

**Verslag van het ingevolge artikel 5, sub d., j<sup>o</sup> 2 Archiefbesluit 1995, gevoerde driehoeksoverleg tussen de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven en de Rijksarchiefdienst met betrekking tot de selectielijst, zoals bedoeld in artikel 2, eerste lid, van het Archiefbesluit 1995, van archiefbescheiden van de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven op het beleidsterrein volwasseneneducatie en beroepsonderwijs 1945-2004.**

drs. A.G. Dellebeke  
Den Haag, januari 2005

### **Inleiding**

De voorliggende ontwerp-selectielijst is een selectielijst als bedoeld in artikel 2, eerste lid van het Archiefbesluit 1995 (Stb.1995/671). De lijst heeft de vorm van een Basisselectiedocument (BSD). Een BSD bestaat voor het grootste deel uit een lijst van handelingen. In een BSD wordt op grond van een aantal selectiecriteria aan elke handeling een waardering gegeven, die neerkomt op een selectiebeslissing met betrekking tot de bescheiden die de neerslag van de handeling vormen (B= te bewaren; V= op termijn te vernietigen).

Dit BSD fungeert als een nieuw selectie-instrument voor de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven voor de periode 1945-2004.

### **Het beleidsterrein**

De kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven ontwikkelen en onderhouden kwalificaties voor het secundaire beroepsonderwijs, dragen zorg voor voldoende nieuwe leerbedrijven en bewaken ook de kwaliteit van die leerbedrijven. Op deze manier zorgen kenniscentra er voor dat er voldoende nieuw en gekwalificeerd talent instroomt in de bedrijfstak waarvoor zij werken.

Vanuit de gezamenlijke koersbepaling, leveren de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven samen met sociale partners, leerbedrijven, bekostigde en onbekostigde onderwijsinstellingen en overheidsinstellingen een substantiële bijdrage aan goed en aantrekkelijk beroepsonderwijs en hiermee aan de kwaliteit van de Nederlandse samenleving in de toekomst.

De kenniscentra hebben de volgende taken op grond van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB):

- ontwikkelen en onderhouden van kwalificaties voor het secundaire beroepsonderwijs;
- het zorgdragen voor voldoende nieuwe leerbedrijven;
- bewaken van de kwaliteit van die leerbedrijven.

**Op het beleidsterrein volwasseneneducatie en beroepsonderwijs 1945-2004 zijn de volgende actoren actief geweest:**

#### **Actor Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (COLO):**

- Landelijke organen<sup>1</sup> ten tijde van de Wet op het Leerlingwezen;
- Landelijke organen beroepsonderwijs (LOB) / Landelijk orgaan beroepsonderwijs agrarische sector (laatste thans genoemd Aequor).

#### **Overige actoren**

- de minister van Onderwijs en Wetenschappen / Inspectie;
- de minister van Landbouw, Natuur en Visserij / Inspectie;
- de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid;
- de minister van Economische Zaken;
- Centraal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (CBA);
- Centrale Jeugdraad;
- Harmonisatieraad Welzijnsbeleid;
- Onderwijsraad;
- Provinciale Staten /Gedeputeerde Staten;

---

<sup>1</sup> Tegenwoordig Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven

