiden fasen in de bekostiging - aanwijzen, toekennen, verstrekken - zijn derhalve zo veel mogelijk als aparte handelingen, naar onderscheiden grondslagen, geformuleerd. Het indienen van bezwaar en het beschikken op een bezwaarschrift, maar ook, zonedig, het inhouden of terugvorderen zijn onderdeel van deze handelingen.

VORMINGSINSTITUUT VOOR JEUGDIGEN

Toekenning

212

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen of het voorbereiden van een besluit tot aanwijzing van vormingsinstituten voor meisjes resp. jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 4, 5 en 7; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 5 lid 3; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 43 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 28.
<i>Periode</i>	1953-1995
<i>Product</i>	besluit; algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>In het geval dat de minister van Onderwijs bij zijn beslissing afwijkt van de gebruikelijke grondslag voor bekostiging dient een landelijke organisatie te worden gehoord (Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 51 lid 3). Andere gevallen waar de grondslag, geheel of gedeeltelijk, buiten toepassing wordt verklaard, betreffen experimenten (Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 86 Zie handeling nr. 46).</i>

213

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de aanwijzing van vormingsinstituten voor jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
<i>Actor</i>	Raad voor de Jeugdvorming
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	advies

214

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de aanwijzing van vormingsinstituten voor jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 43 lid 1; idem art. 86.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>De handeling betreft adviezen inzake zowel de bekostiging volgens de gangbare regels als de bekostiging van experimenten vormingswerk.</i>

215

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot het aangaan van een geldlening voor het stichten van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 31.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Goedkeuring wordt onthouden wanneer de rentevoet een maximum, dat is vastgesteld door de minister in overleg met de minister van Financiën, overschrijdt. Voor een andere wijze van bekostigen dan door het aangaan van een goedgekeurde geldlening, is de berekeningswijze van de vergoeding gekoppeld aan een rentevoet, eveneens vastgesteld in overleg met de minister van Financiën.</i>

216

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een vormingsinstituut voor jeugdigen tot bekostiging van buitenlandse reizen van bestuursleden en/of personeel.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 37 lid 1; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 40 lid 2.
<i>Periode</i>	1955-1969
<i>Product</i>	beschikking

217

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan een vormingsinstituut voor meisjes resp. jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 21; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 19; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 4; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 52 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 44.
<i>Periode</i>	1953-1995
<i>Product</i>	beschikking

218

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke ontvangsten in mindering moeten worden gebracht op de toegekende subsidie aan een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 42 c.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	besluit

219

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van onderwijs over beëindiging van de bekostiging van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	Raad voor de Jeugdvorming
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 57 lid 1.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	advies

220

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van onderwijs over beëindiging van de bekostiging van
------------------	---

- een vormingsinstituut voor jeugdigen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 29.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product advies
- 221**
Handeling Het vaststellen van een bedrag beschikbaar voor vormingsinstituten voor jeugdigen die deel uitmaken van een scholengemeenschap.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen (1970), art. 78 j, c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 75.
Periode ? -
Product besluit
Opmerking Deze handeling geldt tot een nader te bepalen tijdstip.
- 222**
Handeling Het toekennen van aanvullende middelen aan een vormingsinstituut, deel uit makend van een samenwerkingsverband, voor projecten voor randgroepjongeren.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994, art. 8.
Periode 1993-1994
Product beschikking
Opmerking *Betrokken instituten ontvingen in 1992-1993 gelden ten behoeve van de genoemde bestemming op grond van circulaire 23 november 1984 VO/WJ/INS-84.65. De regeling startkwalificaties vervangt de faciliteitenregeling randgroepjongerenprojecten 1992-1993 (CFI/F/BV-92030950). De subsidie speciaal voor randgroepjongerenprojecten is nadien vervallen en geïntegreerd in de bekostigingssystematiek van het vormingswerk in het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994.*
- 223**
Handeling Het toekennen van een vergoeding aan een vormingsinstituut voor jeugdigen ten behoeve van personen die een vormingsprogramma zijn aangevangen vóór de inwerkingtreding van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 76 lid 2.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product beschikking
Opmerking *Dit artikel garandeert dat een twee- of driejarig vormingsprogramma 'oude stijl', aangevangen aan een niet langer bekostigd instituut, elders kan worden afgerond.*
- 224**
Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot vergoeding voor kosten voor huisvesting en inventaris van vormingsinstituten voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 30; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 3; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 38.
Periode 1964-1995
Product beschikking

225

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de erkenning van bezwaren tegen het sluiten van een verplichte verzekering.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WVO art. 106 lid 2 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 art. 41.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

Huisvesting en exploitatie

226

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een vormingsinstituut voor meisjes om andere lokalen te gebruiken dan in de wet is bepaald.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 21.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Een vormingsinstituut voor meisjes is verplicht om voor de uitvoering van (gedeelten van) een vormingsprogramma gebruik te maken van een door de overheid gesubsidieerde nijverheidsschool voor meisjes.</i>

227

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan de huisvesting van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	Staatstoezicht op de volksgezondheid
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 22.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Inspectie let op schadelijkheid voor de volksgezondheid, mogelijke gevaren voor de veiligheid en de beschikbare oppervlakte.</i>

228

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een vormingsinstituut voor jeugdigen tot het verkopen van onroerende zaken of het verwerven van een hypotheek.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 32.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft zaken die zijn bekostigd met gelden van de overheid. De wet spreekt hier van 'vervreemden' en van 'met enig zakelijk recht bezwaren'.</i>

229

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een vergoeding aan het Rijk in het geval dat aan onroerende zaken van een vormingsinstituut voor jeugdigen een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 34.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het betrokken vormingsinstituut wordt bekostigd door het Rijk.</i>

230

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een vormingsinstituut voor jeugdigen verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van onroerende zaken aan het Rijk.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 34.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De overdracht kan plaatsvinden wanneer van de wettelijke bestemming is afgeweken. Het betrokken vormingsinstituut heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.</i>

231

<i>Handeling</i>	Het benoemen van een deskundige tot lid van een ad-hoc commissie die de waarde van de onroerende zaken onder beheer van een vormingsinstituut voor jeugdigen moet taxeren.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 34 lid 5.
<i>Periode</i>	1964-1969
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Indien er rond de samenstelling van deze commissie problemen ontstaan tussen de minister en een landelijke organisatie wordt de hulp ingeroepen van Gedeputeerde Staten.</i>

232

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor vormingsinstituten voor jeugdigen omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 98 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.
<i>Periode</i>	1970-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft zaken waarvoor vergoeding wordt genoten.</i>

233

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een model volgens welke de registratie van de inventaris dient te worden bijgehouden.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 54.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	besluit

234

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de waarde van de roerende en onroerende zaken onder beheer van een vormingsinstituut voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 4; idem art. 59 lid 2.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Wat de onroerende zaken betreft gaat het om het zaken die langs andere weg zijn verkregen dan door aankoop onder goedkeuring van de minister van Onderwijs. De taxatie is van belang voor het bepalen van de (stichtings)kosten die voor</i>

vergoeding in aanmerking komen.

235

Handeling Het benoemen van een deskundige tot lid van een ad-hoc commissie die de waarde van de roerende en onroerende zaken onder beheer van een vormingsinstituut voor jeugdigen moet taxeren.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 7; idem art. 59 lid 2; idem art. 61 lid 2.

Periode 1970-1994

Product beschikking

Opmerking *De commissie wordt in het leven geroepen in het geval dat bij een waardebeoordeling als bedoeld in artikel 57 lid 6, 59 en 61 lid 2, minister en vormingsinstituut geen overeenstemming kunnen bereiken over de hoogte van de schatting. Indien minister en vormingsinstituut het niet eens kunnen worden over de samenstelling van de commissie wordt de hulp ingeroepen van gedeputeerde staten.*

236

Handeling Het vaststellen van de waarde van de roerende zaken onder beheer van een vormingsinstituut voor jeugdigen waaraan een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 61 lid 1 c.

Periode 1970-1994

Product beschikking

Opmerking *Het betreft zaken die zijn bekostigd met gelden van de overheid. De taxatie is van belang voor het bepalen van de kosten die voor vergoeding in aanmerking komen.*

237

Handeling Het ontwerpen van nadere regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken door derden.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 100 a lid 7 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.

Periode 1970-1995

Product algemene maatregel van bestuur

238

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over nadere regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken door derden.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 100 a lid 7 en 100 b, c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.

Periode 1970-1995

Product advies

Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

239

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot tijdelijk (mede)gebruik of huur van onroerende zaken door derden.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 35.
Periode 1964-1969
Product beschikking

240

Handeling Het verlenen van goedkeuring voor tijdelijk (mede)gebruik door derden ofwel verhuur aan derden van roerende en onroerende zaken voor langere tijd dan in de wet is toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 100 a, 100 b en 100 c, c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.
Periode 1970-1995
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken instituut wordt bekostigd door het Rijk. Over verhuur wint de minister advies in van de inspectie.*

241

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een openbaar of bijzonder vormingsinstituut voor jeugdigen van de verplichting om, bij bestuursoverdracht, de rechten ten aanzien van onroerende en roerende goederen aan de rechtsopvolger over te dragen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WVO art. 42 a en 50 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 25 en 27.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product beschikking

242

Handeling Het vaststellen van een vergoeding aan het Rijk in het geval dat aan roerende en/of onroerende zaken van een vormingsinstituut voor jeugdigen een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 101 lid 1 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 41.
Periode 1970-1995
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken instituut wordt bekostigd door het Rijk.*

243

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een vormingsinstituut voor jeugdigen verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken aan het Rijk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 69; WVO art. 101 lid 3 c.q. Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 art. 41.
Periode 1970-1995
Product beschikking
Opmerking *De overdracht kan plaatsvinden wanneer van de wettelijke bestemming is afgeweken. Het betrokken instituut heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.*

Verstrekken van de middelen

244

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van middelen aan vormingsinstituten voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 64 en 65.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De wijze van uitbetaling van stichtings- en inrichtingskosten is nader geregeld (zie handeling nr. 28); de overige posten worden bij voorschot uitgekeerd en achteraf verrekend met het bedrag van de vastgestelde vergoeding. Vóór 1970 werd de uitbetaling aan de instituten verricht door de landelijke organisaties (zie handeling nr. 93).</i>

245

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van (aanvullende) middelen aan vormingsinstituten voor emancipatieprojecten ten behoeve van vrouwelijke leerlingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	circulaire VO/WJ/d-79-26; C810143 VO/WJ/OPO-81-20; C840045 VO/WJ/INS-84.
<i>Periode</i>	1979-1987-?
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het gaat hier om extra middelen. De handeling strekt zich uit tot streekscholen en instituten voor kort middelbaar beroepsonderwijs (kmbo). Het is niet duidelijk op welke grondslag deze handeling voortgang vindt. Bijvoorbeeld: de in het cursusjaar 1991-1992 aan vormingsinstituten voor jeugdigen en de landelijke organisaties toegekende faciliteiten voor emancipatiebeleid ten behoeve van meisjes worden in het cursusjaar 1992-1993 gecontinueerd. (Beschikking Ontwikkelingsplan Vormingswerk 1992-1993 art. 3 lid 1.)</i>

246

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van (aanvullende) middelen aan vormingsinstituten voor jeugdigen als vergoeding voor personeels-, nascholings- en exploitatiekosten.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 43 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1994-1995
<i>Product</i>	beschikking

LANDELIJKE ORGANISATIE VORMINGSWERK VOOR JEUGDIGEN

Art. 12.3.14 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: Hetgeen is bepaald met betrekking tot de bekostiging van de landelijke organisaties bij en krachtens het Besluit vormingswerk jeugdigen 1994 - zoals dat luidt op 31 december 1995 - blijft tot en met 31 juli 1996 van toepassing.

Toekenning

247

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een landelijke organisatie vormingswerk meisjes resp. jeugdigen tijdelijk of duurzaam te mogen afwijken van (één van) de wettelijke voorwaarden voor bekostiging.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Subsidie voorwaardenbesluit N.O. 1936, art. 4; Rijksregeling subsidiëring van

- vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 23; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 50.
- Periode* 1945-1963
Product beschikking
Opmerking *De landelijke organisatie treedt op voor haar eigen instelling en tevens voor de bij haar aangesloten vormingsinstituten.*
- 248**
- Handeling* Het aanwijzen van of het voorbereiden van een besluit tot aanwijzing van landelijke organisaties vormingswerk voor meisjes resp. jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 1; idem art.7; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 3; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 43 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 57.
- Periode* 1953-1995
Product beschikking (vóór 1970); algemene maatregel van bestuur
- 249**
- Handeling* Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de aanwijzing van landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
- Actor* Raad voor de Jeugdvorming
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 26.
Periode 1964-1969
Product advies
- 250**
- Handeling* Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de aanwijzing van landelijke organisaties vormingswerk voor jeugdigen die voor bekostiging in aanmerking komen.
- Actor* De Onderwijsraad
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 43 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 58.
- Periode* 1970-1995
Product advies
Opmerking *Besluit 1994 betreft de Onderwijsraad niet bij de aanwijzing maar uitsluitend bij de beëindiging van de bekostiging.*
- 251**
- Handeling* Het toekennen van gelden aan de landelijke organisaties vormingswerk voor meisjes resp. jeugdigen.
- Actor* De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 21; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, 3; idem art. 12; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 2 lid 1; idem art. 46 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 52 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 59
- Periode* 1953-1995
Product beschikking

252

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen te mogen afwijken van de wettelijke afschrijvingstermijnen voor roerende en onroerende zaken.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 33 lid 3.
<i>Periode</i>	1955-1963
<i>Product</i>	beschikking

253

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen tot bekostiging van buitenlandse reizen van bestuursleden en/of personeel.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 37 lid 1; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 40 lid 2.
<i>Periode</i>	1955-1969
<i>Product</i>	beschikking

Huisvesting en exploitatie

254

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de waarde van de roerende en onroerende zaken onder beheer van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 4; idem art. 59 lid 2.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Bij onroerende zaken gaat het om zaken die langs andere weg zijn verkregen dan door aankoop onder goedkeuring van de minister van Onderwijs. De taxatie is van belang voor het bepalen van de (stichtings)kosten die voor vergoeding in aanmerking komen.</i>

255

<i>Handeling</i>	Het benoemen van een deskundige tot lid van een ad-hoc commissie die de waarde van de roerende en onroerende zaken onder beheer van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen moet taxeren.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 57 lid 7; idem art. 59 lid 2.
<i>Periode</i>	1970-1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De commissie wordt in het leven geroepen in het geval dat bij een waardebepaling als bedoeld in artikel 57 lid 6, minister en landelijke organisatie geen overeenstemming kunnen bereiken over de hoogte van de schatting. Indien minister en landelijke organisatie het niet eens kunnen worden over de samenstelling van de commissie wordt de hulp ingeroepen van gedeputeerde staten.</i>

256

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de waarde van de roerende zaken onder beheer van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen waaraan een andere bestemming is gegeven
------------------	--

dan wettelijk toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 62 c.
Periode 1970-1994
Product beschikking
Opmerking *Het betreft zaken die zijn bekostigd met gelden van de overheid.*

257

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen van de verplichting om, bij bestuursoverdracht, de rechten van onroerende en roerende goederen aan de rechtsopvolger over te dragen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 56.
Periode 1 augustus 1994-1995
Product beschikking

Verstrekken van de middelen

258

Handeling Het verstrekken van middelen aan een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje 1952, art. 18; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955, art. 12; Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 45 lid 1; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 64 en 65; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 59 lid 2.
Periode 1953-1995
Product beschikking
Opmerking *Een landelijke organisatie ontving tot 1970 de gelden bestemd voor de vormingsinstituten en diende te zorgen voor de doorbetaling. De uitkering kon bij voorschot geschieden. De wijze van uitbetaling van stichtings- en inrichtingskosten door de minister is nader geregeld (zie handeling nr. 28); de overige posten worden bij voorschot uitgekeerd en achteraf verrekend met het bedrag van de vastgestelde vergoeding.*

259

Handeling Het adviseren aan de minister van onderwijs over beëindiging van de bekostiging van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor Raad voor de Jeugdvorming
Grondslag Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964, art. 57 lid 1
Periode 1964-1969
Product advies

260

Handeling Het adviseren aan de minister van onderwijs over beëindiging van de bekostiging van een landelijke organisatie vormingswerk voor jeugdigen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1970, art. 73; Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994, art. 58.
Periode 1970-1995

Product advies

WET- EN REGELGEVING

Nijverheidsonderwijswet, Stb. 1919, 593.

Subsidie voorwaarden N.O. 1936 Stb. 364.

Rijksregeling subsidiëring van vormingswerk voor het arbeidende meisje Stcrt. 1952, 251.

Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1955 Stcrt. 1955, 54.

Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964 Stcrt. 1964, 239.

Besluit vormingswerk voor jeugdigen Stb. 1970, 357.

Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994 (Regeling van 14 april 1993, Uitleg 1993, 12, BVE/BI-9302-1921).

Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 Stb. 554. Ingetrokken met ingang van 1 januari 1996 (Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.1.1.).

Regeling nieuwe taken docenten en consulenten 1995 Uitleg OCenW-Regelingen 1995, 18 c. (01.09.1995-31.12.1995.) De regeling wordt na afloop van de geldigheidsduur op andere juridische grondslag voortgezet.

Regeling bve-2000 voor 1995 Uitleg OCenW-Regelingen 1995, 20. (14.09.1995-31.12.1995.) De regeling wordt, op andere juridische grondslag, voortgezet tot en met 1998.

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 Stb. 1995, 501.

Wet van 10 juli 1995 tot wijziging van de Algemene wet bestuursrecht en andere wetten in verband met de afschaffing van de verplichtingen om advies te vragen over algemene beleidsvoornemens van

de rijksoverheid, waaronder regelgeving en het stellen van een dwingende termijn aan advisering (afschaffing adviesverplichtingen) Stb. 1995, 355.

In *Tijdelijke regeling vernieuwingsplan vormingswerk 1993-1994* (OenW-regelingen 1993,13) komen eerdere faciliteitenregelingen voor activiteiten ter bestrijding van onderwijsachterstand van culturele minderheden/allochtone deelnemers (1988-1993) **en** regelingen inzake *ontwikkelingsplan vormingswerk* (1989-1993) samen. De juridische grondslag van het tijdelijk vernieuwingsplan is RPBO art. I-R703 en Besluit vormingswerk voor jeugdigen art. 20.

