

**Basis Selectie Document**

**BSD betreffende het handelen van de Inspectie van het Onderwijs  
op het beleidsterrein Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie**

**periode 1968-2002**

**Samenstelling:**

Ministerie van OCenW/Rijksarchiefdienst PIVOT  
Inspectie van het Onderwijs

Maart 2005

## Hoofdstuk 1, Inleiding

De PIVOT-rapporten *Mammoetsporen, deel II* en *De Draden van de WEB* vormen de basis voor de hier opgenomen selectielijst.

Het rapport en het BSD zijn het resultaat van institutionele onderzoeken (RIO-nummers 69 en 48) welke zijn uitgevoerd binnen het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, in overeenstemming met de afspraken die bij convenant van 9 februari 1995 tussen de plaatsvervangend Secretaris-Generaal van het ministerie van OCenW en de Algemene Rijksarchivaris zijn gemaakt. In aansluiting hierop heeft de Inspectie van het Onderwijs, in verband met de nadien sterk gewijzigde onderwijswetten, de looptijd van het BSD verlengd van 1999 tot en met 2002. Dit is gebaseerd op eigen onderzoek van de Inspectie.

Het rapport beschrijft de taken en handelingen van de verschillende actoren op de beleidsterreinen.

In dit BSD wordt de neerslag van de handelingen gewaardeerd, op basis waarvan de daadwerkelijke selectie van archiefbescheiden uitgevoerd kan worden. Onder archiefbescheiden worden zowel de papieren bescheiden als gedigitaliseerde bescheiden verstaan; deze gedigitaliseerde bestanden vallen namelijk ook onder de Archiefwet 1995. Tevens kan dit BSD dienen als leidraad bij de inrichting of herinrichting van de documentaire informatievoorziening.

Het BSD is als volgt samengesteld:

- een korte beschrijving van de beleidsterreinen
- een verantwoording van de doelstelling van de selectie en de gehanteerde criteria
- de lijsten van gewaardeerde handelingen

## Hoofdstuk 2, Beschrijving beleidsterrein Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie

Het beleidsterrein Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie (BVE) is samengesteld uit een drietal deelbeleidsterreinen: middelbaar beroepsonderwijs, voortgezet volwassenenonderwijs en BVE. Het laatste deelbeleidsterrein is ontstaan in 1996 bij de totstandkoming van de WEB. Bij die totstandkoming zijn de beide eerste deelbeleidsterreinen beëindigd en in BVE opgegaan. Aangezien er gedurende een overgangperiode nog sprake is van documenten van middelbaar beroepsonderwijs en voortgezet volwassenenonderwijs, zijn beide nog afzonderlijk opgenomen.

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) vormde tot 1996 een onderdeel van het beleidsterrein voortgezet onderwijs. Sinds 1996 is het een onderdeel van het terrein BVE. De term middelbaar beroepsonderwijs bestaat niet meer, het mbo is nu vergelijkbaar met de beroepsopleidende leerweg binnen het beroepsonderwijs. De leerlingen van het mbo zijn niet meer volledig leerplichtig. Het onderwijs is bestemd voor leerlingen die een beroepskwalificatie willen behalen op een secundair niveau.

Het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) was, net als het mbo, tot 1996 een onderdeel van het beleidsterrein voortgezet onderwijs. Na 1996 werd het een onderdeel van het beleidsterrein BVE. Thans vormt het een onderdeel van de educatie. Het doel van de opleiding is het behalen van een diploma voortgezet onderwijs of een deel ervan. Het vavo was en is uitsluitend bestemd voor volwassenen.

Het beleidsterrein BVE omvat de opleidingen beroepsonderwijs en opleidingen educatie. Binnen het beroepsonderwijs zijn twee leerwegen te onderscheiden: de beroepsopleidende leerweg (vergelijkbaar met het ouder mbo) en de beroepsbegeleidende leerweg (vergelijkbaar met het voormalige leerlingwezen). Het vormingswerk en het deeltijd-mbo zijn opgegaan in deze twee leerwegen en de vier deeltijd kwalificaties die daarin onderscheiden worden. Het beroepsonderwijs is bestemd voor leerlingen die een beroepskwalificatie willen halen op secundair niveau. De instroom bestaat uit leerlingen die niet meer volledig leerplichtig zijn met een vooropleiding op het niveau van het vbo of mavo, op het niveau van de eerste fase voortgezet onderwijs en/ of op het niveau van al dan niet gediplomeerde uitstromers uit de tweede fase van het voortgezet onderwijs.

Educatie bevat het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo), opleidingen gericht op breed maatschappelijk functioneren, opleidingen gericht op de sociale zelfredzaamheid en Nederlands als tweede taal. Educatie is gericht op een goede aansluiting op het beroepsonderwijs en het voortgezet onderwijs. Daarnaast staat het leren functioneren in de samenleving centraal.

In het rapport *De Draden van de WEB* zijn de volgende deelbeleidsterreinen behandeld:

- volwasseneneducatie 1945-1995 en niet door de overheid bekostigd onderwijs 1945-1997
- vormingswerk jeugdigen/vorming werkende jongeren 1945-1995
- leerlingwezen/cursorisch beroepsonderwijs 1945-1995
- educatie en beroepsonderwijs (uitgezonderd het vavo en het vroegere mbo)

De rol van de Inspectie van het Onderwijs ten aanzien van Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie (alsmede op de deelbeleidsterreinen die erin zijn opgegaan) is het toezicht houden op de naleving van wet- en regelgeving door de scholen en op de kwaliteit van het onderwijs bij die scholen. Voorts houdt de Inspectie zich op de hoogte van de toestand van het onderwijs in het algemeen.