- Raad voor de Jeugdvorming;
- Raad voor Studie- en Beroepskeuze;
- Raad voor de volwasseneneducatie (RVE);
- Regionaal Bestuur voor de Arbeidsvoorziening (RBA);
- Regionaal orgaan leerlingwezen;
- Rijksinspectie Jeugdzaken en Volksontwikkelingswerk;
- Staatstoezicht op de volksgezondheid;
- Adviescentrum Opleidingsvraagstukken (A&O);
- Bedrijfstakgewijs overleg onderwijs-bedrijfsleven (BOOB);
- Bond van instellingen voor schriftelijk onderwijs (BISON);
- BVE-Kamer;
- Centraal orgaan beroepsbegeleidend onderwijs (COBO);
- Centraal Orgaan voor de Landelijke Opleidingsorganen van het bedrijfsleven (COLO);
- Centraal Orgaan Regionale Organen (CORO);
- Contactcentra onderwijsarbeid (COA);
- Georganiseerd Schoolwezen Beroepsonderwijs (GSB);
- Landelijke ondersteuningsinstellingen volwasseneneducatie;
- Landelijke organisaties van het vormingswerk;
- Landelijke Organisatie Christelijk Vormingswerk (LOCV);
- Landelijke Organisatie Vormingswerk voor Werkende Jongeren (LOVWJ);
- Landelijk overleg cursorisch ondernemersonderwijs;
- Landelijke Stichting Katholieke Levensscholen (LSKL);
- Nationaal Centrum Vorming Bedrijfsjeugd (NCVB);
- Nationale Stichting voor Mater Amabilis Scholen (NSMAS);
- Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (PCBB);
- Procescoördinatie-BVE I (1991-1994) en II (1994-1996);
- Regionale dienstencentra (RDC);
- Vereniging beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (VBVE);
- Vereniging voor buitenschools mondeling onderwijs (VBMO).

### **Reikwijdte van dit BSD**

Het BSD wordt ingediend voor de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (COLO).

### **Totstandkoming BSD**

Het PIVOT-rapport *De draden van de Web, een institutioneel onderzoek naar het handelen van de rijksoverheid op het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de periode 1945-1995/1996* (Den Haag 1998) beslaat de periode tot 1996 en onderhavig BSD is hierop deels gebaseerd. Voor de periode 1996-2004 is door mw. K. Ravenslag in opdracht van de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven aanvullend onderzoek verricht. De resultaten van dit onderzoek zijn opgenomen in het BSD (bijlage A)

Het definitieve concept BSD voor de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven kwam tot stand in december 2004 en is, naar aanleiding van het besprokene tijdens het driehoeksoverleg, aangepast en aangevuld.

NB. De datum die op het concept BSD staat is de datum waarop de laatste uitdraai is gemaakt, het betreft inhoudelijk het definitieve concept d.d. december 2004.

### **Driehoeksoverleg**

Het driehoeksoverleg is opgestart in april 2004 en afgesloten in december 2004.

Hieronder volgt eerst een opsomming van de deelnemers aan het driehoeksoverleg waarna de gevolgte toetsingsprocedure kort wordt uiteengezet.

### **Aan het driehoeksoverleg is door de volgende personen deelgenomen:**

#### Beleidsdeskundigen

mr. P. Harmes, Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (COLO);  
mw. mr. E. van den Broek-Buis, Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (COLO).

#### Archiefdeskundigen

mw. drs. I. de Boer, Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (COLO);  
mw. K. Ravenschlag, Digital Display.

#### Vertegenwoordigers van de Algemeen Rijksarchivaris

dr. A.H. Poelwijk en mw. drs. A. Dellebeke, medewerkers Selectie van het Nationaal Archief.

De vertegenwoordigers van de Algemeen Rijksarchivaris hebben eerst schriftelijk hun commentaar op het concept-BSD kenbaar gemaakt. Het verdere driehoeksoverleg is door mevrouw Dellebeke gevoerd.

Voorts trad op als adviseur van de vertegenwoordiger van de Algemene Rijksarchivaris prof.dr. N.L. Dodde, emeritus hoogleraar onderwijskunde aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

### **Tijdens het driehoeksoverleg is de volgende procedure gevolgd:**

Op 24 maart 2004 heeft dhr. H. Bernart namens de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven de concept-selectielijst ter vaststelling aangeboden bij de Algemeen Rijksarchivaris.

Door het Nationaal Archief is in april 2004 een materiedeskundige gezocht. In dezelfde maand heeft de heer prof.dr. N.L. Dodde zich bereid verklaard schriftelijk deel te nemen aan het driehoeksoverleg. In de periode april – augustus 2004 is schriftelijk overleg gevoerd tussen de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris en de deskundigen van de Kenniscentra beroepsonderwijs en bedrijfsleven.

In oktober 2004 is tevens mondeling overleg gevoerd tussen de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris en bovengenoemde beleidsdeskundigen en archiefdeskundigen over de voorgestelde waarderingen. De opmerkingen die de heer Dodde per e-mail heeft verzonden zijn tijdens dit overleg ook besproken.