LEERLINGWEZEN / CURSORISCH BEROEPSONDERWIJS 1945-1995

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID - algemeen

261

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van beleid met betrekking tot het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs en de specifieke scholing.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1938, art. 200; 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art. 23.
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	beleidsnota's en -plannen
<i>Opmerking</i>	<i>Hiertoe behoren tevens de werkzaamheden van interne en interdepartementale werkgroepen, commissies e.d. Het voeren van overleg met belanghebbende partijen over het algemeen beleid in de sector cursorisch beroepsonderwijs maakt eveneens deel uit van deze handeling.</i> <i>Ook overleg in internationaal verband maakt deel uit van deze handeling, bijvoorbeeld rond EUROTECNET (1985-1994), FORCE (1991-1994), IRIS (1988-1994), LINGUA (1990-1994), PETRA (1988-1994), CEDEFOP (1985-), voorlopers van het Europese actieprogramma Leonardo da Vinci (1995-2000).</i>

262

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels en het voorbereiden van wetten met betrekking tot het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs en de specifieke scholing.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1948, art. 201; 1953, art. 208; 1972, art. 208; 1983 art. 23. Nijverheidsonderwijswet art. 39.
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	besluit; wetten
<i>Opmerking</i>	<i>De volgende taakgebieden kunnen hier worden onderscheiden:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>de structuur (organisatie) van het onderwijsveld;</i>- <i>de inhoud van het beroepsonderwijs;</i>- <i>de grondslagen (normering) van de bekostiging;</i>- <i>de systematiek van de bekostiging (personeel en materieel);</i>- <i>de rechtspositie en de arbeidsvoorwaarden van het (onderwijs)personeel;</i>- <i>het volgen van kwalitatieve en kwantitatieve ontwikkelingen in het leerlingwezen / cursorisch beroepsonderwijs als basis voor de analyse en evaluatie van het beleid op het terrein van het leerlingwezen / cursorisch beroepsonderwijs;</i>- <i>het voeren van overleg met andere betrokken ministeries over wetgeving met betrekking tot de sector leerlingwezen / cursorisch beroepsonderwijs.</i> <i>Voorstellen die uiteindelijk niet tot daadwerkelijke nieuwe wetgeving hebben geleid, maken deel uit van deze handeling.</i>

263

<i>Handeling</i>	Het instellen van (externe) commissies die adviseren over (aspecten van) het te voeren beleid ten aanzien van het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs en de specifieke scholing.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	besluit

264

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het te voeren beleid ten aanzien van het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs en de specifieke scholing.
Actor Commissies (zie bijlage)
Grondslag Instellingsbeschikkingen
Periode 1945-1995
Product advies

265

Handeling Het vaststellen van tijdelijke regels in afwachting van algemene maatregelen van bestuur ingevolge de WCBO 1992.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag WCBO 1992, art. F.51.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

266

Handeling Het vaststellen van regels ten behoeve van een goede invoering van de WCBO 1992.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag WCBO 1992, art. F.52.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling. Bijvoorbeeld Regeling bekostiging landbouwpraktijkscholen (LNV 1993, Stcrt. 110), gevolgd door Regeling bekostiging Innovatie- en praktijkcentra (LNV 1994, Stb. 694). Voorheen was de grondslag van de Regeling bekostiging landbouwpraktijkscholen (LNV 1987, Stcrt. 69) WVO art. 24 lid 4 en 5, art. 75 lid 1 en art. 79 lid 10. [Zie ook institutioneel onderzoek Agrarisch onderwijs.]
Opmerking *Eventuele leemten in de wet kunnen met deze handeling worden ondervangen.*

Handeling Het ontwerpen van nadere regels met betrekking tot de gevolgen van de inwerkingtreding van de WCBO 1992 voor het personeel van landelijke organen die voorheen werden bekostigd ingevolge de WLW en van scholen en instellingen die voorheen werden bekostigd ingevolge de WVO
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.26 lid 2; WCBO 1992, art. F.26 lid 1; WCBO 1992, art. F.40.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Bedoeld zijn personeel van streekscholen, instituten voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs, overige cursussen voor algemeen en op beroep gericht onderwijs, en scholen voor middelbaar beroepsonderwijs.*

INSPECTIE

267

Handeling Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs en de specifieke scholing aan de minister van Onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WLW 1966, art. 56; WCBO 1992, art. 4.2.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product verslag

268

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van het leerlingwezen, het deeltijds beroepsonderwijs, de specifieke scholing en de innovatie- en praktijkcentra voor landbouwonderwijs aan de minister van Landbouw.
<i>Actor</i>	De minister van Landbouw / Inspectie
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 56; WCBO 1992, art. 4.2.; Regeling bekostiging innovatie- en praktijkcentra 1994, art. 6 lid 8.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	verslag

ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN

ALGEMEEN

269

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van de aanwijzing van opleidingen in het leerlingwezen die buiten de werking van de WLW 1966 vallen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 59.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-31 juli 1993
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

270

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de indeling en plaats van opleidingen binnen afdelingen resp. sectoren.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.1 lid 4.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.</i>

271

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de spreiding van afdelingen over de scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
<i>Actor</i>	Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.39 lid 5; WCBO 1992, art. F.3 lid 1.
<i>Periode</i>	10 juli 1992-1995
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>Bedoeld is: een vertegenwoordiging van de landelijke organen van het leerlingwezen.</i>

272

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de indeling en plaats van opleidingen binnen afdelingen resp. sectoren van het cursorisch beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.1 lid 4; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. B.5; idem, art. B.10; idem art. E.13.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>Deze handeling heeft betrekking op de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs en op de opleidingen leerlingwezen voor zover het beroepsbe-</i>

geleidend onderwijs betreft.

273

Handeling Het vaststellen van de indeling en plaats van opleidingen binnen afdelingen resp. de sector landbouw en natuurlijke omgeving.
Actor De minister van Landbouw
Grondslag WCBO 1992, art. 2.1 lid 4; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. B.5; idem, art. B.10.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Deze handeling heeft betrekking op de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs en op de opleidingen leerlingwezen voor zover het beroepsbegeleidend onderwijs betreft.*

274

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de spreiding en situering van de scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. F.3 lid 1.
Periode 10 juli 1992-1995
Product advies

275

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de spreiding en situering van de scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor Het Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag WCBO 1992, art. F.3 lid 1.
Periode 10 juli 1992-1995
Product advies

276

Handeling Het vaststellen van een plan voor de spreiding en situering van de scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.3 lid 1.
Periode 10 juli 1992-1995
Product beschikking
Opmerking *De minister dient in de voorbereidende fase de provincie die het aangaat te consulteren over verzoeken van de instellingen zelf om in het plan te worden opgenomen.*

277

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de toekenning van een afdeling beroepsbegeleidend onderwijs aan een school.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 3.4 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies

278

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de toekenning van een afdeling beroepsbegeleidend onderwijs aan een school.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen

Grondslag WCBO 1992, art. 3.4 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies

279

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de toekenning van een afdeling beroepsbegeleidend onderwijs aan een school.
Actor Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag WCBO 1992, art. 3.4 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies

280

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een school tot uitbreiding met een afdeling beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.4 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking

281

Handeling Het instellen van een groep vertegenwoordigende gemeente- en schoolbesturen die de minister adviseert ter zake van de bekostiging van huisvesting en inventaris van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.35 lid 5.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *De adviesgroep is de adviesgroep bedoeld in WVO, art. 80. Zie voorts de wet afschaffing adviesverplichtingen art. 15 K.*

282

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften over de taak, de samenstelling en de werkwijze van de adviesgroep voornoemd.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.35 lid 5.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Zie ook: Bekostigingsbesluit WVO art. 69 t/m 75.*

283

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over nadere regels ten behoeve van scholengemeenschappen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.8 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

284

Handeling Het ontwerpen van nadere regels ten behoeve van scholengemeenschappen.

<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.8 lid 2; idem art. 3.12; idem art. 3.33 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur: <i>Uitvoeringsbesluit WCBO 1992</i> .

INSTELLINGEN

Landelijke / regionale organen

285

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan wijzigingen van de statuten of aan een besluit tot ontbinding van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO).
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Voorwaarden inzake financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO) 1983, art. 4 lid 1.
<i>Periode</i>	1983-1992
<i>Product</i>	beschikking

286

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de bekostiging en de spreiding van de landelijke organen.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. F.15 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	advies
<i>Opmerking</i>	<i>De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.</i>

287

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere regels omtrent de bekostiging en de spreiding van de landelijke organen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. F.15.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur: <i>Uitvoeringsbesluit WCBO 1992</i> .
<i>Opmerking</i>	<i>De landelijke organen (leerlingwezen) werden tot die datum bekostigd op basis van de Wet op het leerlingwezen.</i>

288

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van het minimum aantal leerovereenkomsten waarover de werkzaamheden van een landelijk orgaan van het leerlingwezen zich behoren uit te strekken.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	<i>Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.2 lid 1.</i>
<i>Periode</i>	1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>De norm die hierin is vastgelegd, ondersteunt het bestaansrecht van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.</i>

289

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere regels omtrent de samenstelling en de werkwijze van de commissie onderwijs-bedrijfsleven van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.38 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling

Leerlingwezen

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.23, bepaalt dat de bij en krachtens de WVO en WCBO gegeven voorschriften met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het leerlingwezen - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht blijven tot 1 augustus 1997. Dit omvat tevens het aldaar gegeven overgangsrecht ten aanzien van onderwijs oude stijl.

vooropleiding

290

<i>Handeling</i>	Het opstellen van nadere regels omtrent de vereiste vooropleiding voor deelname aan het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.13 lid 6.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	
<i>Opmerking</i>	<i>Voor personen jonger dan 27 jaar die niet voldoen aan de gestelde vooropleidingseisen is de Regeling startkwalificaties voortijdig schoolverlaters 1993-1994 bedoeld.</i>

praktijkprogramma en schoolwerkplan

291

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de praktijkprogramma's van de opleidingen leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 18; WCBO 1992, art. F.19 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>De minister handelt op voorstel van een landelijk orgaan van het leerlingwezen. Na invoering van de WCBO geldt dat, zolang de eindtermen leerlingwezen nog niet zijn opgesteld overeenkomstig de WCBO, de praktijkprogramma's vastgesteld op grond van de WLW van kracht blijven, zo nodig te wijzigen in een ministeriële regeling.</i>

292

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de inspectie over een schoolwerkplan van een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.28 lid 5.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	advies

Opmerking *Het oordeel van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer de inspectie en een school het niet eens kunnen worden. Het advies van de Onderwijsraad is bindend. Na inwerkingtreding AWB is de wettekst gewijzigd: belanghebbende kan tegen de bindende beslissing in beroep gaan bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (ingande 01.01.1994).*

293

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over een verzoek van een opleiding leerlingwezen het onderwijs in te richten anders dan de wet voorschrijft.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag WCBO 1992, art. 2.21 a (wijziging 9 maart 1995).

Periode 1994-1995

Product advies

294

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een opleiding leerlingwezen het onderwijs in te richten anders dan de wet voorschrijft.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.21 a (wijziging 9 maart 1995).

Periode 1994-1995

Product beschikking

levensbeschouwelijke vorming

295

Handeling Het beschikken inzake geschillen tussen een openbare school voor beroepsbegeleidend onderwijs enerzijds en een kerkelijke gemeente, een kerk of een genootschap op geestelijke grondslag anderzijds over het godsdienstonderwijs resp. het levensbeschouwelijk vormingsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.31 lid 4.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *Uitsluitend wanneer het gaat om de voorwaarden (tijdstip, lokalen) waaronder les gegeven kan worden.*

296

Handeling Het ontwerpen van nadere regels omtrent een vergoeding voor het geven van godsdienstonderwijs c.q. levensbeschouwelijk vormingsonderwijs aan openbare scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.31 lid 5.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur

eindtermen

Eindtermen geven een beschrijving van kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen.

297

Handeling Het ontwikkelen van eindtermen voor de opleidingen leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen / commissie onderwijs-bedrijfsleven
Grondslag WCBO 1992, art. 2.39 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product

298

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de eindtermen van de opleidingen leerlingwezen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.14.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het betreft zowel de eindtermen als de mogelijke combinaties van eindtermen, de zogenoemde certificaateenheden. Bovendien adviseert de Onderwijsraad over de aanspraken op een diploma die kunnen worden ontleend aan certificaten. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

299

Handeling Het vaststellen van de eindtermen van de opleidingen leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.14; idem art. 2.17.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het betreft zowel de eindtermen als mogelijke combinaties van eindtermen, de zogenoemde certificaateenheden. De regeling komt tot stand na een voorstel van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.*

300

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor de landelijke organen van het leerlingwezen omtrent de invoering van wijzigingen van de eindtermen leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.17.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

301

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan eindtermen beroepsbegeleidend onderwijs van opleidingen leerlingwezen die afwijken van de wettelijk voorgeschreven eindtermen.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WCBO 1992, art. 2.15 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking

302

Handeling Het adviseren aan de inspectie over eindtermen beroepsbegeleidend onderwijs in het leerlingwezen die afwijken van de wettelijk voorgeschreven eindtermen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.15 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995

Product advies
Opmerking *Het oordeel van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer de inspectie en een school het niet eens kunnen worden. Het advies van de Onderwijsraad is bindend. Na inwerkingtreding AWB is de wettekst gewijzigd: belanghebbende kan tegen de bindende beslissing in beroep gaan bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (ingående 01.01.1994).*

examens

303

Handeling Het benoemen van de voorzitter en overige leden van een examencommissie voor een opleiding leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Nijverheidsonderwijswet 1919, art. 55; Examenbesluit leerlingstelsel n.o. 1937, art. 1; WLW 1966, art. 19 lid 4; Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 4 lid 2.
Periode 1945-31 juli 1993
Product beschikking (jaarlijks)
Opmerking *De minister handelt op voorstel van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.*

304

Handeling Het benoemen van de voorzitter en de overige leden van een examencommissie voor een opleiding leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WCBO 1992, art. 2.19 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking (jaarlijks)

305

Handeling Het opstellen van examenprogramma's voor de opleidingen leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen/commissie onderwijs-bedrijfsleven
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art 3; WCBO 1992, art. 2.20 lid 1; idem art. 2.39 lid 4; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. C.3.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product

306

Handeling Het vaststellen van examenprogramma's opgesteld door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 3; WCBO 1992, art. 2.20 lid 3; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. C.3 lid 3.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Inspectie voert overleg in geval van verschil van opvatting. Zolang examenprogramma's nog niet zijn opgesteld overeenkomstig het Examenbesluit Leerlingwezen, blijven examenprogramma's vastgesteld krachtens de Nijverheidswet gelden.*

307

Handeling Het adviseren aan de inspectie over examenprogramma's opgesteld door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
Actor De Onderwijsraad

Grondslag WCBO 1992, art. 2.20 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het oordeel van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer de inspectie en het betrokken landelijk orgaan het niet eens kunnen worden over de inhoud van een examenprogramma. Het advies van de Onderwijsraad is bindend. Na inwerkingtreding AWB is de wettekst gewijzigd: belanghebbende kan tegen de bindende beslissing in beroep gaan bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (ingaaande 01.01.1994).*

308

Handeling Het vaststellen van uniforme modellen voor de diploma's, de certificaten en de getuigschriften beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Nijverheidsonderwijswet 1919, art. 56 lid 2; WLW 1966, art. 19 lid 6 en 7; WCBO 1992, art. 2.19 lid 3.
Periode 1945-1995
Product ministeriële regeling

309

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de inrichting van de examens van opleidingen leerlingwezen, de bevoegdheden van de examencommissies, alsmede over de diploma-aanspraken die kunnen worden ontleend aan certificaten.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5; WCBO 1992, art. 2.19 lid 4.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product advies
Opmerking *Het laatste deel van deze handeling komt niet voor in WLW 1966. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

310

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de inrichting van de examens van opleidingen leerlingwezen, de bevoegdheden van de examencommissies, alsmede over de diploma-aanspraken die kunnen worden ontleend aan certificaten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5; WCBO 1992, art. 2.19 lid 4.
Periode 1968-1995
Product algemene maatregel van bestuur: *Examenbesluit leerlingwezen, Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.*
Opmerking *Het laatste deel van deze handeling komt niet voor in WLW 1966. Het Examenbesluit Leerlingwezen is gebaseerd op een rapport van de werkgroep leerlingwezen, een werkgroep voortgekomen uit het overleg van de inspecteur-generaal van het onderwijs met de landelijke en regionale organen van het leerlingwezen, besturen- en lerarenorganisaties, vertegenwoordigers van de betrokken ministeries en het rijksschooltoezicht.*

311

Handeling Het opstellen c.q. het vaststellen van een examenreglement voor de opleidingen leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WLW 1966, art. 19 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 12; Uitvoerings-

besluit WCBO 1992, art. C.5.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product examenreglement
Opmerking *De bepaling "onder goedkeuring van Onze minister" (WLW) is in de WCBO komen te vervallen.*
De Nota van Toelichting (4.2.1.) schrijft daar over "Zo geldt niet meer voor alle examenreglementen een goedkeuringsplicht."

312

Handeling Het vaststellen van een examenreglement voor de opleidingen leerlingwezen opgesteld door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 12.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product besluit

313

Handeling Het benoemen van een commissie van beroep voor afgewezen examenkandidaten uit het leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 9 (wijziging Stb. 1987, 346); Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. C.12.
Periode 1 augustus 1987-1995
Product beschikking

314

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de centrale examencommissie voor de verslaglegging van de examens leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 15 lid 2.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product besluit

leerovereenkomst tussen patroon en leerling

Een landelijk orgaan verleent tussenkomst bij de afsluiting van een leerovereenkomst en houdt toezicht op de naleving daarvan.

315

Handeling Het vaststellen van regels voor een vergoeding door een landelijk orgaan aan een patroon voor de duur van een leerovereenkomst.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 15.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product besluit

316

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een landelijk orgaan tot handhaving van een leerovereenkomst van een leerling die de leeftijd van 27 jaar heeft bereikt.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WLW 1966, art. 16 lid 3.
Periode 1 augustus 1968-1986

Product beschikking
Opmerking *In bijzondere gevallen kan een uitzondering worden gemaakt op de bepaling dat met het bereiken van deze leeftijd een leerovereenkomst eindigt. De leeftijdgrens is in 1986 tijdelijk opgeschort, in 1988 definitief opgeheven. (Wetswijziging 1986 Stb. 282; Idem 1988 Stb. 684)*

317

Handeling Het opstellen van een beroepsregeling bij voortijdige beëindiging van een leerovereenkomst van een opleiding leerlingwezen.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WCBO 1992, art. 2.22 lid 6.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product besluit

rechten en plichten van de leerling

318

Handeling Het verlenen van gehele of gedeeltelijke vrijstelling aan een leerling van een opleiding leerlingwezen van de verplichting tot het volgen van beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WLW 1966, art. 14.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product beschikking
Opmerking *Naast vrijstelling verlenen kan de inspectie uitzonderingen toestaan op het volgen van geregeld beroepsbegeleidend onderwijs.*

319

Handeling Het verlenen van gehele of gedeeltelijke vrijstelling aan een leerling van een opleiding leerlingwezen van de verplichting tot het volgen van beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WCBO 1992, art. 2.25 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product
Opmerking *Naast vrijstelling verlenen kan een landelijk orgaan van het leerlingwezen uitzonderingen toestaan op het volgen van geregeld beroepsbegeleidend onderwijs.*

320

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de toelating tot een examen leerlingwezen van personen die niet als leerling aan een opleiding staan ingeschreven.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5; WCBO 1992, art. 2.26 lid 2.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

321

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor toelating tot een examen leerlingwezen aan personen die niet als leerling aan een opleiding staan ingeschreven.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5; WCBO 1992, art. 2.26 lid 2.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Examenbesluit 1972; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

322

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften omtrent de afronding van het beroepsbegeleidend onderwijs oude stijl.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.16 lid 2; idem art.F.17 lid 2; idem art. F.19 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het betreft beroepsbegeleidend onderwijs aan instellingen die met ingang van 1 augustus 1993 niet langer voor bekostiging in aanmerking komen.*

stageplaatsen aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs

Het betreft stageplaatsen aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs bestemd voor studenten die in opleiding zijn voor een functie in het cursorisch beroepsonderwijs, het voortgezet onderwijs, het hoger beroepsonderwijs of het basisonderwijs.