Vervolgens heeft mw. Ravenschlag de wijzigingen die tijdens het driehoeksoverleg (zowel schriftelijk als mondeling) zijn overeengekomen verwerkt in het BSD.

De heer Dodde heeft naast deelname aan de reguliere procedure op verzoek van de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris ook zijn medewerking verleend aan het uitvoeren van een Historisch Maatschappelijke Analyse (HMA). Deze HMA is uitgevoerd door middel van het invullen van een vragenlijst in het kader van een pilot tot welke is besloten in samenwerking met het Instituut voor Nederlandse Geschiedenis. De uitkomst van genoemde analyse heeft niet tot veranderingen geleid in de voorgestelde waarderingen. De HMA is als bijlage bijgesloten bij het verslag driehoeksoverleg.

### **Belangen ex artikel 2, sub b en c Archiefbesluit 1995**

Tijdens het opstellen van het BSD en tijdens het gevoerde driehoeksoverleg is rekening gehouden met de in artikel 2, sub c van het Archiefbesluit 1995 genoemde waarde van de archiefbescheiden als bestanddeel van het cultureel erfgoed en het onder sub d. van hetzelfde besluit genoemde belang van de in de archiefbescheiden voorkomende gegevens voor overheidsorganen, voor recht- of bewijszoekenden en voor historisch onderzoek. Als uitgangspunt van het overleg gold de door de rijksarchiefdienst gehanteerde selectiedoelstelling, die inhoudt dat de belangrijkste bronnen van de Nederlandse samenleving en cultuur veilig worden gesteld voor blijvende bewaring. Met het te bewaren materiaal moet het mogelijk zijn om een reconstructie te maken van de hoofdlijnen van het

handelen van de rijksoverheid ten opzichte van haar omgeving, maar ook van de belangrijkste historisch-maatschappelijke gebeurtenissen en ontwikkelingen, voor zo ver deze zijn te reconstrueren uit overheidsarchieven.

Om op basis van deze selectiedoelstelling tot een waardering van de handelingen te komen, worden zes selectiecriteria toegepast:

<b>Selectiecriteria</b>	
<i>Handelingen die gewaardeerd worden met <b>B</b>(ewaren)</i>	
<b>Algemeen selectie criterium</b>	<b>Toelichting</b>
1. <i>Handelingen die betrekking hebben op <b>voorbereiding en bepaling van beleid</b> op hoofdlijnen</i>	Hieronder wordt verstaan agendavorming, het analyseren van informatie, het formuleren van adviezen met het oog op toekomstig beleid, het ontwerpen van beleid of het plannen van dat beleid, alsmede het nemen van beslissingen over de inhoud van beleid en terugkoppeling van beleid. Dit omvat het kiezen en specificeren van de doeleinden en de instrumenten.
2. <i>Handelingen die betrekking hebben op <b>evaluatie van beleid</b> op hoofdlijnen</i>	Hieronder wordt verstaan het beschrijven en beoordelen van de inhoud, het proces of de effecten van beleid. Hieruit worden niet per se consequenties getrokken zoals bij terugkoppeling van beleid.
3. <i>Handelingen die betrekking hebben op <b>verantwoording</b> van beleid op hoofdlijnen aan andere actoren</i>	Hieronder valt tevens het uitbrengen van verslag over beleid op hoofdlijnen aan andere actoren of ter publicatie.
4. <i>Handelingen die betrekking hebben op <b>(her)inrichting van organisaties</b> belast met beleid op hoofdlijnen</i>	Hieronder wordt verstaan het instellen, wijzigen of opheffen van organen, organisaties of onderdelen daarvan.
5. <i>Handelingen die bepalend zijn voor de wijze waarop <b>beleidsuitvoering</b> op hoofdlijnen plaatsvindt</i>	Onder beleidsuitvoering wordt verstaan het toepassen van instrumenten om de gekozen doeleinden te bereiken.
6. <i>Handelingen die betrekking hebben op <b>beleidsuitvoering</b> op hoofdlijnen en direct zijn gerelateerd aan of direct voortvloeien uit voor het Koninkrijk der Nederlanden bijzondere tijdsomstandigheden en incidenten</i>	Bijvoorbeeld in het geval de ministeriële verantwoordelijkheid is opgeheven en/of wanneer er sprake is van oorlogstoestand, staat van beleg of toepassing van noodwetgeving.

*Belangen van de archiefbescheiden voor de overheidsorganen en de recht- en bewijszoekende burger*

Bij de handelingen die zijn gewaardeerd voor vernietiging op termijn, is de termijn vastgesteld met het oog op het belang van de archiefbescheiden voor overheidsorganen en voor de recht- en bewijszoekende burger. De beoordeling en vaststelling van de maximale termijnen zijn geschied door de deskundigen van de Kenniscentra beroepsopvoeding bedrijfsleven. De vertegenwoordiger van de

Algemene Rijksarchivaris heeft zich ervan vergewist dat zij gezien hun inbreng en functie inderdaad kunnen gelden als deskundigen.

#### *Belangen van de te bewaren archiefbescheiden voor het historisch onderzoek*

In het driehoeksoverleg heeft de vertegenwoordiger van de Algemene Rijksarchivaris primair de belangen van het historisch onderzoek behartigd. Daarnaast hebben ook de overige deelnemers hun gedachten laten gaan over de vraag op welke wijze het belang van de bescheiden voor later historisch onderzoek in de selectielijst tot uiting zou moeten worden gebracht. Door de deelnemers aan het driehoeksoverleg is ook de mening gevraagd van prof.dr. N.L. Dodde, emeritus hoogleraar Onderwijskunde aan de Erasmus Universiteit Rotterdam en materiedeskundige op het gebied van Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Ingevolge artikel 5, onder e, van het Archiefbesluit 1995 kan neerslag van bepaalde, als te vernietigen gewaardeerde handelingen betreffende personen en/of gebeurtenissen van bijzonder cultureel of maatschappelijk belang, van vernietiging worden uitgezonderd.

#### **Inhoudelijk verslag**

##### *Handeling 499: Het uitbrengen van een verslag over de beoordeling van het onderricht in de beroepspraktijk*

Net als de materiedeskundige vraagt de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris zich af of deze handeling bewaard moet blijven. De vertegenwoordigers van het COLO beargumenteren dat deze handeling eigenlijk zou moeten vervallen, want zoals deze nu geformuleerd is wordt deze niet door de Kenniscentra uitgevoerd. De Kenniscentra beoordelen het bedrijf dat de beroepspraktijk opleiding verzorgt.

Voorgesteld wordt om deze handeling onder handeling 498 [*Het vaststellen van maatstaven ter beoordeling van bedrijven en organisaties die onderricht in de beroepspraktijk verzorgen*] onder te brengen. Allen gaan akkoord

##### *Handeling 1052: Het vaststellen van de personeelsformatie, met functies en taken van het kenniscentrum beroepsonderwijs bedrijfsleven*

De vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris merkt op dat indien de Kenniscentra ZBO's zijn met een privaatrechtelijke grondslag deze handeling komt te vervallen. De Kenniscentra blijken na navraag inderdaad privaatrechtelijke ZBO's te zijn en vallen daarom voor wat betreft hun bedrijfsvoering niet onder de Archiefwet. De handeling vervalt daarmee.

##### *Handeling 1054: Het verzorgen van de externe legitimering van de examens*

De beleidsdeskundigen van het COLO voegen toe dat dit een afgesloten handeling betreft, bij de periodisering wordt het eindjaar 2003 toegevoegd. Opgemerkt wordt dat het hier om een vangnet bepaling gaat; in de praktijk is nooit een beroep gedaan op de Kenniscentra.

##### *Handeling 1056: Het houden van toezicht op de uitvoering van de praktijkopleiding*

De materiedeskundige oppert deze handeling met een B te waarderen voorzover dit toezicht een verslag oplevert. Gezien de overeenkomst met handeling 499 stelt de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris voor, handeling 1056 ook onder te brengen onder handeling 498 [*Het vaststellen van maatstaven ter beoordeling van bedrijven en organisaties die onderricht in de beroepspraktijk verzorgen*]. Het driehoeksoverleg gaat hiermee akkoord.