323

Handeling Het vaststellen van de onderwijstijd bestemd voor de praktische vorming van stagiaires aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs kleiner dan het wettelijk voorgeschreven percentage.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

324

Handeling Het verlenen van gehele of gedeeltelijke ontheffing aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs van de verplichting onderwijstijd te bestemmen voor stagiaires.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 6.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *Het betreft stageplaatsen voor studenten die in opleiding zijn voor een functie in het cursorisch beroepsonderwijs, het voortgezet onderwijs, het hoger beroepsonderwijs of het basisonderwijs. De ontheffing geldt voor één schooljaar.*

325

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het maximum aantal stageplaatsen in een school voor beroepsbegeleidend onderwijs alsmede over de onderwijstijd die bestemd mag worden voor stagiaires.

Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 8.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

326

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften over de maximale onderwijstijd te bestemmen voor stagiaires alsmede over het maximum aantal studenten dat kan worden toegelaten tot stageplaatsen in een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 8.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

327

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over nadere voorschriften voor de aanmelding voor en de beschikbaarheid en aard van de stageplaatsen aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 9.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product advies

Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

328

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs over de aanmelding voor, en de beschikbaarheid en de aard van de stageplaatsen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.37 lid 9.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

Deeltijd vervolg/beroepsonderwijs

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.25 lid 6, bepaalt dat met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs de bij en krachtens de WCBO gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht blijven tot 1 augustus 1997. Dit omvat tevens het aldaar gegeven overgangsrecht ten aanzien van onderwijs oude stijl.

algemeen

329

Handeling Het vaststellen van een plan voor de spreiding en situering van instituten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 33 lid 1.

Periode 1983-1993

Product besluit

inrichting van het onderwijs

330

Handeling Het vaststellen van de cursusduur van onderdelen van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 11 lid 1.
Periode 1983-1993
Product besluit

331

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van de zogeheten buitenschoolse leerplaatsen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 11 lid 5.
Periode 1983-1993
Product besluit

332

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs dat méér wekelijkse lessen in het educatief programma wil opnemen dan de wet voorschrijft.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 11 lid 6.
Periode 1983-1993
Product beschikking

333

Handeling Het aanwijzen van programma's in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs die 's avonds in plaats van overdag gegeven mogen worden.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 11 lid 9.
Periode 1983-1993
Product beschikking
Opmerking *Deeltijd vervolg/beroepsonderwijs is bestemd voor leerlingen jonger dan 19 jaar en moet overdag gegeven worden. Deze handeling maakt uitzonderingen daarop mogelijk.*

334

Handeling Het vaststellen van de begin- en einddata van de zomervakanties in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 15.
Periode 1983-1993
Product besluit

335

Handeling Het vaststellen van regels omtrent de toekenning van ontwikkelingsuren aan instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 16 lid 4.
Periode 1983-1993

Product besluit

336

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de gemiddelde groepsgrootte bij de verschillende onderdelen van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 16 lid 5.

Periode 1983-1993

Product besluit

337

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan de leerplannen van een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 17 lid 2.

Periode 1983-1993

Product beschikking

Opmerking *In het geval dat de minister en het instituut van opvatting verschillen, beslist de minister niet dan nadat de Onderwijsraad is gehoord.*

338

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over een leerplan van een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 17 lid 5.

Periode 1983-1993

Product advies

Opmerking *De Onderwijsraad wordt uitsluitend om advies gevraagd in het geval dat tussen minister en instituut geen overeenstemming is bereikt over een leerplan.*

339

Handeling Het vaststellen van richtlijnen voor leerplannen in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 17 lid 3 en 4.

Periode 1983-1993

Product besluit

340

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over richtlijnen voor leerplannen in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 17 lid 3.

Periode 1983-1993

Product advies

Opmerking *Het betreft de richtlijnen voor het leerplan persoonlijke en maatschappelijk vorming, de lichamelijke oefening, en de zogenoemde schakelende programma's.*

341

Handeling Het vaststellen van nadere voorschriften voor de inrichting van leerplannen en lesroosters in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs alsmede voor de procedure voor de inzending ter goedkeuring.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 17 lid 6.
Periode 1983-1993
Product besluit

342

Handeling Het vaststellen van een uniform model voor de registratie van de leeractiviteiten van leerlingen in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 20.
Periode 1983-1993
Product besluit

examens

343

Handeling Het benoemen van de voorzitter en overige leden van een examencommissie voor een beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 4; Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 4 lid 2; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product beschikking (jaarlijks)

344

Handeling Het vaststellen van examenprogramma's voor onderdelen van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 2.
Periode 1983-1993
Product besluit
Opmerking *Met uitzondering van het beroepsopleidend programma betreft dit alle onderdelen.*

345

Handeling Het opstellen van examenprogramma's voor de beroepsopleidingen in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art 3; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product examenprogramma

346

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan het examenprogramma voor een beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs opgesteld door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 3; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product beschikking

Opmerking *Inspectie voert overleg in geval van verschil van opvatting.*

347

Handeling Het vaststellen van uniforme modellen voor de diploma's en/of getuigschriften beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 6 en 7; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product ministeriële regeling

348

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de inrichting van de examens beroepsopleidingen in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs en over de bevoegdheden van de examencommissies.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product advies

349

Handeling Het opstellen van een examenreglement voor een beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 12; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product examenreglement

350

Handeling Het vaststellen van een examenreglement beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs, opgesteld door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 12; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.
Periode 1968-1993
Product besluit

351

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een examenreglement van een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 3.
Periode 1983-1993
Product beschikking
Opmerking *Het examenreglement beroepsopleiding is hiervan uitgezonderd.*

352

Handeling Het benoemen van een commissie van beroep voor afgewezen examenkandidaten van een beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen

Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 9 (wijziging Stb. 1987, 346); Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.

Periode 1968-1993

Product

353

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de centrale examencommissie voor de verslaglegging van de examens beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 15 lid 2; Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 18 lid 1.

Periode 1968-1993

Product besluit

Deeltijds middelbaar beroepsonderwijs

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.25 lid 6, bepaalt dat met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs de bij en krachtens de WCBO gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht blijven tot 1 augustus 1997. Dit omvat tevens het aldaar gegeven overgangsrecht ten aanzien van onderwijs oude stijl.

inrichting van het onderwijs

354

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan de leerplannen voor het deeltijd middelbaar beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WVO, art. 24 lid 3 c.q. Besluit uitvoering art. 24 WVO.

Periode 1968 -1993

Product beschikking

eindtermen

355

Handeling Het ontwikkelen van eindtermen voor de opleidingen middelbaar beroepsonderwijs en het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.

Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen / commissie onderwijs-bedrijfsleven

Grondslag WCBO 1992, art. 2.40 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product

356

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de eindtermen van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag WCBO 1992, art. 2.64.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

357

Handeling Het vaststellen van de eindtermen van de opleidingen deeltijds middelbaar onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.64.; WCBO 1992, art. F.36.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het betreft zowel de eindtermen als mogelijke combinaties van eindtermen, de zogenoemde certificaateenheden. De regeling komt tot stand na een voorstel van een landelijk orgaan van het leerlingwezen. Indien de eindtermen niet of niet tijdig zijn vastgesteld, blijven de geldende voorschriften voor de eindexamens op grond van de WVO van kracht, zo nodig te wijzigen in een ministeriële regeling.*

358

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs inzake eindtermen die afwijken van de wettelijk voorgeschreven eindtermen.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WCBO 1992, art. 2.65 lid 3; WCBO art. 2.77 a (wijziging 9 maart 1995)
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *De wet bepaalt hier : "ten behoeve van de bijzondere inrichting van het onderwijs".*

359

Handeling Het adviseren aan de inspectie over eindtermen van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs die afwijken van de wettelijk voorgeschreven eindtermen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.65 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het oordeel van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer de inspectie en een school het niet eens kunnen worden. Het advies van de Onderwijsraad is bindend. Na inwerkingtreding AWB is de wettekst gewijzigd: belanghebbende kan tegen de bindende beslissing in beroep gaan bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (ingaaude 01.01.1994).*

360

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor scholen omtrent de invoering van wijzigingen van de eindtermen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.67.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

examens

361

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de toelating tot een examen

deeltijds middelbaar beroepsonderwijs van personen die niet als leerling aan een opleiding staan ingeschreven.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.73 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

362

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de toelating tot een examen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs van personen die niet als leerling aan een opleiding staan ingeschreven.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.73 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

363

Handeling Het benoemen c.q. het goedkeuren van de benoeming van gecommiteerden ten dienste van de examens van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 2; WCBO 1992, art. 2.77 a (wijziging van 9 maart 1995).
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *De minister kan afwijken van hetgeen de wet hierover bepaalt ten behoeve van de bijzondere inrichting van het onderwijs op grond van W.C.B. art. 2.77 a.*

364

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het toezicht op de examens van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het betreft het bepalen van de opleidingen waar de voorschriften voor het toezicht door gecommiteerden niet van toepassing zijn.*
De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.

365

Handeling Het voorbereiden van een besluit over het toezicht op de examens van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *Het besluit betreft uitsluitend de opleidingen waar de voorschriften voor het toezicht door gecommiteerden niet van toepassing zijn.*

366

Handeling Het vaststellen van uniforme modellen voor de diploma's, de certificaten en de

getuigschriften deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 3; idem art. 2.73 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Hieronder inbegrepen een model van een verklaring uit te reiken aan personen die de school verlaten zonder diploma.*

367

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de examens van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs alsmede over de diploma-aanspraken die kunnen worden ontleend aan certificaten.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

368

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor de examens van de opleidingen deeltijds middelbaar beroepsonderwijs alsmede voor de diploma-aanspraken die kunnen worden ontleend aan het bezit van certificaten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.71 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

369

Handeling Het voeren van overleg met scholen voor deeltijds middelbaar beroepsonderwijs over het eindexamenprogramma.
Actor De minister van Onderwijs / Inspectie
Grondslag WCBO 1992, art. 2.72 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product
Opmerking *Het overleg vindt uitsluitend plaats bij verschil van opvatting.*

370

Handeling Het adviseren aan de inspectie over een examenprogramma van een school voor deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 2.72 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het oordeel van de Onderwijsraad wordt uitsluitend gevraagd wanneer de inspectie en de betrokken school het niet eens kunnen worden over de inhoud van het examenprogramma. Het advies van de Onderwijsraad is bindend. Na inwerkingtreding AWB is de wettekst gewijzigd: belanghebbende kan tegen de bindende beslissing in beroep gaan bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (ingående 01.01.1994).*

Cursorisch ondernemersonderwijs

371

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan de rechtsvorm, de samenstelling en de inrichting van een landelijk overleg inzake het cursorisch ondernemersonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Economische Zaken
<i>Grondslag</i>	Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1988, art. 4.
<i>Periode</i>	1988-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het landelijk overleg bestaat uit vertegenwoordigers van het Koninklijk Nederlands Ondernemersverbond en het Nederlands Christelijk Ondernemersverbond alsmede vertegenwoordigers van door de ministers (van Economische Zaken en Onderwijs) aangewezen organisaties van werknemers.</i>

372

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een landelijk plan voor het cursorisch ondernemersonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Economische Zaken
<i>Grondslag</i>	Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1988, art. 8.
<i>Periode</i>	1988-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het landelijk plan wordt opgesteld door het landelijk overleg inzake cursorisch ondernemersonderwijs.</i>

Experimenten en vernieuwingsprojecten

373

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de rechten verbonden aan akten, getuigschriften, diploma's of verklaringen van een school/instelling die op grond van de Experimentenwet onderwijs wordt bekostigd.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Experimentenwet onderwijs 1970, art. 6 lid 1.
<i>Periode</i>	1970-1993
<i>Product</i>	advies

374

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de rechten verbonden aan akten, getuigschriften, diploma's of verklaringen van een school/instelling die op grond van de Experimentenwet onderwijs wordt bekostigd.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Experimentenwet onderwijs 1970, art. 6 lid 1.
<i>Periode</i>	1970-1993
<i>Product</i>	besluit

PERSONEEL

Landelijke / regionale organen

consulenten, ondersteunend en beheerspersoneel

bevoegdheidseisen

375

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de vereisten van bekwaamheid voor een benoeming tot consulent van een landelijk/regionaal orgaan.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WLW 1966, art. 22 lid 1 b.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product advies

376

Handeling Het ontwerpen of vaststellen van criteria ten bewijze van voldoende didactische voorbereiding voor het werk van consulent van een landelijk/regionaal orgaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 22 lid 2; WCBO 1992, art. 2.53 lid 1 c.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product algemene maatregel van bestuur (WLW); ministeriële regeling (WCBO).
Opmerking *Voor deze voorwaarde tot benoeming bestond, onder de werking van de WLW, een mogelijkheid tot ontheffing door de minister.*
De handeling completeert de bewijzen genoemd in de WCBO 1992.

377

Handeling Het aanwijzen van een (buitenlands) getuigschrift of diploma als bewijs van bekwaamheid voor het werk van consulent van een orgaan van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.54 e en f.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *De aanwijzing beoordeelt de gelijkwaardigheid van getuigschriften/diploma's aan die vermeld in de WCBO 1992.*

378

Handeling Het opstellen van een jaarlijks plan voor de nascholing van het eigen personeel.
Actor Een Landelijk orgaan van het leerlingwezen
Grondslag WCBO 1992, art. 2.41 a.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product

rechtspositie: regelingen

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de formatie van het personeel aan de landelijke/regionale organen.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WLW 1966, art. 21; WCBO 1992, art. 3.62.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product advies
Opmerking *De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

Handeling Het vaststellen of ontwerpen van regels omtrent de formatie voor het personeel van de landelijke/regionale organen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 21 lid 1; WCBO 1992, art. 3.62 lid 1.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product ministeriële regeling 1968-1989 (WLW); algemene maatregel van bestuur 1989-1995 (WLW wijziging 1989 Stb. 32; WCBO).

Handeling Het vaststellen van de formatie voor het personeel van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO).

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Voorwaarden inzake de financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO) 1983, art. 5.

Periode 1983-1992
Product beschikking

Handeling Het ontwerpen van regels omtrent de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel van de landelijke/regionale organen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 23 lid 2 en 3; Voorwaarden inzake de financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO) 1983, art. 6; WCBO 1992, art. 2.55.

Periode 1 augustus 1968-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.3.1. en 4.3.2. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de samenstelling en de werkwijze van de commissies van beroep ten dienste van het personeel van de landelijke/regionale organen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 25 lid 4; WCBO 1992, art. 2.58 lid 4.

Periode 1 augustus 1968-1995

Product algemene maatregel van bestuur

rechtspositie: overleg

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg met personeelsorganisaties en besturenbonden van landelijke organen over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan een landelijk/regionaal orgaan.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 26; WCBO 1992, art. 2.59.

Periode 1 augustus 1968-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 3.3.1. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs

leerkrachten, ondersteunend en beheerspersoneel

algemeen

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de omvang van het personeel aan

scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 3.39; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het betreft de omvang van de formatie voor onderwijzend, ondersteunend en beheerspersoneel, inclusief de centrale directie, alsmede de voorwaarden waaronder van het bepaalde kan worden afgeweken. De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

Handeling Het ontwerpen van regels omtrent de omvang van het personeel aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.39; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *Het betreft de omvang van de formatie voor onderwijzend, ondersteunend en beheerspersoneel, inclusief de centrale directie, alsmede de voorwaarden waaronder van het bepaalde kan worden afgeweken. De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften omtrent de formatie, de taken, de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.42 lid 5.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur

bevoegdheidseisen onderwijspersoneel

379

Handeling Het vaststellen van criteria ten bewijze van voldoende didactische voorbereiding voor het geven van middelbaar beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.43 lid 1 b 2°.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling: Regeling aanwijzing bewijzen van voldoende didactische voorbereiding voor het beroep van leraar in de sector van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Opmerking *Het bewijs van voldoende didactische voorbereiding completeert de bewijzen van bekwaamheid die de wet voorschrijft als voorwaarde voor benoeming aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.*

380

Handeling Het vaststellen van nadere regels omtrent de bevoegdheid van leraren beroepsbegeleidend onderwijs om tevens het praktijkonderricht te begeleiden.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.42 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

381

Handeling Het aanwijzen van onderdelen van het beroepsbegeleidend onderwijs voor het geven waarvan geen passend bewijs van bekwaamheid bestaat.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.43 lid 3 c.
Periode 1 augustus 1993-
Product ministeriële regeling: bijvoorbeeld Regeling aanwijzing onderwijsonderdelen in verband met de benoembaarheidsvereisten leraren mbo en bbo; Regeling aanwijzing bewijzen van voldoende didactische voorbereiding voor het beroep van leraar in de sector van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

382

Handeling Het aanwijzen van een (buitenlands) getuigschrift of diploma als bewijs van bekwaamheid voor het geven van beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.44 lid 1 d; idem art. 2.44 lid 2 e en f.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *De aanwijzing beoordeelt de gelijkwaardigheid van getuigschriften/diploma's aan die vermeld in de WCBO 1992 art. 2.44 lid 1 a tot en met c en WCBO 1992 art. 2.44 lid 2 a tot en met d.*

383

Handeling Het afgeven van een EG-verklaring als bewijs van bekwaamheid voor het geven van beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.43 lid 1 b 3°.
Periode 1994-
Product beschikking
Opmerking *Wijziging WCBO voortvloeiend uit Algemene wet erkenning EG-beroepsopleidingen, verwijzend naar deze wet en de Algemene wet erkenning EG-hoger-onderwijsdiploma's.*

rechtspositie: regelingen

Handeling Het vaststellen van een salarisregeling voor een controleur werkzaam voor een instelling ten behoeve van het leerlingwezen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Subsidie-voorwaardenbesluit leerlingstelsel n.o. 1937, art. 14 lid 1.
Periode 1945-1967
Product besluit

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling ten behoeve van het leerlingwezen tot het afsluiten van een pensioenverzekering voor controleurs verbonden aan deze instelling.
Actor De minister van Onderwijs

<i>Grondslag</i>	Subsidie-voorwaardenbesluit 1937, art. 14, lid 3.
<i>Periode</i>	1945-1967
<i>Product</i>	beschikking
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels omtrent de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.45 lid 2.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur.
<i>Opmerking</i>	<i>Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.1.2. lid 2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de verplichtingen, de benoeming, de schorsing en het ontslag van en disciplinaire maatregelen tegen het personeel van een openbare school voor beroepsbegeleidend onderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.46 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>De bedoelde groep van personeel omvat: de leden van de centrale directie, de leraren, het ondersteunend en het beheerspersoneel. Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.1.2. lid 3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.</i>
<i>Handeling</i>	Het disciplinair straffen, het schorsen of het ontslaan van een personeelslid van een openbare school voor beroepsbegeleidend onderwijs.
<i>Actor</i>	Provinciale Staten/Gedeputeerde Staten
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.46 lid 2.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>GS treedt alleen op in het geval dat de betrokken persoon tevens raadslid is in de gemeente die de betreffende school in stand houdt.</i>
<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de werkring van een commissie van beroep ten dienste van het personeel van bijzondere scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs en voortgezet onderwijs kleiner in omvang dan in de wet is bepaald.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.50 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de samenstelling en de werkwijze van de commissies van beroep ten dienste van het personeel van bijzondere scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs en v.o.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.50 lid 4.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

rechtspositie: overleg

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg met personeelsorganisaties en besturenbonden over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.51 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 3.1.2. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Handeling Het ontwerpen van regels voor het overleg tussen een school voor beroepsbegeleidend onderwijs en personeelsorganisaties over zaken van algemeen belang voor de bijzondere rechtstoestand van het personeel van de betreffende instelling.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.51 lid 2.