Naar aanleiding van handeling 1056 en een nadere toelichting door het COLO over de werkzaamheden wordt door de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris opgemerkt dat uit de Wet Educatie en beroepsonderwijs 1995, art.7.2.10 lid 3 een handeling geformuleerd moet worden die nog niet in deze selectielijst is opgenomen.

Het voorstel luidt:

Handeling	Het bijhouden en openbaar maken van een overzicht van erkende leerbedrijven
Product	Register (op website)
Waardering	V 2 of na einde erkenning

De Kenniscentra zullen zich buigen over de voorgestelde waardering en de verdere invulling van het opmerkingen veld (dit gezien het feit dat het register met erkennende bedrijven het hele jaar door mutaties kent). Na overleg tussen de Kenniscentra wordt bovenstaande handeling met de voorgestelde waardering opgenomen in het concept BSD onder nummer 1.055. Het driehoeksoverleg is akkoord.

*Handeling 1.057 Het overleggen met de minister van Onderwijs*

Op voorstel van de Kenniscentra zal een aanvullende opmerking worden opgenomen dat het hier een incidenteel overleg betreft.

*Handeling 1.059 Het opstellen van een examenreglement*

De vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris vraagt zich af of deze handeling niet met een B gewaardeerd zou moeten worden, gezien de kerntaken van de Kenniscentra. De waardering blijft na toelichting van COLO gehandhaafd [V] : deze handeling heeft alleen betrekking op 'Innovam', een kenniscentrum in de mobiliteitsbranche en is derhalve niet van dergelijk (historisch) belang dat een B waardering gerechtvaardigd zou zijn. In het opmerkingenveld zal bovenstaande verwijzing naar 'Innovam' worden opgenomen. Allen gaan akkoord.

*Handeling 290 Het opstellen van nadere regels omtrent de vereiste vooropleiding voor deelname aan het leerlingwezen*

Deze handeling bevat naar de mening van de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris één van de kerntaken van de Kenniscentra als het gaat om het formuleren van toegangeisen en derhalve zou een B waardering meer op zijn plaats zijn. Ook de materiedeskundige is van mening dat deze handeling met een B gewaardeerd zou moeten worden. Allen gaan akkoord met de wijziging van de waardering van V naar B.

*Handeling 305 Het opstellen van examenprogramma's voor de opleidingen leerlingwezen*

Ook hier wordt op aanraden van zowel de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris als de materiedeskundige de waardering gewijzigd in B; de argumentatie is dezelfde als bij handeling 290; dit is één van de kerntaken van de Kenniscentra.

Er wordt door de vertegenwoordiger van de Algemeen Rijksarchivaris voorgesteld de volgende handelingen samen te voegen vanwege de grote overeenkomst :

handeling **311** *Het opstellen c.q. vaststellen van een examenregeling voor de opleiding leerlingwezen*

handeling **349** *Het opstellen van een examenreglement en een programma voor een beroepsopleiding in het deeltijd vervolg/ beroepsonderwijs*

Door de Kenniscentra zal uitgezocht worden of de handelingen onder een van de bestaande handelingen kunnen worden gevat of dat een nieuwe handeling geformuleerd dient te worden. Na nader onderzoek door de Kenniscentra stellen zij voor genoemde handelingen niet samen te voegen omdat handeling 349 specifiek het deeltijd onderwijs betreft, dat destijds geregeld werd in het besluit proefprojecten. De Kenniscentra stellen voor beide handelingen met een B te waarderen; allen gaan akkoord.

Over de waarderingsvoorstellen van alle overige handelingen waren alle betrokken partijen het eens.

Het concept verslag is door de vertegenwoordiger van de Algemene Rijksarchivaris opgesteld in januari 2005 en ter goedkeuring voorgelegd aan de deelnemers aan het driehoeksoverleg.

Allen zijn akkoord met de verslaglegging.