Periode 1 augustus 1993-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 3.2.1. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Deeltijd vervolg/beroepsonderwijs

Rechtspositie: zie institutioneel onderzoek WVO; idem Arbeidsvoorwaarden.

bevoegdheidseisen

384

Handeling Het ontwerpen van een besluit dat bepaalt welke bewijzen van pedagogische en didactische bekwaamheid voldoen aan de voorwaarden tot benoeming tot leraar aan een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WVO art. 33 lid 1 c.q. Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 23 lid 2.

Periode 1983-1993

Product algemene maatregel van bestuur

385

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een voordracht tot benoeming van een directeur van een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 23 lid 2.

Periode 1983-1993

Product beschikking

Opmerking *De goedkeuring is alleen verplicht in het geval dat de beoogde kandidaat niet voldoet aan de in de wet genoemde vereisten.*

Deeltijds middelbaar beroepsonderwijs

rechtspositie

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften omtrent de formatie, de taken, de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel voor deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 2.42 lid 5; idem 2.75. lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Voor personeel deeltijds middelbaar beroepsonderwijs verbonden aan een school voor middelbaar beroepsonderwijs of aan een school voor voortgezet algemeen volwassenen onderwijs gelden bepalingen ontleend aan de WVO. Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.1.1. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.</i>

GRONDSLAGEN EN VOORWAARDEN

Landelijke / regionale organen

386

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften over de grondslagen en de wijze van bekostiging van landelijke/regionale organen van het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 33 en 51; WCBO 1992, art. 3.72 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur; ministeriële regeling.
<i>Opmerking</i>	<i>Alleen onder de werking van de WLW zijn ook regionale organen hieronder begrepen. De financiële algemene maatregel van bestuur op grond van de WLW is overigens nooit gemaakt.</i>

387

<i>Handeling</i>	Het vaststellen of ontwerpen van regels betreffende voorschotten op de vergoeding aan de landelijke/regionale organen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 41; WCBO 1992, art. 3.67.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-31 juli 1993
<i>Product</i>	ministeriële regeling (WLW); algemene maatregel van bestuur (WCBO).
<i>Opmerking</i>	<i>Onder de werking van de WLW werden vergoedingen bij voorschot uitgekeerd. Het vaststellen van regels voor het verstrekken en de herberekening van de vastgestelde vergoedingen werden gedelegeerd. De bepaling is buiten toepassing verklaard in het Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.11.</i>

388

<i>Handeling</i>	Het vaststellen of ontwerpen van voorschriften voor het bestuur van de landelijke/regionale organen voor de boekhouding en de administratie.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 42; WCBO 1992, art. 3.72 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	besluit (WLW); algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

Handeling Het aanwijzen van een rechtspersoon als waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor personeel verbonden aan een landelijk/regionaal orgaan.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992 art. 3.72 a lid 1 (wijziging 9 maart 1995).

Periode 1995-

Product besluit

Opmerking *Zie Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155). Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.4.2. lid 1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de uitoefening van de wettelijke bevoegdheden van de minister ten aanzien van een aangewezen waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor personeel van een landelijk orgaan.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.72 b lid 1 (wijziging 9 maart 1995).

Periode 1995-

Product algemene maatregel van bestuur: *Besluit participatiefonds* (Besluit van 14 juni 1996).

Opmerking *Zie Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155).*

389

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.29 lid 3.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling

390

Handeling Het ontwerpen van regels voor het bestuur van de landelijke organen omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.69 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-

Product algemene maatregel van bestuur: *Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.*

Opmerking *De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.4.10. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.*

Handeling Het vaststellen van verhoudingsgetallen op grond waarvan de vergoeding voor personeelskosten van een landelijk orgaan van het leerlingwezen wordt berekend.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.3 t/m H.7.
Periode 1993-1995
Product ministeriële regeling: bijvoorbeeld Regeling vaststelling grondslagen bekostiging landelijke organen ingaande 1 mei 1995.

Handeling Het vaststellen of ontwerpen van regels voor een vergoeding voor de kosten van werkzaamheden door tijdelijk personeel van een landelijk/regionaal orgaan van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 21 lid 2 (wijziging Stb. 1989, 32); WCBO 1992, art. 3.62 lid 4.
Periode 1989-1995
Product ministeriële regeling; algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

391

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor nascholing van personeel van de landelijke organen van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.62 a lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1997
Product ministeriële regeling: bijvoorbeeld Regeling nieuwe taken docenten en consulenten 1995; Regeling vaststelling bedragen nascholing bve 1995; idem 1996.

392

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor landelijke organen omtrent de erkenning van bezwaren tegen het sluiten van een verplichte verzekering.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.72 lid.2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur

393

Handeling Het vaststellen van een uniform model voor de aanvraag van een vergoeding voor huisvesting en inventaris door een landelijk orgaan van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.20.
Periode 1993-1995
Product ministeriële regeling

394

Handeling Het vaststellen van normen voor de vergoeding voor de exploitatiekosten van een landelijk orgaan van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.63 lid 3; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.8 (gewijzigd bij Besluit van 1 maart 1995).
Periode 1993-1995
Product ministeriële regeling

395

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van een aanvullende vergoeding voor personeels- en exploitatiekosten van een landelijk orgaan.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO 1992 H.8 a (wijziging Besluit van 1 maart 1995).
Periode 1995
Product ministeriële regeling: bijvoorbeeld Regeling aanvullende vergoeding extra impuls leerlingwezen landelijke organen.

Handeling Het vaststellen van een percentage als vergoeding voor de uitgaven voor rechtspositionele voorzieningen voor niet door het Rijk bekostigd personeel verbonden aan de landelijke organen van het leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.65.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

396

Handeling Het ontwerpen van nadere regels omtrent de kosten die in mindering worden gebracht op de vergoeding door het Rijk aan een landelijk orgaan.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.66 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur

Leerlingwezen / beroepsbegeleidend onderwijs

397

Handeling Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor andere kosten dan in de wet genoemd, aan personen die optreden als beoordelaar of toezichthouder bij de examens leerlingwezen.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 14 lid 3.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993.
Product besluit

398

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.29 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

399

Handeling Het ontwerpen van regels voor scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art 3.52 lid 1; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

Opmerking *Het betreft zaken waarvoor vergoeding wordt genoten. De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor*

beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet. De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.2.9. lid 1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.

Handeling Het ontwerpen van regels voor de vergoeding voor personeelskosten aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.40; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het vaststellen van verhoudingsgetallen op grond waarvan de (aanvullende) vergoeding voor personeelskosten van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs wordt berekend.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. E.1 t/m 7; idem art. E.14 en 15; idem art. F.1 t/m 8.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling: bijvoorbeeld Regeling intensieve opleidingen bbo; Regeling aanvullende maatregelen bekostiging bbo 1995; Overgangsregeling WCBO en VAVO 1995; Faciliteitenregeling ROC-vorming 1995.

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het vaststellen van een percentage als vergoeding voor de uitgaven voor rechtspositionele voorzieningen voor niet door het Rijk bekostigd personeel verbonden aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.48; idem 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het ontwerpen van nadere regels omtrent de toepassing van uitzonderingen op de aftrekposten van de vergoeding voor personeelskosten van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.49 lid 4 c; idem art. 3.49 lid 5; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs omtrent de omstandigheden waarin op de vergoeding voor personeelskosten géén aftrekposten in mindering worden gebracht.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.49 lid 7; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

400

Handeling Het ontwerpen van regels betreffende voorschotten op de vergoeding aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art 3.50; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Het betreft regels voor het verstrekken en voor het herberekenen van de vergoedingen.*
De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.

401

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de vergoeding voor middelen, administratie, beheer en bestuur aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De Onderwijsraad

Grondslag WCBO 1992, art. 3.41 lid 3; idem art. 3.77 lid 1; idem art 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product advies

Opmerking *Het betreft een deel van de exploitatiekosten van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs in de sector techniek, de sector landbouw en natuurlijke omgeving, de sector economie en de sector dienstverlening en gezondheidszorg.*
De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.
De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.

402

Handeling Het vaststellen van normbedragen als grondslag voor de vergoeding voor exploitatiekosten van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.41 lid 1; idem 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling

Opmerking *Het betreft scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs in de sector techniek, de sector landbouw en natuurlijke omgeving, de sector economie en de sector dienstverlening en gezondheidszorg.*
De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld

in de wet.

403

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de vergoeding voor kosten van huisvesting en inventaris van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.19 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992; Huisvestingsbesluit WVO/WCBO.

404

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over de voorwaarden voor het toekennen van een vergoeding voor kosten van huisvesting en inventaris aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 3.35 lid 5.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies

405

Handeling Het vaststellen van de voorwaarden voor het toekennen van een vergoeding voor huisvesting en inventaris aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.35.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

406

Handeling Het ontwerpen van voorschriften over de duur en de aard van de vergoeding voor huisvesting aan door de minister aan te wijzen scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.44 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.

407

Handeling Het ontwerpen van regels voor de vergoeding aan gemeenten voor kosten van het gebruik van gebouwen en terreinen door een bijzondere school voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.45.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *Het betreft een vergoeding aan een gemeente ten behoeve van bijzondere scholen die gebruik maken van voormalige gebouwen openbaar basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en van gemeentelijke sporthallen.*

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs over het sluiten van een verzekering tegen kosten van vervanging bij afwezigheid van personeel.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.53 lid 1; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

Handeling Het aanwijzen van een rechtspersoon als waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor personeel van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.53 a (wijziging 9 maart 1995)
Periode 1995-
Product beschikking
Opmerking *Zie Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155). Deze handeling berust met ingang van 1 januari 1996 op art. 4.4.2. lid 1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de uitoefening van de wettelijke bevoegdheden van de minister ten aanzien van een aangewezen waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor personeel van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.53 b lid 4 (wijziging 9 maart 1995)
Periode 1995-
Product algemene maatregel van bestuur: *Besluit participatiefonds* (Besluit van 14 juni 1996).
Opmerking *Daaronder behoren onder meer het goedkeuren van de statuten, het uitoefenen van toezicht en het geven van aanwijzingen over diverse zaken. Zie voorts Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155).*

408

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor het beroepsbegeleidend onderwijs voor de berekening van teveel betaalde vergoedingen, het zgn. exploitatie-overschot.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.57 lid 2; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: *Uitvoeringsbesluit WCBO 1992*.
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

409

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor bijzondere scholen voor beroepsbegeleidend

onderwijs voor de boekhouding en administratie.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.58 lid 2; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

410

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs omtrent de erkenning van bezwaren tegen het sluiten van een verplichte verzekering.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.58 lid 2; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992.
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

411

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften over de grondslagen en de wijze van bekostiging van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.58 lid 3; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

412

Handeling Het vaststellen van regels voor de bekostiging van beroepsbegeleidend onderwijs binnen een opleiding leerlingwezen verbonden aan een school voor mbo
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.8. lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

413

Handeling Het vaststellen van regels omtrent de tijdelijke voortzetting van de bekostiging van beroepsbegeleidend onderwijs oude stijl.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.11. lid 4; idem F.12. lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Leerlingen beroepsbegeleidend onderwijs aan een streekschool of aan een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs die op 31 juli 1993 de opleiding waarvoor zij zijn ingeschreven nog niet voltooid hebben, worden in de gelegenheid gesteld dit onderwijs alsnog af te ronden. Genoemde instellingen komen met ingang van 1 augustus 1993 niet langer in aanmerking voor bekostiging.*

Deeltijd vervolg / beroepsonderwijs

414

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van voorschriften voor de inrichting van het jaarverslag van een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 22 lid 2.
<i>Periode</i>	1983-1993
<i>Product</i>	besluit

415

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere regels voor de uitvoering van de bekostiging van instituten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 38.
<i>Periode</i>	1983-1993
<i>Product</i>	besluit

416

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een model volgens welke de begroting van een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs dient te worden ingericht en van de procedure voor het indienen van de begroting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 39 lid 3.
<i>Periode</i>	1983-1993
<i>Product</i>	besluit

417

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere voorschriften met betrekking tot (onderdelen van) de reorganisatie van een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 43 lid 5.
<i>Periode</i>	1983-1993
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Reorganisatie in de zin van opheffing van een instituut (in feite beëindiging van de proefneming) en herstel van de oude situatie (of een door de deelnemende instellingen gewenste situatie). De handeling betreft roerende en onroerende zaken, en personeelsaangelegenheden.</i>

Deeltijd middelbaar beroepsonderwijs

Aangezien er geen afzonderlijke scholen voor deeltijds middelbaar beroepsonderwijs bestaan voorziet de wet niet in een specifieke grondslag voor de vergoeding voor huisvestings- en inventariskosten. Van toepassing zijn de regels van de instelling waar de opleiding is ondergebracht, resp. een school voor beroepsbegeleidend onderwijs, een school voor middelbaar beroepsonderwijs, voor voortgezet algemeen volwassenen onderwijs of voor hoger beroepsonderwijs. Zie WCBO, art. 3.31 en 3.32.

Voor bekostiging van personeels-, nascholings- en exploitatiekosten zie de betreffende handelingen en voorts, voor zover het deeltijd mbo betreft aan scholen voor middelbaar

beroepsonderwijs of voortgezet algemeen volwassenen onderwijs, het institutioneel onderzoek WVO, en Arbeidsvoorwaarden.

418

Handeling Het vaststellen van nadere regels voor de bekostiging van deeltijds middelbaar beroepsonderwijs aan hbo instellingen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.80 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

419

Handeling Het vaststellen van regels omtrent de uitvoering van de bekostiging deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.31.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

420

Handeling Het vaststellen van regels voor het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs omtrent de afronding van het onderwijs oude stijl.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.33 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

421

Handeling Het vaststellen van regels voor de bekostiging van deeltijds middelbaar onderwijs krachtens de WVO.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.48.
Periode 1 augustus 1992-31 juli 1993
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het betreft afdelingen in het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs die opleiden voor diploma's die overeenkomen met diploma's mbo krachtens de WVO waarvoor dagscholen opleiden.*

Specifieke scholing

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.47, bepaalt dat al hetgeen is voorgescreven omtrent specifieke scholing bij en krachtens de WCBO van toepassing blijft tot een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Handeling Het vaststellen van een percentage als vergoeding voor de uitgaven voor rechtspositionele voorzieningen van het personeel dat specifieke scholing verzorgt.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.86 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling

Cursorisch ondernemersonderwijs

422

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een landelijk financieel overzicht voor het cursorisch ondernemersonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Economische Zaken
<i>Grondslag</i>	Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1988, art. 3.
<i>Periode</i>	1988-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling (jaarlijks)
<i>Opmerking</i>	<i>Het overzicht geeft (de prioriteiten inzake) de verdeling van de beschikbare middelen.</i>

423

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor het handhaven van de bekostiging van cursussen ondernemersonderwijs na inwerkingtreding van de WCBO 1992.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Economische Zaken
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. F. 44 lid 2; idem art. F.45 lid 2.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling: Tijdelijke regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs; Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs; Regeling afbouw tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1995-1996.

Landbouwonderwijs / landelijke organen landbouwonderwijs

424

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor kosten van huisvesting en inventaris van scholen voor landbouwonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Huisvestingsbesluit WVO/WCBO, art. 14.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling

425

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor de vergoeding voor kosten van huisvesting en inventaris van landelijke organen werkzaam op het terrein van de landbouw.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Huisvestingsbesluit WVO/WCBO, art. 14.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een verhoudingsgetal (mede) op grond waarvan de vergoeding voor personeelskosten van agrarische opleidingscentra wordt berekend.
<i>Actor</i>	De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. E.8 t/m 11; idem art. E.15.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling. Bijvoorbeeld Regeling tot invoering van een budgetfactor en van de vermindering van de bekostiging van vervanging voor het landbouwonderwijs 1994 (Stcrt. 1994, 51).
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft de verhoudingsgetallen voor onderwijs-, ondersteunend en beheerspersoneel en voor leraarconsulenten. De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar beroepson-</i>

derwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.