## **Bijlage 1 Historisch Maatschappelijke Analyse (HMA)**

**De Historisch Maatschappelijke Analyse (HMA) geeft een overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen van gebeurtenissen op een bepaald gebied van het optreden van de overheid.**

Beleidsterrein:

Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie 1945-2004 (voor de Kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven)

Deskundige:

Prof.dr. N.L. Dodde, emeritus hoogleraar Onderwijskunde, Erasmus Universiteit Rotterdam

Werkwijze:

Aan de heer Dodde is de afbakening en de historische inleiding van het RIO *Draden van de WEB, een institutioneel onderzoek naar het handelen van de rijksoverheid op het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie in de periode 1945-1995/1996* (Den Haag 1998), alsmede het aanvullend onderzoek en onderstaande vragenlijst toegestuurd. De heer Dodde heeft een algemeen commentaar gegeven en geen puntsgewijze antwoorden. De uitwerking van de vragenlijst is daarop aangepast.

Datum:

De heer Dodde heeft zijn antwoorden in juni 2004 geretourneerd.

### **Historisch-maatschappelijke analyse (HMA)**

Voor wat betreft de vragen 1 t/m 6 en 8:

1. *In hoeverre heeft de historische context, zoals in het RIO weergegeven, aanvulling?*
2. *Welke in het RIO onderbelichte of onvermelde ontwikkelingen hebben zich voorgedaan op het beleidsterrein, en wat is het belang daarvan?*
3. *Welke in het RIO niet of slechts zijdelings vermelde gebeurtenissen / incidenten hebben plaatsgevonden, en in hoeverre zijn deze van belang geweest voor het beleidsterrein (en eventueel aanverwante beleidsterreinen)?*
4. *Welke in het RIO onvermelde individuen / groepen zijn van belang geweest op het beleidsterrein (en eventueel aanverwante beleidsterreinen) en waarom?*
5. *Welke in het RIO onvermelde organisaties zijn van belang geweest op het beleidsterrein (en eventueel aanverwante beleidsterreinen) en waarom?*
6. *In hoeverre mag verwacht worden dat de informatie met betrekking tot de op grond van bovenvermelde vragen als belangrijk te kwalificeren onderwerpen alleen kan worden aangetroffen in de overheidsarchieven m.b.t. het beleidsterrein of dat deze wellicht ook elders te vinden is?*
8. *Is er eventueel nader (literatuur-)onderzoek noodzakelijk ter aanvulling van het IO?*

"Het beleidsterrein beroepsonderwijs en volwasseneneducatie 1945-1995/1996" lijkt mij alleszins volledig. Er staat meer in dan prof. Leune en ik ooit in onze publicatie "Het Nederlandse schoolsysteem" (Groningen 1997) hebben kunnen en willen verwerken. Ook in mijn "Een speurtocht naar samenhang" (Den Haag 2001) vindt U beslist niet meer gegevens.

Uw tekst geeft nog eens aan welk een chaos bedoelde sector is. Het lijkt een verzamelbak van alle soorten onderwijs. Bovendien vermoed ik dat er vooralsnog geen einde is aan veranderingen en

aanvullingen.

*7. In hoeverre is het noodzakelijk om nog andere deskundigen over deelaspecten van het beleidsterrein te raadplegen en wie zou daar het beste voor benaderd kunnen worden?*

Gezien de deskundigheid die uit dit stuk spreekt, lijkt me dat niet nodig, maar indien gewenst zou oud-hoofdinspecteur J.Teeuwen (zijn laatste werkplek was: Inspectie van het Onderwijs), een goede gesprekspartner voor U kunnen zijn.

Tevens is Mevrouw J. Leenhouts, bestuursvoorzitter van het Mondriaancollege te Den Haag goed geïnformeerd.

Conclusie:

Naar aanleiding van de door de heer Dodde uitgevoerde HMA hebben geen wijzigingen in de waarderingen van handelingen plaatsgevonden.

Tevens is besloten geen andere deskundigen te raadplegen aangezien er meerdere malen bevestigd is dat het onderhavige concept BSD zeer compleet is.