Studiekeuzevoorlichting

426

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van middelen ten behoeve van studiekeuzevoorlichting over cursorisch beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 3.89.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling

Experimenten en vernieuwingsprojecten

427

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de voorwaarden en de wijze van bekostiging van een school/instelling die op grond van de Experimentenwet in aanmerking komt voor bekostiging.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Experimentenwet 1970, art. 4 lid 1.
<i>Periode</i>	1970-1993
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Voor zover niet geregeld in enige andere onderwijswet binnen dit beleidsterrein.</i>

Overige

428

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van aanvullende middelen ten behoeve van instellingen (opleiding of ondersteuning) die direct of indirect dienstig zijn aan het cursorisch beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 3.90.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	besluit

429

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van regels voor het handhaven van de bekostiging van overige cursussen voor beroepsonderwijs na inwerkingtreding van de WCBO 1992.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. F.43 lid 2; idem art. F.45 lid 1.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1995
<i>Product</i>	ministeriële regeling

UITVOERING EN BEKOSTIGING

HET TOEKENNEN / VERSTREKKEN VAN DE MIDDELEN

Landelijke / regionale organen

430

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het toekennen van middelen ten behoeve van het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Nijverheidsonderwijswet 1991, art. 39 lid 2; WLW 1966, art. 28 lid 2; WCBO 1992, art. 3.14.
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	advies

431

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van middelen aan een landelijk/regionaal orgaan ten behoeve van het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Nijverheidsonderwijswet 1919, art. 39 lid 1; WLW 1966, art. 28 lid 2; idem art. 52; WCBO 1992, art. 3.14.; idem art. 3.16; idem art. 3.18; Uitvoeringsbesluit WCBO 1992, art. H.2. lid 2.
<i>Periode</i>	1945-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het subsidie-voorwaardenbesluit leerlingstelsel n.o. 1937 beschrijft nauwkeurig welke stukken op welk tijdstip aan de minister dienen te worden voorgelegd ter goedkeuring. Alleen onder de werking van de WLW vallen ook de regionale organen onder deze handeling.</i>

432

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot het aangaan van een geldlening voor het stichten van een landelijk/regionaal orgaan van het leerlingwezen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 36 lid 1 en 11.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-31 juli 1993
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Goedkeuring wordt onthouden wanneer de rentevoet een maximum, dat is vastgesteld door de minister in overleg met de minister van Financiën, overschrijdt. Voor een andere wijze van bekostigen dan door het aangaan van een goedgekeurde geldlening, is de berekeningswijze van de vergoeding gekoppeld aan een rentevoet, eveneens vastgesteld in overleg met de minister van Financiën.</i>

433

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO) van de begroting.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Voorwaarden inzake financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen 1983, art. 9.
<i>Periode</i>	1983-1992
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De goedkeuring is vereist om voor vergoeding voor de kosten in aanmerking te komen. De minister kan richtlijnen geven voor de inrichting van de begroting en van de wijze van indiening en de indeling van de rekening en verantwoording.</i>

434

Handeling Het verstrekken van middelen aan een landelijk orgaan ten behoeve van de nascholing van het personeel.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag WCBO 1992, art. 3.62 a lid 2. Zie ook Regeling nieuwe taken docenten en consulenten 1995; Regeling vaststelling bedragen nascholing bve 1995; idem 1996.

Periode 1 augustus 1993-1997

Product beschikking

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een landelijk orgaan van de verplichting zich aan te sluiten bij een waarborgfonds voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor het personeel.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.72 a lid 3 (wijziging 9 maart 1995).

Periode 1995-

Product beschikking

Opmerking *Het fonds biedt een vangnet voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgelden. Bedenkingen van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard kunnen een belemmering vormen zich aan te sluiten bij een dergelijk fonds. Zie voorts Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155).*

Leerlingwezen / beroepsbegeleidend onderwijs

435

Handeling Het verstrekken van een vergoeding aan leden van een examencommissie voor reizen verblijfkosten, deelname aan vergaderingen e.d.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WLW 1966, art. 19 lid 5 c.q. Examenbesluit Leerlingwezen 1972, art. 14 lid 1 en 2.

Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993

Product beschikking

Opmerking *Naast commissieleden zijn tevens bedoeld beoordelaars en toezichthouders in de zin van de wet, alsmede niet-examinerend hulppersonnel.*

436

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen aan streekscholen voor beroepsbegeleidend onderwijs en aan proefprojecten vervolg/beroepsonderwijs ten behoeve van vrouwelijke leerlingen in technische opleidingen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag circulaire 7 september 1983 VO/WJ/INS-83.84.

Periode 1 augustus 1983-1993

Product beschikking

Opmerking *Beoogde doelgroep is in later jaren opgenomen in Regeling vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld 1993-1994.*

Handeling Het verlenen van ontheffing aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs van de verplichting tot het sluiten van een verzekering tegen kosten van vervanging bij

afwezigheid van personeel.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.53 lid 3; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

437

Handeling Het verstrekken van gelden aan gemeenten ten behoeve van allochtone leerlingen en ten behoeve van randgroepjongerenprojecten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994, art. 13.
Periode 22 april 1993-31 juli 1994
Product beschikking
Opmerking *Gemeentebesturen in een regio dienen hier samen te werken. De regeling betreft jongeren beneden de 27 jaar. De beoogde allochtone leerlingen zijn leerlingen middelbaar beroepsonderwijs en beroepsbegeleidend onderwijs mbo-bbo.*

438

Handeling Het verstrekken van gelden aan gemeenten ten behoeve van het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Tijdelijk besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten 1995, art. 10.
Periode 1995-1997
Product beschikking
Opmerking *Gemeentebesturen in een regio dienen hier samen te werken. Een als zodanig aangewezen contactgemeente is als coördinator verantwoordelijk voor het totstandkomen van een regionaal actieplan en het opstellen van een effectrapportage. De gelden voor de Regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten zijn geheel afkomstig van begroting OCenW. Voortijdig schoolverlater: degene die voor het bereiken van de leeftijd van 23 jaren een onderwijsinstelling verlaat zonder diploma van een opleiding tot beginnende beroepsuitoefening als bedoeld in WCBO art 2.10 lid 1 a; WVO art. 15 a lid 3; WVO art. 7 en 8 (havo/vwo).*

439

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO, art. E. 7 c.q. Integrale regeling specifieke doelgroepen 1995
Periode 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *Verschillende regelingen voor specifieke doelgroepen en met uiteenlopende juridische grondslag komen uiteindelijk samen in de hier genoemde integrale regeling, t.w. allochtonen, voortijdig schoolverlatende leerlingen (VSV-leerlingen) en meisjes in traditioneel mannelijke beroepen.*

440

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs, deel uitmakend van een samenwerkingsverband, ten behoeve van allochtone leerlingen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO art. E. 7 c.q. Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994, art. 3; Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1994-1995.

Periode (1992) mei 1993- juli 1995

Product beschikking

Opmerking *De middelen dienen te worden aangewend voor verbetering van onderwijs Nederlands als tweede taal.*
De regeling startkwalificaties vervangt de regelingen Faciliteiten voor allochtone leerlingen in het beroepsonderwijs (mbo en bbo) (bve/bi-92023105 Uitleg oenw regelingen 1992 nr. 15) en Faciliteiten voor allochtone leerlingen in het beroepsbegeleidend onderwijs (bve/bi- 92025443 Uitleg OenW regelingen 1992 nr. 15) waarvan de grondslag berust in de WVO. [Zie institutioneel onderzoek secundair beroepsonderwijs.]

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen voor de formatie aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs ten behoeve van allochtone en herintredende vrouwen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag Uitvoeringsbesluit WCBO, art. E. 7 c.q. Regeling vrouwenvakscholing 1994-1996, art. 3.

Periode augustus 1994-juli 1996

Product beschikking

Opmerking *De regeling strekt zich uit tot bepaalde opleidingen binnen het volletijds mbo, het leerlingwezen en het dt-mbo.*

441

Handeling Het verstrekken van middelen aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs waarvan het bevoegd gezag is gewijzigd.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.8 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *Het betreft hier scholen opgericht door middel van omzetting van een bekostigde bijzondere school in een openbare of omgekeerd.*

442

Handeling Het verstrekken van middelen aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs als vergoeding voor personeels- en exploitatiekosten.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.46; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

443

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen aan samenwerkende scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs, ten behoeve van voortijdig schoolverlaters.

<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Uitvoeringsbesluit WCBO, art. E. 7 c.q. Regeling startkwalificaties voortijdig schoolverlaters 1993-1994, art. 3 en 4.; Regeling startkwalificaties voortijdig schoolverlaters 1994-1995.
<i>Periode</i>	1993-1995
<i>Product</i>	beschikking
444	
<i>Handeling</i>	Het verstrekken van middelen aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs ten behoeve van de nascholing van het personeel.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 3.46 a; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1. Zie ook Regeling nieuwe taken docenten en consultants 1995; Regeling vaststelling bedragen nascholing bve 1995; idem 1996.
<i>Periode</i>	1 augustus 1993-1997
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.</i>
<i>Handeling</i>	Het verlenen van ontheffing aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs van de verplichting zich aan te sluiten bij een waarborgfonds tot dekking van de kosten van werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden voor het personeel.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WCBO 1992, art. 3.53 a lid 3 (wijziging 9 maart 1995)
<i>Periode</i>	1995-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het fonds biedt een vangnet voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgelden. Bedenkingen van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard kunnen een belemmering vormen zich aan te sluiten bij een dergelijk fonds. Zie voorts Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155).</i>

Deeltijd vervolg / beroepsonderwijs

445	
<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van instituten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs die voor bekostiging in aanmerking komen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 33 en 34.
<i>Periode</i>	1983-1993
<i>Product</i>	beschikking
446	
<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot splitsing van een onderwijsgemeenschap/instituut of een verzoek tot vestiging in een andere plaats.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 23 lid 6; idem,

art. 37 lid 2; WCBO 1992, art. 3.8 lid 2.
Periode 1983-1995
Product beschikking
Opmerking *Een onderwijsgemeenschap is een samenvoeging van een instituut in de zin van dit besluit met een instituut in de zin van Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs 1980, ofwel een instituut als eerstgenoemde met een school voor voortgezet onderwijs.*

447

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot reorganisatie van een instituut deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs 1983, art. 42 lid 4 en 43 lid 6.
Periode 1983-1993
Product beschikking
Opmerking *Bedoeld is de opheffing van een instituut (in feite beëindiging van de proefneming) en gelijktijdig herstel van de oude situatie (of een door de deelnemende instellingen gewenste situatie). Goedkeuring in het bijzonder van de wijze waarop de reorganisatie behoort te worden geregeld (conform het bepaalde in het besluit art. 42 en 43).*

Deeltijds middelbaar beroepsonderwijs

448

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot bekostiging van een opleiding deeltijds middelbaar beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.29.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *In bijzondere gevallen kan de minister afwijken van wat de wet bepaalt.*

Specifieke scholing

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.47., bepaalt dat al hetgeen omtrent specifieke scholing is voorgeschreven bij en krachtens de WCBO van toepassing blijft tot een bij Koninklijk Besluit te bepalen tijdstip.

449

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot bekostiging van specifieke scholing.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. F.42 lid 2.
Periode 1993
Product beschikking
Opmerking *Vanaf 1 januari 1994 is bekostiging ter beoordeling aan het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening en aan het Centraal Bureau voor de Arbeidsvoorziening.*

450

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot bekostiging van specifieke scholing.
Actor Het Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag KVE 1991, art. 24.
Periode 1994-
Product beschikking

451

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot bekostiging van specifieke scholing.
Actor Het Centraal Bureau voor de Arbeidsvoorziening
Grondslag KVE 1991, art. 15 lid 3 b.
Periode 1994-
Product beschikking

Cursorisch ondernemersonderwijs

452

Handeling Het verstrekken van een vergoeding aan een instelling voor cursorisch ondernemersonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Economische Zaken
Grondslag Wet grondslag tegemoetkoming ondernemersonderwijs c.q. Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1988, art. 2.; Regeling afbouw tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1995-1996.
Periode 1988-1996
Product beschikking
Opmerking *Het betreft een tegemoetkoming in de kosten ten behoeve van het verzorgen van (een of meer) cursussen ondernemersonderwijs of van het ontwikkelen van (een of meer) cursussen ondernemersonderwijs.*

Experimenten en vernieuwingsprojecten

453

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het toekennen van subsidie aan vernieuwingsprojecten en experimenten op het terrein van het leerlingwezen en/of het deeltijdberoepsonderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Experimentenwet onderwijs 1970, art. 2 lid 1.
Periode 1970-1993
Product advies

454

Handeling Het verstrekken van middelen aan vernieuwingsprojecten en experimenten op het terrein van het leerlingwezen en/of het deeltijdberoepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Experimentenwet onderwijs 1970, art. 2 lid 1.
Periode 1970-1993
Product beschikking

455

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden voor vernieuwingsactiviteiten aan instellingen vermeld in de onderhavige regeling.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Regeling Vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld voor het cursusjaar 1993-1994, art. 24.
<i>Periode</i>	9 april 1993-31 juli 1994
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Bij de in werking treding van het Uitvoeringsbesluit WCBO en het Formatiebesluit vavo strekt deze regeling mede tot uitvoering daarvan. De subsidieaanvragen worden, in opdracht van de minister, beoordeeld door de BVE-procescoördinatie.</i>

HUISVESTING EN EXPLOITATIE

Landelijke / regionale organen

456

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een landelijk/regionaal orgaan voor het leerlingwezen van de plannen en begrotingen voor huisvesting en inventaris.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 36 lid 2; WCBO 1992, art. 3.61 lid 2.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De goedkeuring is vereist om voor vergoeding voor de kosten in aanmerking te komen.</i>

457

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van een landelijk/regionaal orgaan tot tijdelijk (mede)gebruik of huur van roerende en onroerende zaken door derden.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 47; WCBO 1992, art. 3.24 lid 3; idem art. 3.25 lid 2; idem art. 3.26 lid 3.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Het betrokken orgaan wordt bekostigd door het Rijk. De WCBO geeft een grotere handelingsvrijheid aan het verantwoordelijke bestuur en voegt hier slechts een voorwaarde toe: "voor langere tijd dan in de wet is toegestaan".</i>

458

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de waarde van de roerende zaken onder beheer van een landelijk/regionaal orgaan waaraan een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	WLW 1966, art. 39 lid 1 b; WCBO 1992, art. 3.64 lid 2 b.
<i>Periode</i>	1 augustus 1968-1995
<i>Product</i>	beschikking

459

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een verhuurprijs van onroerende zaken door een landelijk/regionaal orgaan aan derden.
------------------	---

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 39 lid 1 d; WCBO 1992, art. 3.64 lid 2 d.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product beschikking

460

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een landelijk/regionaal orgaan verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken aan het Rijk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art.46 lid 2 b en 3; WCBO 1992, art. 3.29 lid 1.
Periode 1 augustus 1968-1995
Product beschikking

461

Handeling Het afwickelen van onderhandelingen inzake de bestemming of de eigendomsrechten van roerende en onroerende zaken van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO).
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Voorwaarden inzake de financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO) 1983, art. 20.
Periode 1983-1992
Product
Opmerking *Het betreft hier één instelling. Om die reden is art. 20 beperkt gehouden tot één handeling als paraplu; voor een specificatie zie aldaar.*

462

Handeling Het benoemen van een deskundige tot lid van een ad-hoc commissie die de waarde van de gebouwen van een landelijk/regionaal orgaan moet taxeren.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WLW 1966, art. 36; idem art. 39 lid 2; idem art. 46 lid 4.
Periode 1 augustus 1968-31 juli 1993
Product beschikking
Opmerking *De commissie wordt in het leven geroepen in het geval dat bij een waardebeoordeling als bedoeld in art. 36, 39 en 46, minister en orgaan geen overeenstemming kunnen bereiken over de hoogte van de schatting.*
Indien minister en orgaan het niet eens kunnen worden over de samenstelling van de commissie wordt de hulp ingeroepen van gedeputeerde staten.

463

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een landelijk orgaan van de verplichting om, bij bestuursoverdracht, de rechten ten aanzien van roerende en onroerende zaken aan de rechtsopvolger over te dragen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 2.41 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking

464

Handeling Het aanwijzen van ruimten, in eigendom van of gehuurd door een landelijk orgaan, die door derden voor bepaalde tijd kunnen worden (mede)gebruikt.
Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art.3.24 lid 2; idem art. 3.24 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product ministeriële regeling
Opmerking *Het betrokken landelijke orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

465

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan door derden.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 3.24 lid 7.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *Het betrokken landelijke orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

466

Handeling Het ontwerpen van regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan door derden.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.24 lid 7; idem 3.25 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-
Product algemene maatregel van bestuur; Huisvestingsbesluit WVO/WCBO
Opmerking *Het betrokken landelijke orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet. De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.4.3. lid 5 en art. 2.4.4. lid 2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.*

467

Handeling Het aanwijzen van een nieuwe bestemming aan roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.27; idem art. 3.28.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken landelijk orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Het betreft ofwel roerende en onroerende zaken die blijvend buiten gebruik zijn gesteld ofwel beëindiging van de bekostiging van het landelijk orgaan door het Rijk. Bij herbestemming wijst de minister van Onderwijs een rechtspersoon aan wie de zaken bij notariële akte worden overgedragen.*

468

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door een landelijk orgaan aan het Rijk verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken van het Rijk aan genoemd orgaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.29 lid 2.
Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking
Opmerking *De zaken blijven berusten bij het betrokken landelijke orgaan terwijl de bekostiging van het onderhavige landelijke orgaan door het Rijk is beëindigd.*

469

Handeling Het ontwerpen van regels voor tijdelijke voorzieningen in de huisvesting van landelijke organen.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.30.
Periode 1 augustus 1993-
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *De bepaling maakt het mogelijk af te wijken van hetgeen in WCBO 1992 art. 3.28 en 3.29 is voorgeschreven. De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.4.9. van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.*

470

Handeling Het in eigendom overdragen van de onroerende en roerende zaken, voor zover deze niet uit eigen middelen zijn bekostigd, aan het Rijk.
Actor Regionale organen.
Grondslag KVE 1991, art. 77 lid 2.
Periode 1992-
Product akte van overdracht

471

Handeling Het verlenen van ontheffing van de verplichting tot overdracht van onroerende en roerende zaken in eigendom van een regionaal orgaan, voor zover niet uit eigen middelen bekostigd, aan het Rijk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag KVE 1991, art. 77 lid 2
Periode 1992-1995
Product beschikking

Leerlingwezen / beroepsbegeleidend onderwijs

472

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot vergoeding voor kosten voor huisvesting en inventaris van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.19 lid 1.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *Voorziening in de huisvesting betreft hier scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs, inclusief deeltijds middelbaar beroepsonderwijs verbonden aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs.*

473

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen als vergoeding voor de kosten voor huisvesting en inventaris van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.38.

Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking

474

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot tegemoetkoming in de kosten voor huisvesting of inventaris van een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of een school voor middelbaar beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.76 lid 2.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *Huisvesting en inventaris van het deeltijds middelbaar beroepsonderwijs komen, op grond van deze wet, niet voor bekostiging in aanmerking. Op verzoek kan de minister anders beslissen (indien bijzondere omstandigheden daartoe aanleiding geven).*

475

Handeling Het verstrekken van aanvullende middelen aan scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs als vergoeding voor exploitatiekosten.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.43.; idem art. 3.77 lid 1; idem art. 3.80 lid 1.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

Opmerking *Nader geregeld in onder meer: Faciliteitenregeling ROC-vorming 1995; Regeling aanvullende maatregelen materiële exploitatiekosten bbo 1995. De bepaling is eveneens van toepassing voor het deeltijds middelbaar onderwijs aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs of aan een hbo instelling als bedoeld in de wet.*

476

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een school voor beroepsbegeleidend onderwijs van de verplichting om, bij bestuursoverdracht, de rechten ten aanzien van roerende en onroerende zaken aan de rechtsopvolger over te dragen.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 2.35 lid 4; idem art. 2.36 lid 2.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product beschikking

477

Handeling Het aanwijzen van lokalen van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs die door derden voor bepaalde tijd kunnen worden (mede)gebruikt.

Actor De minister van Onderwijs

Grondslag WCBO 1992, art. 3.20 lid 2; idem art. 3.21.

Periode 1 augustus 1993-1995

Product ministeriële regeling

Opmerking *De betrokken school wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om lokalen die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor het onderwijs aan de betrokken school. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

478

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs tot tijdelijk (mede)gebruik of huur van roerende en onroerende zaken door

derden voor langere tijd dan in de wet is toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.20 lid 3; idem art. 3.20 lid 4; idem art. 3.21; idem art. 3.22 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *De betrokken school wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

479

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs door derden.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag WCBO 1992, art. 3.20 lid 7; idem art. 3.21.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product advies
Opmerking *De betrokken school wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet. De handeling is in 1995 komen te vervallen met de wet afschaffing adviesverplichtingen.*

480

Handeling Het ontwerpen van nadere regels voor het tijdelijk (mede)gebruik van roerende en onroerende zaken van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs door derden.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.20 lid 7; idem art. 3.21.
Periode 1 augustus 1993-
Product algemene maatregel van bestuur: Uitvoeringsbesluit WCBO 1992; Huisvestingsbesluit WVO/WCBO
Opmerking *De betrokken school wordt bekostigd door het Rijk. Instellingen ('derden') die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet. De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.2.5. lid 5 en art. 2.2.6. lid 2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.*

481

Handeling Het vaststellen van een vergoeding aan het Rijk in het geval dat aan roerende en/of onroerende zaken van een school voor beroepsbegeleidend onderwijs een andere bestemming is gegeven dan wettelijk toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.23 lid 1 en 2.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *De betrokken school wordt bekostigd door het Rijk. N.B. In het geval echter dat de betrokken school mede gefinancierd wordt door de gemeente - in het kader van de Tijdelijke wet medefinanciering onderwijsgebouwen vo/bbo - is het Rijk een vergoeding schuldig aan de gemeente. (Tijdelijke wet medefinanciering onderwijsgebouwen vo/bbo, art. 11).*

482

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een school verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken van scholen voor

beroepsbegeleidend onderwijs aan het Rijk.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.23 lid 3.
Periode 1 augustus 1993-1995
Product beschikking
Opmerking *Een dergelijke overdracht kan plaatsvinden wanneer van de wettelijke bestemming is afgeweken. De betrokken school heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.*

483

Handeling Het ontwerpen van regels die het scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs mogelijk maken af te wijken van de wettelijke bepalingen omtrent wijziging van de bestemming van roerende en onroerende zaken.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag WCBO 1992, art. 3.23 lid 4.
Periode 1 augustus 1993-
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *In geval van tijdelijke voorzieningen is het betrokken partijen dan toegestaan te handelen anders dan WCBO 1992, art. 3.23 1 t/m 3 voorschrijft. De algemene maatregel van bestuur blijft van kracht totdat op grond van art. 2.2.5. lid 5 en art. 2.2.6. lid 2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 een nieuwe algemene maatregel van bestuur is vastgesteld.*

484

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan de plannen en begrotingen van gemeenten aangewezen voor de medefinanciering van voorzieningen in de huisvesting van scholen voor beroepsbegeleidend onderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Tijdelijke wet medefinanciering onderwijsgebouwen vo/bbo, art. 3 lid 1.
Periode 1994-
Product beschikking
Opmerking *Medefinancierende gemeenten zijn als zodanig aangewezen in het Investeringschema 1994. De hier bedoelde goedkeuring is noodzakelijk om de aanspraak op een jaarlijkse vergoeding - toegezegd voor de duur van twintig jaar - te kunnen verzilveren.*

WET- EN REGELGEVING

Nijverheidsonderwijswet, Stb. 1919, 593.

Subsidie-voorwaardenbesluit leerlingstelsel n.o. 1937. Besluit van 14 september 1936 tot uitvoering van art. 39 lid 1 van de Nijverheidsonderwijswet, Stcrt.1936, 372.

Examenbesluit leerlingstelsel n.o. 1937, Stb. 1936, 373.

Wet op het Leerlingwezen, Stb. 1966, 215.

Besluit houdende uitvoering art. 24, lid 3, WVO. Besluit van 13 december 1967, Stb. 667; idem 7 december 1973, Stb. 620.

Experimentenwet onderwijs. Wet van 9 juli 1970, Stb. 264.

Examenbesluit Leerlingwezen, Stb. 1972, 3. Werkt terug tot 31 juli 1968.

Voorwaarden inzake financiering van de Stichting Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO), Stcrt. 1983, 27.

Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs. Besluit van 14 maart 1983, Stb. 128. In 1987 (Stb. 378) verlengd tot 1 augustus 1990. In 1990 (Stb. 365) is bepaald dat het besluit verlengd wordt tot het moment waarop de WCBO in werking treedt.

Wet Grondslag regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs (Stb. 1988, 329)

Met ingang van het tijdstip van inwerkingtreding van deze wet (1 augustus 1988) vervielen de aanspraken op bekostiging van de cursussen voor ondernemersonderwijs die tot dat tijdstip werden bekostigd krachtens WVO art. 75 lid 1.

Wet Grondslag coo vervalt met inwerkingtreding WCBO [WCBO ARTIKEL II titel E].

Nochthans: in Rijksbegroting 1994 (:208) en RB 1995 (:145) staat dat coo wordt bekostigd op grond van een grondslagenregeling tegemoetkoming coo. (Zie WCBO art. F. 44.)

Laatstgenoemde regeling, *Regeling tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs* (Stcrt. 1988, 150, nadien gewijzigd) van Economische Zaken en OenW, is 1 augustus 1988 ingegaan.

In 1995 (RB:138) herzien EZ en OCenW de beschikbaar te stellen middelen vanwege teruglopende belangstelling. *Regeling afbouw tegemoetkoming cursorisch ondernemersonderwijs 1995-1996*.

Faciliteitenregeling Nieuw Ontwikkelingsplan Leerlingwezen 1990, OenW-regelingen 1990, 23.

Kaderwet Volwasseneneducatie 1991, Wet van 19 december 1991, Stb. 709.

Wet op het cursorisch beroepsonderwijs, Wet van 27 mei 1992, Stb. 337.

Beëindiging subsidiëring Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO). Opheffingsbeschikking 26 september 1992, BVE/BI-92062746, Uitleg 1992, 23.

Regeling Vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld voor het cursusjaar 1993-1994. Regeling van 30 maart 1993, BVE/BI-9301.8659, Uitleg 1993, 11.

De regeling gaat uit van een integrale aanpak van het vernieuwingsbeleid over de verschillende sectoren van het beleidsterrein (cursorisch) beroepsonderwijs, volwasseneneducatie en vormingswerk jeugdigen.

Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1993-1994. Regeling van 14 april 1993, BVE/BI-9302-1921, Uitleg OenW-regelingen 1993, 12.

Regeling startkwalificaties voortijdig schoolverlaters 1993-1994. Regeling van 16 april 1993. BVE/BI-93005117, Uitleg OenW-regelingen 1993, 13.

Uitvoeringsbesluit WCBO. KB van 6 juli 1993, Stb. 382. In werking getreden 1 augustus 1993, KB van 15 juli 1993, Stb. 415.

Huisvestingsbesluit WVO/WCBO. KB van 25 juni 1993, Stb. 356.

Algemene wet erkenning EG-hoger-onderwijsdiploma's, Wet van 16 december 1993, Stb. 1994, 29.

Voltooiing eerste fase herziening rechterlijke organisatie. Wet van 16 december 1993, Stb. 650, tot wijziging van de Wet op de rechterlijke organisatie, de Algemene wet bestuursrecht, de Wet op de Raad van State, de Beroepswet, de Ambtenarenwet 1929 en andere wetten alsmede intrekking van de Wet administratieve rechtspraak overheidsbeschikkingen. [Betreft aanpassing WCBO.]

Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen 1994-1995 en Regeling startkwalificaties

voortijdig schoolverlaters 1994-1995. Regeling van 15 juni 1994, BVE/BI-9402,6198, Uitleg 1994, 18.

Algemene wet erkenning EG-beroepsopleidingen, Stb. 1994, 640.

Regeling vrouwenvakscholing 1994-1996, BVE/ABA-9403. 4811, Uitleg 1994, 20 t/m 22.

Regeling vaststelling bedragen nascholing bve 1995 (Uitleg OCenW-regelingen 1994, 30); *idem 1996* (Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31 ^a).

Op grond van de Wet nascholing (Stb. 405, 7 juli 1993) ontvangen instellingen in de BVE-sector een eigen nascholingsbudget. De bedragen die worden uitgekeerd, worden jaarlijks vastgesteld bij ministeriële regeling.

Regeling bekostiging innovatie- en praktijkcentra 1994. Besluit LNV houdende voorschriften voor de sector landbouw en natuurlijke omgeving, Stb. 1994, 694.

Tijdelijke wet medefinanciering onderwijsgebouwen vo/bbo Stb. 1994, 920.

Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden. Stb. 1995, 155.

Regeling nieuwe taken docenten en consulenten 1995 Uitleg OCenW-Regelingen 1995, 18 c. De regeling is na afloop van de geldigheidsduur op andere juridische grondslag (*Wet Educatie en Beroepsonderwijs 1995*) voortgezet: *Regeling nieuwe taken docenten en consulenten 1996*. (Uitleg OCenW-regelingen 1996, 10).

Regeling aanvullende vergoeding extra impuls leerlingwezen landelijke organen Uitleg OCenW-Regelingen 1995, 18 c.

Regeling bve-2000 voor 1995 Uitleg OCenW-Regeling 1995, 20.

14 september 1995-31 december 1995. De regeling wordt, op andere juridische grondslag, voortgezet tot en met 1998.

Besluit van 1 maart 1995, houdende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WCBO Stb. 1995, 123.

Integrale regeling specifieke doelgroepen 1995. Regeling van 12 mei 1995, Uitleg OCenW-regelingen 1995, 14.

Deze regeling vormt een vervolg op en is een integratie en vereenvoudiging van: Regeling startkwalificaties voortijdig schoolverlaten 1993-1994; idem verlenging 1994-1995; Regeling startkwalificaties specifieke doelgroepen; idem verlenging 1994-1995. Deze regeling is tevens een vervolg op de regeling die gold voor faciliteiten ten behoeve van het onderdeel meisjes in niet-traditionele beroepen uit de Regeling vernieuwingsfaciliteiten BVE-veld 1993-1994.

Tijdelijk besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten, Stb. 1995, 169.

Besluit van 16 juni 1995 tot wijziging van het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO, het Bekostigingsbesluit ISOVSO/OISOVSO, het Bekostigingsbesluit WVO en het Uitvoeringsbesluit WCBO in verband met nascholing, Stb. 1995, 347.

Op grond van de Wet nascholing (Stb. 405, 7 juli 1993) beschikken instellingen in de BVE-sector een eigen nascholingsbudget. De bedragen die worden uitgekeerd, worden jaarlijks vastgesteld bij ministeriële regeling. Bijvoorbeeld: *Regeling vaststelling bedragen nascholing bve 1995* (Uitleg OCenW-regelingen 1994, 30); *idem 1996* (Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31 ^a).

Wet van 10 juli 1995 tot wijziging van de Algemene wet bestuursrecht en andere wetten in verband met de afschaffing van de verplichtingen om advies te vragen over algemene beleidsvoornemens van de rijksoverheid, waaronder regelgeving en het stellen van een dwingende termijn aan advisering (afschaffing adviesverplichtingen), Stb. 1995, 355.

Wet educatie en beroepsonderwijs Wet van 31 oktober 1995, houdende bepalingen met betrekking tot de educatie en het beroepsonderwijs. Stb. 1995, 501.

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.23, bepaalt dat de bij en krachtens de WVO en

WCBO gegeven voorschriften met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het leerlingwezen - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht blijven tot 1 augustus 1997. Dit omvat tevens het aldaar gegeven overgangsrecht ten aanzien van onderwijs oude stijl.

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.25 lid 6, bepaalt dat met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens voor het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs de bij en krachtens de WCBO gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht blijven tot 1 augustus 1997. Dit omvat tevens het aldaar gegeven overgangsrecht ten aanzien van onderwijs oude stijl.

Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.47, bepaalt dat al hetgeen is voorgeschreven omtrent specifieke scholing bij en krachtens de WCBO van toepassing blijft tot een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS 1996 - ³⁴

HET TOTSTANDKOMEN VAN BELEID - algemeen

485

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van beleid met betrekking tot educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1983 art.23
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beleidsnota's en -plannen
<i>Opmerking</i>	<i>Hiertoe behoren tevens de werkzaamheden van interne en interdepartementale werkgroepen en commissies. Het voeren van overleg met belanghebbende partijen over het algemeen beleid in de sector educatie en beroepsonderwijs maakt eveneens deel uit van deze handeling.</i> <i>Het overleg tussen de minister van Onderwijs en de minister van Landbouw met een vertegenwoordiging van de instellingen, bekostigd en niet-bekostigd, van de exameninstellingen, van de landelijke organen en van de gemeentebesturen over aangelegenheden van algemeen beleid met betrekking tot educatie en beroepsonderwijs wordt aangeduid als EB-kamer. Aangelegenheden van algemeen beleid met betrekking tot het beroepsonderwijs op het gebied van de landbouw en de natuurlijke omgeving komen, voor zover zij niet thuishoren in de EB-kamer, aan de orde in de AB-kamer (de minister van Landbouw).</i> <i>Ook overleg in internationaal verband maakt deel uit van deze handeling, bijvoorbeeld rond het Europese actieprogramma Leonardo da Vinci .</i>

486

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van wetten met betrekking tot educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Grondwet 1983 art.23
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	wetten
<i>Opmerking</i>	<i>De taakgebieden van de verantwoordelijke directie kunnen hier als volgt worden onderscheiden:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>de structuur (organisatie) van het onderwijsveld;</i>- <i>de inhoud van educatie en beroepsonderwijs;</i>- <i>de grondslagen (normering) van de bekostiging;</i>- <i>de systematiek van de bekostiging (personeel en materieel);</i>- <i>de rechtspositie en de arbeidsvoorwaarden van het (onderwijs)personeel educatie en beroepsonderwijs;</i>- <i>het volgen van kwalitatieve en kwantitatieve ontwikkelingen in educatie en beroepsonderwijs als basis voor de analyse en evaluatie van het beleid;</i>- <i>het voeren van overleg met andere betrokken ministeries over wetgeving met betrekking tot de sector educatie en beroepsonderwijs;</i>- <i>het voorbereiden en (doen) ratificeren van internationale verdragen en overeenkomsten inzake educatie en beroepsonderwijs.</i>

³⁴

De handelingenlijst [Educatie en beroepsonderwijs] is bijgewerkt tot 1 juli 1996. WEB Hoofdstuk 12 (Overgangs-, invoerings- en slotbepalingen) tot en met titel 3 is hier uitsluitend uitgewerkt voor WEB, WCBO en KVE. Verwijzingen naar WVO (SVM en vavo) komen in het desbetreffende institutionele onderzoek aan bod.

Voorstellen die uiteindelijk niet tot daadwerkelijke nieuwe wetgeving hebben geleid, maken deel uit van deze handeling.

487

Handeling Het instellen van (externe) commissies die adviseren over (aspecten van) het te voeren beleid ten aanzien van educatie en van beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Periode 1996-
Product besluit
Opmerking *Er is alleen sprake van een besluit voor zover het instellen niet is geregeld in de wet zelf.*

488

Handeling Het benoemen van de leden en plaatsvervangende leden van een adviescommissie onderwijs-arbeidsmarkt.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 6.1.2.
Periode
Product beschikking
Opmerking *Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt (ACOA). Zie voorts Regeling ondersteuning Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt 1996 (Uitleg OCenW-regelingen 1996, 12).*

489

Handeling Het adviseren aan de minister van Onderwijs over het te voeren beleid ten aanzien van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.
Actor Commissies
Grondslag Instellingsbeschikkingen
Periode 1996-
Product advies

490

Handeling Het ontwerpen van een algemene maatregel van bestuur inzake uitzonderingen op de overgangsbepalingen van de wet.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.1.2.
Periode 1996-
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Deze handeling maakt het mogelijk dat van ingetrokken of vervallen wetten, algemene maatregelen van bestuur of ministeriële regelingen die, ingevolge WEB hoofdstuk 12, voor onbepaalde tijd van toepassing blijven, kan worden afgeweken.*

491

Handeling Het vaststellen van tijdelijke regels in afwachting van algemene maatregelen van bestuur ingevolge de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.48. eerste lid.
Periode 1996-
Product ministeriële regeling
Opmerking *Tenzij ter plaatse is terug verwezen naar eerder vastgestelde algemene maatregelen van bestuur.*

492

Handeling Het vaststellen van regels ten behoeve van een goede invoering van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.48. tweede lid.

Periode 1996-

Product ministeriële regeling

Opmerking *Bijvoorbeeld Regeling aanvullende vergoeding voortijdig schoolverlaten mbo 1996; Regeling stimulering regionale infrastructuur bve 1996; Regeling bve-2000.*

Handeling Het ontwerpen van nadere regels voor het personeel inzake de gevolgen van de invoering van deze wet.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.2.9.; idem 12.3.12.

Periode 1996-

Product algemene maatregel van bestuur

493

Handeling Het vaststellen van voorschriften voor de toepassing van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 ten aanzien van in de wet met name genoemde instituten.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.8.; idem art. 12.3.9.

Periode 1996-

Product ministeriële regeling

Opmerking *Het betreft het christelijk instituut voor doven 'Effatha', het instituut voor doven 'Sint-Michielsgestel', en enkele beroepsopleidingen verbonden aan de Hogeschool Haarlem en aan de Hogeschool Tilburg.*

494

Handeling Het vaststellen van tijdelijke voorschriften voor de toepassing van de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995 ten aanzien van de assistentopleiding.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.21. tweede lid.

Periode 1996-1997

Product ministeriële regeling

INSPECTIE

495

Handeling Het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften door instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra en over de toestand van educatie en beroepsonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs / Inspectie

De minister van Landbouw / Inspectie

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 5.1.

Periode 1996-

Product verslag

Opmerking *Het toezicht van de inspectie is van karakter veranderd in vergelijking met de 'klassieke' uitvoering van deze taak. Het bewaken van de kwaliteit van de werkzaamheden is voortaan allereerst een taak van de instellingen zelf en van een commissie van externe deskundigen. De inspectie ziet er op toe dat deze (nieuwe)*

verplichtingen worden nagekomen.

496

<i>Handeling</i>	Het benoemen van de leden van een commissie van onafhankelijke deskundigen die de kwaliteit van de werkzaamheden van instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra beoordelen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / Inspectie De minister van Landbouw / Inspectie
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 5.3. eerste lid
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De inspectie draagt zorg voor de organisatie en administratieve ondersteuning van die commissies, benoemt voorzitter en overige leden, en kan een tegemoetkoming en/of vergoeding van de onkosten toekennen.</i>

497

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van voorschriften voor de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs en aan een agrarisch innovatie- en praktijkcentrum.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 1.3.6., tweede lid; idem 12.3.42.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

498

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van maatstaven ter beoordeling van bedrijven en organisaties die onderricht in de beroepspraktijk verzorgen.
<i>Actor</i>	Landelijk orgaan
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.2.10. eerste lid; idem art. 12.3.20. eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Van de bekendmaking van deze maatstaven wordt mededeling gedaan in de Staatscourant.</i>

499

<i>Handeling</i>	Het uitbrengen van een verslag over de beoordeling van het onderricht in de beroepspraktijk.
<i>Actor</i>	Landelijk orgaan
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.2.10 eerste lid; idem art. 12.3.20 eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	verslag
<i>Opmerking</i>	<i>De criteria voor de beoordeling worden vastgesteld door het landelijk orgaan zelf en bekend gemaakt.</i>

DE ORGANISATIE VAN HET BELEIDSTERREIN

ALGEMEEN

500

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van het centraal register beroepsopleidingen (CREBO).
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 6.4.1. derde lid; idem art. 12.3.18. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking (jaarlijks)
<i>Opmerking</i>	<i>Het CREBO is een systematische verzameling van gegevens met betrekking tot beroepsopleidingen, de instellingen die deze opleidingen verzorgen en de exameninstellingen die gerechtigd zijn om de externe legitimering te verzorgen. De minister is belast met de aanleg, het beheer en de bekendmaking van een register en met het verstrekken van informatie uit het register. De Landelijke organen kunnen de minister een voorstel doen voor de inrichting van het centraal register. Het is mogelijk de stappen in de registratieprocedure verder te onderscheiden. Zie art. 6.4.2./3./4. (registratie beroepsopleidingen) en art. 6.5.1./2./3. Voor bijzonderheden rond de eerste vaststelling: art. 12.3.8.</i>

501

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van nadere regels over het verstrekken van informatie uit het centraal register beroepsopleidingen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 6.4.1. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

502

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van een rechtspersoon die, aan de hand van de Algemene wet erkenning EG-beroepsopleidingen, buitenlandse diploma's of certificaten vergelijkt met Nederlandse beroepsopleidingen en dienovereenkomstig waardeert.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.4.7. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking

503

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de voorwaarden voor de toekenning van middelen ten behoeve van studiekeuzevoorlichting over educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.33. c.q. KVE 1991, art 62, WCBO art. 3.89 en WVO art. 75c.
<i>Periode</i>	1996-1997
<i>Product</i>	ministeriële regeling: <i>Subsidieregeling regionale dienstencentra 1997 (Uitleg OCeW-regelingen 1996, 18 a).</i>

INSTELLINGEN

Art. 12.3.23 Wet educatie en beroepsonderwijs 1995: met betrekking tot (de inrichting van) het onderwijs, de deelnemers, de inschrijving en de examens gelden de volgende uitzonderingen:

1. Voor scholen vavo, instellingen basiseducatie en voor specifieke scholing blijven tot en met 1996 de bij en krachtens KVE 1991 gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht;
 2. Voor het mbo, het vormingswerk voor jeugdigen en het leerlingwezen blijven tot 1 augustus 1997 de bij en krachtens de WVO en WCBO gegeven voorschriften - zoals die luiden op 31 december 1995 - van kracht.
- Tevens blijft tot 1 augustus 1997 het overgangsrecht SVM-wet en WCBO ten aanzien van onderwijs (oude stijl) van toepassing.

Landelijke organen

504

<i>Handeling</i>	Het overdragen van taken en bevoegdheden opgedragen bij wet aan instellingen beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	Landelijk orgaan
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 9.2.1. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	besluit
<i>Opmerking</i>	<i>Uitzondering genoemd in de wet.</i>

Exameninstellingen

505

<i>Handeling</i>	Het verlenen van toestemming aan een exameninstelling om de inhoud en het niveau van examens beroepsopleiding te beoordelen en te bewaken.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 1.6.1. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Beëindiging van de erkenning: art. 6.3.1., 6.3.2. en 6.3.3.</i>

506

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van voorschriften die de kwaliteit van een onafhankelijke beoordeling van examens beroepsopleiding door een exameninstelling dienen te waarborgen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 1.6.1. tweede lid c.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

Instellingen educatie en beroepsonderwijs

507

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere voorschriften voor scholengemeenschappen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.6. tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>In een scholengemeenschap in de zin van de WEB zijn een ROC en een school voor voortgezet onderwijs verenigd tot één instelling. De genoemde algemene maatregel</i>

van bestuur kan, zonodig, afwijken van tal van bepalingen in de Wet educatie en beroepsonderwijs 1995.

508

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van voorschriften inzake uitbreiding van de samenwerkende instellingen binnen een regionaal opleidingscentrum.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.1. negende lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>Bedoeld is de mogelijkheid om, in afwijking van de bepalingen in 12.3.1. eerste en tweede lid, een opleiding tot verpleegkundige of ziekenverzorgende aan een ROC toe te voegen.</i>

Niet-bekostigde instellingen

509

<i>Handeling</i>	Het verlenen van wettelijke erkenning aan een beroepsopleiding verzorgd door een instelling voor beroepsonderwijs die niet bekostigd wordt door het Rijk.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art.1.4.1. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De criteria voor erkenning staan genoemd in de wet. Beëindiging van de erkenning: art. 6.2.1, 6.2.2. en 6.2.3.</i>

Inrichting van de educatie en het beroepsonderwijs

510

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke opleidingen behoren tot opleidingen educatie die (1) gericht zijn op breed maatschappelijk functioneren of (2) gericht zijn op sociale redzaamheid.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.3.3. tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>Deze handeling geeft een aanvulling op de in de wet onderscheiden opleidingen.</i>

511

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften voor het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs met betrekking tot de diploma's vwo, havo en mavo.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.3.4. tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>De handeling is een voortzetting van WVO art. 23b (Stb. 1995, 355), inwerking getreden 26.07.1995.</i>
<i>Opmerking</i>	<i>De voorschriften betreffen de vakken en de cursusduur die zijn vereist voor het behalen van het diploma.</i>

512

<i>Handeling</i>	Het adviseren aan de minister van Onderwijs over een verzoek het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs in te richten afwijkend van de wettelijke bepalingen daaromtrent.
<i>Actor</i>	De Onderwijsraad
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.3.4. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	advies

513

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs in te richten afwijkend van de wettelijke bepalingen daaromtrent.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.3.4.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Afwijken is toegestaan in verband met de bijzondere inrichting van het onderwijs.</i>

Examens

514

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de examens van de opleidingen vavo en Nederlands als tweede taal.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.4.11. derde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het bewijsstuk dat wordt uitgereikt na het behalen van een examen Nederlands als tweede taal is niet een diploma maar een certificaat. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur wordt bepaald onder welke voorwaarden het bezit van certificaten aanspraak geeft op een diploma.</i>

515

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek bij het programma en de procedure van een examen vavo of nederlands als tweede taal te mogen afwijken van het wettelijk bepaalde daaromtrent.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.4.11. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>Afwijken is toegestaan in verband met de bijzondere inrichting van het onderwijs.</i>

516

<i>Handeling</i>	Het voorbereiden van bepalingen over de termijnen voor bezwaar en beroep inzake de deelneming aan examens educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.4.2. vierde lid; idem art. 7.4.11. zesde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>De termijnen wijken af van hetgeen is bepaald in de Algemene Wet Bestuursrecht. Het betreft de AWB art. 6:7, 7:10 en 7:24. De minister kan kortere termijnen bepalen</i>

voor de indiening van bezwaar- en beroepsschrift en voor de daarop te nemen beslissing ter zake van de deelneming aan examens beroepsopleidingen en opleidingen educatie.

Eindtermen

517

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de eindtermen van een beroepsopleiding.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.1.1. derde lid; idem art. 7.2.4. eerste lid; idem art. 7.2.6.: idem art. 12.3.16. tweede lid; idem art. 12.3.31. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling (jaarlijks)
<i>Opmerking</i>	<i>Deze regeling komt tot stand op voorstel van een landelijk orgaan en, in voorkomende gevallen, in overeenstemming met de minister wie het mede aangaat. De vaststelling geschiedt in het kader van de landelijke kwalificatiestructuur (zie commissie onderwijs-arbeid). De regeling betreft zowel de eindtermen als mogelijke combinaties van eindtermen, de zogenoemde deelkwalificaties. Tevens wordt aangegeven welke aanspraken op een diploma kunnen worden ontleend aan deelkwalificaties alsmede welke deelkwalificaties onderworpen zijn aan een onafhankelijke externe beoordeling. De ministeriële regeling omvat bovendien een overzicht van de beroepsopleidingen die in aanmerking komen voor bekostiging.</i>

518

<i>Handeling</i>	Het ontwikkelen van de eindtermen van een beroepsopleiding.
<i>Actor</i>	Landelijk orgaan
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.2.4. eerste lid; idem art. 7.2.6.; idem 12.3.16 eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	

519

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van de eindtermen voor de opleidingen Nederlands als tweede taal.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.3.3. eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling: Eindtermen NT I en II (Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31 ^a).

Deelnemers / cursisten

520

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van het maximum aantal leerlingen/deelnemers dat zich kan laten inschrijven voor de beroepsopleidende leerweg in het beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 8.1.5. derde lid; idem art. 12.3.32. eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>Het gaat hier om de eerste keer dat iemand zich inschrijft. De minister gaat pas over tot regeling wanneer, naar zijn oordeel, het geregeld overleg geen of onvoldoende</i>

afspraken over dit onderwerp heeft kunnen maken.

521

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van een diploma of bewijsstuk dat, naast de in de wet genoemde vooropleidingseisen, eveneens toegang geeft tot een vakopleiding.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 8.2.1. eerste lid d.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

PERSONEEL

Bevoegdheidseisen

522

<i>Handeling</i>	Het vaststellen welke didactische voorbereiding voldoende bewijs van bekwaamheid levert tot het geven van educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.2.1. tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling
<i>Opmerking</i>	<i>Het hier bedoelde bewijs van voldoende bekwaamheid completeert de in de wet voorgeschreven bewijzen van bekwaamheid.</i>

Rechtspositie - overleg

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor het overleg tussen de minister met personeelsorganisaties en besturenbonden over zaken van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel verbonden aan de instellingen, de agrarische innovatie- en praktijkcentra en de landelijke organen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 3.1.2.; idem art. 3.3.1.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor het uit de weg ruimen van geschillen binnen het georganiseerd overleg in relatie tot de instellingen voor educatie en beroepsonderwijs en de landelijke organen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 3.2.1.; idem art. 3.3.1.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Voor het overleg over aangelegenheden van algemeen belang voor de bijzondere rechtstoestand van het personeel van instellingen etc. stellen de betrokken partijen zelf regels op. De onderhavige algemene maatregel van bestuur regelt de gang van zaken bij geschillen over de deelneming aan als ook over de aard, de inhoud en de organisatie van dit overleg.</i>

Rechtspositie - regelingen

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de taken, de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel van instellingen voor educatie en beroepsonderwijs en van de agrarische innovatie- en praktijkcentra.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.1.1.; idem art. 4.1.2. tweede lid; idem art. 4.1.4.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft hier zaken als geneeskundig onderzoek bij benoeming, vakantie, verlof, aanspraken op salaris in bijzondere omstandigheden, het verrichten van nevenwerkzaamheden en andere rechten en verplichtingen.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de verplichtingen, de benoeming, de schorsing en het ontslag van en disciplinaire maatregelen tegen het personeel van een openbare instelling voor educatie en beroepsonderwijs en van een agrarisch innovatie- en praktijkcentrum.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.1.2. derde lid; idem art. 4.1.4.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Handeling</i>	Het disciplinair straffen, het schorsen of het ontslaan van een personeelslid van een openbare instelling voor educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	Provinciale Staten / Gedeputeerde Staten
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.1.3.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>GS treedt alleen op in het geval dat de betrokken persoon tevens raadslid is in de gemeente die de betreffende instelling in stand houdt.</i>
<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van voorschriften omtrent de taken, de arbeidsvoorwaarden en het salaris van het personeel van de landelijke organen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.3.1.; idem art. 4.3.2.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Het betreft hier zaken als geneeskundig onderzoek bij benoeming, vakantie, verlof, aanspraken op salaris in bijzondere omstandigheden, het verrichten van nevenwerkzaamheden en andere rechten en verplichtingen.</i>
<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een reglement voor de commissie van beroep ten dienste van het personeel van de (aangesloten) landelijke organen.
<i>Actor</i>	Landelijk orgaan
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.3.4. zesde lid
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beroepsreglement
<i>Opmerking</i>	<i>Elk landelijk orgaan is aangesloten bij een commissie van beroep. Een commissie van beroep strekt haar werkzaamheden uit over ten minste drie landelijke organen. Het reglement regelt de omvang van de commissie, de zittingstermijn van de leden, de rechtsgang en de wijze waarop in het secretariaat wordt voorzien.</i>
<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van een rechtspersoon als waarborgfonds voor de kosten van

werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.4.2. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De wet noemt dit fonds 'participatiefonds wachtgelden'. Het fonds brengt over zijn werkzaamheden jaarlijks een verslag uit aan de minister. De minister is bevoegd (art. 4.4.3. eerste lid a) tot goedkeuring van de statuten c.q. wijziging van de statuten van deze rechtspersoon. Bedoelde rechtspersoon is dezelfde als bepaald in WVO art. 98b, WCBO art.3.53a en 3.72a, KVE 1991 art. 61. Datum inwerkingtreding: 01.08.1995. Zie voorts Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgelden (Stb. 1995, 155)..*

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een verzoek tot ontheffing van de verplichte aansluiting bij een participatiefonds wachtgelden.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.4.2. derde lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *Het fonds - in de wet participatiefonds wachtgelden genoemd - biedt een vangnet voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgelden. Bedenkingen van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard kunnen een belemmering vormen zich aan te sluiten bij een dergelijk fonds.*

Handeling Het ontwerpen van nadere voorschriften voor de uitoefening van de bevoegdheden van de minister ten aanzien van een participatiefonds wachtgelden.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.4.3. vierde lid.
Periode 1996-
Product algemene maatregel van bestuur: *Besluit participatiefonds* (Besluit van 14 juni 1996).
Opmerking *De bevoegdheden betreffen het verlenen van goedkeuringen [aan (een wijziging van) de statuten van een participatiefonds wachtgelden; aan de hoogte van de bijdrage te betalen door de aangesloten instellingen], het geven van aanwijzingen, het uitoefenen van toezicht, het aanwijzen of het intrekken van de aanwijzing van een rechtspersoon als participatiefonds.*

Handeling Het vaststellen van regels voor de afwikkeling van een aanvraag voor vergoeding voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgelden.

Actor Participatiefonds wachtgelden
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.4.2. vierde lid.
Periode 1996-
Product

GRONDSLAGEN EN VOORWAARDEN

523

Handeling Het ontwerpen van regels voor de berekening van de bekostiging van de landelijke organen en van nadere voorschriften voor de uitvoering ervan.

<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.1. eerste lid; idem art. 2.4.2. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>De bekostiging van de lob's neemt een aanvang op 1 januari 1997; tot die datum geldt een tijdelijke bekostiging, ingaande 1 april 1996. Publikatie van de algemene maatregel van bestuur inzake een nieuwe bekostigingssystematiek is voorzien op 1 april 1997.</i> <i>De minister kan beslissen een vergoeding voor huisvestingskosten aan zijn goedkeuring te onderwerpen.</i> <i>De wet bepaalt welke uitgaven in mindering worden gebracht op de toegekende middelen; uitzonderingen op de regel worden bij afzonderlijke ministeriële regeling of, na beoordeling door de minister, bij beschikking vastgesteld.</i>

524

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor de berekening van de bekostiging van het beroepsonderwijs en van nadere voorschriften voor de uitvoering ervan.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.1. eerste lid; idem art. 2.2.4. vierde lid; idem art. 2.5.8. zesde lid; idem art. 12.3.40.
<i>Periode</i>	1996
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur
<i>Opmerking</i>	<i>Publikatie van de algemene maatregel van bestuur is voorzien op 1 januari 1998. De nieuwe bekostigingssystematiek wordt vanaf 1 januari 2000 gefaseerd ingevoerd. Vergoeding van huisvesting en inventaris kunnen worden toegekend op andere wijze dan de wet aangeeft t.w. na voorafgaande goedkeuring. De wet bepaalt welke uitgaven in mindering worden gebracht op de toegekende middelen; uitzonderingen op de regel worden bij afzonderlijke ministeriële regeling of, na beoordeling door de minister, bij beschikking vastgesteld.</i> <i>Voor de periode 1 augustus 1997 -1999 is een afwijking van de berekeningswijze mogelijk op grond van een vast te stellen ministeriële regeling (Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.37. tweede lid). Voor de toepassing daarvan kunnen nadere voorschriften worden gegeven bij ministeriële regeling (Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.43.)</i>

525

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van voorschriften betreffende de toekenning van aanvullende middelen aan instellingen educatie en beroepsonderwijs aan te wenden voor specifieke activiteiten.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.3. derde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	ministeriële regeling

526

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor de berekening van de bekostiging van agrarische innovatie- en praktijkcentra en van nadere voorschriften voor de uitvoering ervan.
<i>Actor</i>	De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.12.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

Opmerking De wet bepaalt welke uitgaven in mindering worden gebracht op de toegekende middelen; uitzonderingen op de regel worden bij afzonderlijke ministeriële regeling of, na beoordeling door de minister, bij beschikking vastgesteld.

527

Handeling Het ontwerpen van regels voor de berekening van de bijdragen aan gemeenten ten behoeve van educatie en aan instellingen voor bekostiging van de huisvesting van de opleidingen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.1. eerste lid; idem derde lid.

Periode 1996-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Publikatie van de algemene maatregel van bestuur is voorzien op 1 april 1997. De nieuwe bekostigingssystematiek neemt een aanvang op 1 januari 1997. De wet bepaalt welke uitgaven in mindering worden gebracht op de toegekende middelen; uitzonderingen op de regel worden bij afzonderlijke ministeriële regeling of, na beoordeling door de minister, bij beschikking vastgesteld.*

528

Handeling Het ontwerpen van regels voor de inrichting van de boekhouding van instellingen voor educatie en beroepsonderwijs, van agrarische innovatie- en praktijkcentra alsmede van landelijke organen.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art.2.5.3. negende lid; idem art. 2.5.10 eerste lid.

Periode 1996-

Product algemene maatregel van bestuur

Opmerking *Daarnaast kunnen bij ministeriële regeling voorschriften worden vastgesteld voor de inrichting van de jaarrekening. Grondslag: Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.5.3. tweede lid.*

529

Handeling Het ontwerpen van voorschriften voor het beheer van informatie betreffende educatie.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.6. tweede lid; idem art. 2.5.5. tweede en derde lid; idem art. 2.5.10. eerste lid; idem 12.3.41. tweede lid.

Periode 1996-

Product (1) ministeriële regeling; (2) algemene maatregel van bestuur

Opmerking *De voorschriften zijn bestemd voor gemeentebesturen, instellingen voor educatie en beroepsonderwijs, agrarische innovatie- en praktijkcentra, alsook voor landelijke organen. De algemene maatregel van bestuur wordt vastgesteld voor 1 januari 1997; tot dat tijdstip wordt het bovengenoemde geregeld bij ministeriële regeling. De wet houdt de mogelijkheid open dat de minister meebetaalt aan de kosten van het verzamelen en het verstrekken van de gevraagde gegevens.*

UITVOERING EN BEKOSTIGING

De te volgen procedure bij de uitvoering is afhankelijk van de geldende bekostigingssystematiek. Een algemeen overzicht is daarvan niet te geven. In de WEB worden drie bekostigingsmodellen onderscheiden:

. voor de volwasseneneducatie

. voor de landelijke organen

. voor het beroepsonderwijs

In grote lijnen zijn de volgende stappen te onderscheiden:

- vaststellen van de voorwaarden voor toekenning (niet altijd in de wet zelf geregeld);
- het in aanmerking brengen voor vergoeding (aanwijzen scholen/instellingen);
- wijze van aanvragen van vergoeding;
- toekennen c.q. afwijzen (inclusief procedure bezwaarschrift);
- verstrekken (...tijdelijk korten, intrekken, terugvorderen); deze handeling is voor de volwas-seneducatie overgedragen aan de gemeenten;
- definitieve afrekening en controle (het vaststellen van voorschriften voor beide;
- bezwaar tegen genomen beslissing.

HET TOEKENNEN VAN DE MIDDELEN

530

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van een tegemoetkoming aan de leden van de commissie onderwijs-arbeidsmarkt.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 6.1.2. vierde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking

531

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan scholen en instellingen op het terrein van BVE ter voorbereiding van de vorming van een regionaal opleidingencentrum.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Faciliteitenregeling ROC-vorming 1995; Faciliteitenregeling ROC-vorming 1996
<i>Periode</i>	1995-1996
<i>Product</i>	beschikking

532

<i>Handeling</i>	Het in opdracht van de minister van Onderwijs beoordelen van subsidieaanvragen van scholen en instellingen op het terrein van BVE ter voorbereiding van de vorming van een regionaal opleidingencentrum.
<i>Actor</i>	BVE-procescoördinatie
<i>Grondslag</i>	Faciliteitenregeling ROC-vorming 1995, art. 9; Faciliteitenregeling ROC-vorming 1996, art. 10.
<i>Periode</i>	1995-1996
<i>Product</i>	advies

533

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan instellingen voor beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.1.1. eerste lid; idem art. 11.1.; idem art. 12.3.17 eerste lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De aanvrager wordt het recht van subsidie onthouden c.q. ontnomen indien de opleiding, naar maatstaven genoemd in de wet, niet doelmatig of van onvoldoende kwaliteit wordt geacht. Behalve de in de wet genoemde instellingen kunnen ook andere rechtspersonen,</i>

onder voorwaarden, in aanmerking komen voor subsidie beroepsonderwijs. Welke dat zijn wordt in een ministeriële regeling nader geregeld. (Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.7.)

De aanspraak op bekostiging van scholen die géén deel uitmaken van een ROC blijft in stand volgens de geldende voorschriften en vervalt van rechtswege op 01.08.1998. Zie handeling nr. 55.

534

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van aanvullende middelen aan instellingen voor educatie en beroepsonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.3. eerste lid; idem art. 12.1.2 en art. 12.3.48 tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De aanvullende middelen zijn bestemd voor specifieke activiteiten, zoals bijvoorbeeld ten behoeve van specifieke doelgroepen of ten behoeve van projecten vernieuwing leermiddelen of -methoden. Instellingen die voor dat laatste in aanmerking komen, staan genoemd in de Regeling bve-2000. De uitvoering van de handeling op grond van laatstgenoemde regeling berust bij Senter/ET.</i>

535

<i>Handeling</i>	Het verstrekken van gelden aan het Centrum voor Innovatie Beroepsonderwijs-Bedrijfsleven (CIBB).
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 7.4.7. vijfde lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De minister stelt de gelden onder door hem te bepalen voorwaarden ter beschikking.</i>

536

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan agrarische innovatie- en praktijkcentra.
<i>Actor</i>	De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.12. eerste lid; idem art. 11.1.; idem 12.3.11.; idem 12.3.38.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De bij en krachtens de WVO gegeven voorschriften met betrekking tot de bekostiging blijven tot 1 januari 1997 van toepassing. De grondslag van deze handeling tot en met 31 december 1996 is art. 2 eerste lid van het Besluit bekostiging innovatie- en praktijkcentra (Stb. 1994, 694), inwerking getreden 28.09.1994. Voorganger van dit besluit is de Regeling bekostiging landbouwpraktijkscholen 1992. De aanspraak op bekostiging van scholen/instellingen die géén deel uitmaken van een agrarisch opleidingscentrum blijft in stand volgens de geldende voorschriften en vervalt van rechtswege op 01.08.1998. Zie handeling nr. 55.</i>

537

<i>Handeling</i>	Het toekennen van gelden aan gemeenten ten behoeve van educatie en van de huisvesting van voortgezet algemeen volwassenenonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.1. eerste lid; idem art. 11.1.; idem art. 12.3.35. eerste lid.

Periode 1997-
Product beschikking
Opmerking *De aanspraak op bekostiging van de educatieve component van inburgeringsprojecten voor nieuwkomers - te onderscheiden van de welzijnscomponent - is voor het jaar 1996 vastgelegd in de Onderwijsregeling inburgering nieuwkomers 1996. De minister behoudt zich ten aanzien van nader in de wet genoemde educatie het recht voor om bij toekenning van gelden aan gemeenten voorwaarden te stellen. De aanspraak op bekostiging van scholen/instellingen die géén deel uitmaken van een ROC blijft in stand volgens de geldende voorschriften en vervalt van rechtswege op 01.08.1998. Zie handeling nr. 55.*

538

Handeling Het toekennen van gelden aan landelijke organen.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.1. eerste lid; idem art. 11.1.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *Tegelijk met de beslissing op de aanvraag om bekostiging stelt de minister ook het werkgebied van de onderscheiden landelijke organen vast. WEB art. 12.3.13.: Hetgeen ingevolge KVE 1991 is bepaald ten aanzien van landelijke ondersteuningsinstellingen blijft tot en met 31 juli 1996 van toepassing. WEB art. 12.3.14: Hetgeen ingevolge Besluit vormingswerk voor jeugdigen 1994 is bepaald ten aanzien van landelijke organisaties blijft tot en met 31 juli 1996 van toepassing. Landelijke organen voor het leerlingwezen bekostigd door het Rijk behouden tot 1 januari 1997 aanspraak op bekostiging op grond van de WCBO. (Regeling bekostigingsaanvraag landelijke organen, betreft wijziging Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.39.).*

539

Handeling Het toekennen van gelden aan scholen, instituten etc. die geen deel uitmaken van een regionaal opleidingscentrum of van een agrarisch opleidingscentrum.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.2.; idem art. 12.3.3.; idem art. 12.3.5.; idem 12.3.6.; idem 12.3.7.
Periode ()-1998(-)
Product beschikking
Opmerking *Het gaat om een voortzetting van de bekostiging van scholen etc. die reeds bestaan of die voortkomen uit omzetting, splitsing of verplaatsing. Bedoeld zijn scholen voor middelbaar beroepsonderwijs, voor beroepsbegeleidend onderwijs, voor voortgezet algemeen volwassenenonderwijs, instellingen voor basiseducatie en vormingsinstituten. Zij behouden nog enige tijd de aanspraak op bekostiging op grond van de op 31 december 1995 geldende voorschriften. In bijzondere gevallen kan de genoemde termijn worden verlengd tot uiterlijk 1 augustus 2000.*

Handeling Het verstrekken van gelden als vergoeding voor de kosten van werkloosheidsuitkeringen en herplaatsingswachtgeld van gewezen personeel.
Actor Participatiefonds wachtgeld
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 4.4.2. vijfde lid.
Periode 1996-
Product

Opmerking De wet bepaalt dat deze handeling uitsluitend geldt voor de instellingen, de landelijke organen en de agrarische innovatie- en praktijkcentra. Zie voorts Wet van 9 maart 1995.

HUISVESTING

540

Handeling Het ontwerpen van regels voor het tijdelijk (mede)gebruik door derden van roerende en onroerende zaken van een instelling voor beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.5. vijfde lid; idem 2.2.6. tweede lid.
Periode 1996-
Product algemene maatregel van bestuur

541

Handeling Het aanwijzen van roerende en onroerende zaken van een instelling voor beroepsonderwijs die voor bepaalde tijd door derden kunnen worden (mede)gebruikt.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.5. derde lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De betrokken instelling wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om zaken die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor het onderwijs aan de betrokken instelling. 'Derden' die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

542

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling voor beroepsonderwijs voor tijdelijk (mede)gebruik of huur van roerende en onroerende zaken door derden voor langere tijd dan in de wet is toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.5. tweede lid; idem art. 2.2.7. derde lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De betrokken instelling wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om zaken die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor het onderwijs aan de betrokken instelling. 'Derden' die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

543

Handeling Het herbestemmen van roerende en onroerende zaken van een instelling voor beroepsonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.8. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De betrokken instelling wordt bekostigd door het Rijk. Het betreft zaken die blijvend buiten gebruik zijn gesteld.*

544

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een instelling voor beroepsonderwijs verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van onroerende zaken aan het

Rijk.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.8. vijfde lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De betrokken instelling heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.*

545

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een instelling voor beroepsonderwijs tot vervreemding van roerende en onroerende zaken op andere gronden dan in de wet genoemd.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.9. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking

546

Handeling Het ontwerpen van regels voor instellingen voor beroepsonderwijs omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.2.9. eerste lid.
Periode 1996-
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Het betreft zaken waarvoor vergoeding wordt genoten.*

547

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een regionaal opleidingscentrum om onderwijs op een andere lokatie te geven dan oorspronkelijk is afgesproken.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 12.3.1. tiende lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *De oorspronkelijke lokatie is de lokatie zoals aangemeld bij indiening van de aanvraag voor bekostiging.*

548

Handeling Het adviseren aan de minister over regels voor het tijdelijk (mede)gebruik door derden van roerende en onroerende zaken van een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs.
Actor De Onderwijsraad
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art.2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid
Periode 1997-
Product advies

549

Handeling Het ontwerpen van regels voor het tijdelijk (mede)gebruik door derden van roerende en onroerende zaken van een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs.
Actor De minister van Onderwijs
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid.
Periode 1997-
Product algemene maatregel van bestuur

550

<i>Handeling</i>	Het aanwijzen van roerende en onroerende zaken van een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs die voor bepaalde tijd door derden kunnen worden (mede)gebruikt.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.5.; idem art. 12.3.35 eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	beschikking

551

<i>Handeling</i>	Het verlenen van goedkeuring aan een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs voor tijdelijk (mede)gebruik of huur van roerende en onroerende zaken door derden voor langere tijd dan in de wet is toegestaan.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	beschikking

552

<i>Handeling</i>	Het herbestemmen van roerende en onroerende zaken van een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De betrokken opleiding wordt bekostigd door het Rijk. Het betreft zaken die blijvend buiten gebruik zijn gesteld.</i>

553

<i>Handeling</i>	Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van onroerende zaken aan het Rijk.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	beschikking
<i>Opmerking</i>	<i>De betrokken opleiding heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.</i>

554

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van regels voor opleidingen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art.2.3.5.; idem art. 12.3.35. eerste lid.
<i>Periode</i>	1997-
<i>Product</i>	algemene maatregel van bestuur

555

<i>Handeling</i>	Het ontwerpen van nadere regels voor het tijdelijk (mede)gebruik door derden van
------------------	--

roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.3. vijfde lid; idem art. 2.4.4. tweede lid.
Periode 1996-
Product algemene maatregel van bestuur
Opmerking *Het betrokken landelijk orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om zaken die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor eigen gebruik. 'Derden' die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

556

Handeling Het aanwijzen van roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan die voor bepaalde tijd door derden kunnen worden (mede)gebruikt.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.3. derde lid; idem art. 2.4.4. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken landelijk orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om zaken die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor eigen gebruik. 'Derden' die als gebruiker in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

557

Handeling Het verlenen van goedkeuring aan een landelijk orgaan voor tijdelijk (mede)gebruik of huur van roerende en onroerende zaken door derden voor langere tijd dan in de wet is toegestaan.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.3. tweede lid; idem art. 2.4.4. tweede lid; idem art. 2.4.5. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken landelijk orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Het gaat om zaken die geheel of gedeeltelijk tijdelijk niet nodig zijn voor eigen gebruik. 'Derden' die als gebruiker c.q. huurder in aanmerking komen, staan vermeld in de wet.*

558

Handeling Het herbestemmen van roerende en onroerende zaken van een landelijk orgaan.
Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.6. tweede lid; idem art. 2.4.7. tweede lid.
Periode 1996-
Product beschikking
Opmerking *Het betrokken landelijk orgaan wordt bekostigd door het Rijk. Het betreft ofwel zaken die blijvend buiten gebruik zijn gesteld ofwel beeëindiging van de bekostiging van het landelijke orgaan door het Rijk. Beeëindiging van bekostiging kan, behalve herbestemming in de zin van eigendomsoverdracht aan het Rijk, inhouden eigendomsoverdracht van de betreffende zaken aan een door de minister aan te wijzen rechtspersoon. In bijzondere gevallen kan het eigendom (geheel of gedeeltelijk) blijven berusten bij de oorspronkelijke rechtspersoon.*

559

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door het Rijk aan een landelijk orgaan verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken aan het Rijk.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.8. eerste lid.

Periode 1996-

Product beschikking

Opmerking *Het betrokken landelijke orgaan heeft gedeelten van de onderhavige zaken uit eigen middelen bekostigd en daarvoor geen rijksvergoeding ontvangen.*

560

Handeling Het vaststellen van een vergoeding, door een landelijk orgaan aan het Rijk verschuldigd, bij eigendomsoverdracht van roerende en onroerende zaken van het Rijk aan genoemd landelijk orgaan.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art.2.4.8. tweede lid.

Periode 1996-

Product beschikking

Opmerking *De bekostiging van het betrokken landelijk orgaan door het Rijk is beëindigd. Bij de afwikkeling van de eigendomsrechten is overeengekomen dat de onderhavige zaken berusten bij het betrokken landelijk orgaan.*

561

Handeling Het ontwerpen van nadere regels voor tijdelijke voorzieningen in de huisvesting van landelijke organen.

Actor De minister van Onderwijs/ De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.9.

Periode 1996-

Product algemene maatregel van bestuur

562

Handeling Het ontwerpen van regels voor landelijke organen omtrent een jaarprogramma ten behoeve van het onderhoud van roerende en onroerende zaken.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 2.4.10.

Periode 1996-

Product algemene maatregel van bestuur

563

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een openbare c.q. bijzondere instelling voor educatie, beroepsonderwijs of een agrarisch innovatie- en praktijkcentrum van de wettelijke verplichting om, bij bestuursoverdracht, alle rechten en verplichtingen ten aanzien van roerende en onroerende zaken aan de rechtsopvolger over te dragen.

Actor De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw

Grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, 9.1.2. vierde lid; idem 9.2.3. tweede lid; idem 12.3.4.

Periode 1996-

Product beschikking

564

Handeling Het verlenen van ontheffing aan een landelijk orgaan van de wettelijke verplichting om, bij bestuursoverdracht, alle rechten en verplichtingen ten aanzien van roerende en

	onroerende zaken aan de rechtsopvolger over te dragen.
<i>Actor</i>	De minister van Onderwijs / De minister van Landbouw
<i>Grondslag</i>	Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 9.2.2. tweede lid.
<i>Periode</i>	1996-
<i>Product</i>	beschikking

WET- EN REGELGEVING

Faciliteitenregeling ROC-vorming. Regeling van 15 juli 1995. Uitleg OCenW-regelingen 1995, 18b; *Faciliteitenregeling ROC-vorming 1996.* Regeling van 11 juni 1996. Uitleg OCenW-regelingen 1996, 17.

Wet van 9 maart 1995, houdende wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de budgettering van ten laste van het Rijk komende werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtgeld in het onderwijs, alsmede de instelling van een participatiefonds ten behoeve van de beheersing van de werkloosheidsuitkeringen of herplaatsingswachtsgelden. Stb. 1995, 155.

Wet educatie en beroepsonderwijs Wet van 31 oktober 1995, houdende bepalingen met betrekking tot de educatie en het beroepsonderwijs. Stb. 1995, 501.

Regeling bekostigingsaanvraag landelijke organen. Regeling van 13 december 1995. Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31^a.

Onderwijsregeling inburgering nieuwkomers. Regeling van 14 december 1995. Uitleg OCenW-regelingen 1995, 31^a.

Regeling Nationale Coördinerende Instantie Leonardo da Vinci 1995-2000. Regeling van 26 mri 1996. Uitleg OCenW-regelingen 1996, 15 en 16.

Integrale regeling specifieke doelgroepen 1996. Regeling van 18 juni 1996. Uitleg OCenW-regelingen 1996, 18.

Wet van 10 juli 1995 tot wijziging van de Algemene wet bestuursrecht en andere wetten in verband met de afschaffing van de verplichtingen om advies te vragen over algemene beleidsvoornemens van de rijksoverheid, waaronder regelgeving en het stellen van een dwingende termijn aan advisering (afschaffing adviesverplichtingen) Stb. 1995, 355.