## Hoofdstuk 3, Selectie

### 3.A. Doelstelling van de selectie

De selectie richt zich op de (administratieve) neerslag van het handelen door overheidsorganen, die vallen onder de werking van de Archiefwet 1995<sup>1</sup>. De selectielijst is tot stand gekomen op grond van een wettelijk voorgeschreven procedure. Deze procedure, welke zijn grondslag heeft in art. 5 van de Archiefwet 1995, is neergelegd in de artikelen 2 tot en met 5 van het Archiefbesluit 1995, Stb. 671.

De doelstelling van het Nationaal Archief bij de selectie van overheidsarchieven is dat de belangrijkste bronnen van de Nederlandse samenleving en cultuur veilig worden gesteld voor blijvende bewaring. Met het te bewaren materiaal moet het mogelijk zijn om een reconstructie te maken van de hoofdlijnen van het handelen van de rijksoverheid ten opzichte van haar omgeving.

In dit BSD worden de handelingen van de verschillende organen geselecteerd op hun bijdrage aan de realisering van de selectiedoelstelling. Bij de selectie gaat het er om welke gegevensbestanden, behorend bij welke handeling, en berustend bij welke actor, bewaard moeten blijven met als doel het handelen van de rijksoverheid met betrekking tot het beleidsterrein op hoofdlijnen te kunnen reconstrueren.

Het handelen van overheidsorganen bestaat uit verschillende fasen in het beleidsproces. Deze fasen zijn o.a. agendavorming, beleidsvoorbereiding, beleidsbepaling, beleidsvaststelling, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie. Om de reconstructie van het handelen op hoofdlijnen mogelijk te maken, dient dus vooral de neerslag van de eerste vier en de laatste fase bewaard te blijven.

De gegevensbestanden kunnen zowel uit papieren- als uit digitale documenten bestaan.

Indien de neerslag in aanmerking komt voor vernietiging dan vermeldt het BSD een V met een termijn. De termijn gaat in na expiratedatum of afdoening van de archivistische neerslag .

### 3.B. Selectiecriteria

Teneinde de selectiedoelstelling te operationaliseren zijn de in het Rapport Institutioneel Onderzoek geformuleerde handelingen gewogen aan de hand van de door PIVOT opgestelde selectiecriteria.

Uitgaande van de selectiedoelstelling heeft PIVOT in 1993 een lijst van algemene selectiecriteria geformuleerd. Bij de vaststelling van deze selectiecriteria is bepaald dat de bruikbaarheid van de criteria binnen afzienbare tijd zou worden geëvalueerd. In april 1996 werd met dat doel een werkgroep samengesteld. Bij de samenstelling van de werkgroep is gezorgd voor inbreng vanuit zowel de Rijksarchiefdienst/PIVOT als vanuit de zorgdragers. Op 26 november 1996 werden de resultaten tijdens een PIVOT-themabijeenkomst gepresenteerd, waarna als gevolg van discussie nog enige aanpassingen volgden. Op 29 april 1997 werden de herziene selectiecriteria door het afdelingswerkoverleg vastgesteld, waarop zij werden aangeboden aan het Convent van rijksarchivarissen en voor advies voorgelegd aan de Raad voor Cultuur en de Permanente Commissie Documentaire Informatievoorziening Rijksoverheid (PC Din). Na verwerking van de adviezen zijn de herziene selectiecriteria vastgesteld door het Convent van Rijksarchivarissen. In dit BSD zijn de criteria van 1997 gehanteerd.

De algemene selectiecriteria zijn positief geformuleerd, het zijn bewaarcriteria. De criteria geven de handelingen aan die met een **B** gewaardeerd worden, en waarvan de neerslag dus overgebracht dient te worden. De neerslag van de handelingen die met een **V** gewaardeerd worden, wordt niet overgebracht en kan op termijn vernietigd worden.

*Handelingen die gewaardeerd worden met **B**(ewaren)*

#### *1. Handelingen die betrekking hebben op **voorbereiding en bepaling van beleid** op hoofdlijnen*

---

<sup>1</sup> Archiefwet 1995, Wet van 28 april 1995 (Stb. 276), houdende vervanging van de Archiefwet 1962 (Stb. 313) en in verband daarmee wijziging van enige andere wetten.

Toelichting: Hieronder wordt verstaan agendavorming, het analyseren van informatie, het formuleren van adviezen met het oog op toekomstig beleid, het ontwerpen van beleid of het plannen van dat beleid, alsmede het nemen van beslissingen over de inhoud van beleid en terugkoppeling van beleid. Dit omvat het kiezen en specificeren van de doeleinden en de instrumenten.

*2. Handelingen die betrekking hebben op **evaluatie van beleid** op hoofdlijnen*

Toelichting: Hieronder wordt verstaan het beschrijven en beoordelen van de inhoud, het proces of de effecten van beleid. Hieruit worden niet per se consequenties getrokken zoals bij terugkoppeling van beleid.

*3. Handelingen die betrekking hebben **verantwoording** van beleid op hoofdlijnen aan andere actoren*

Toelichting: Hieronder valt tevens het uitbrengen van verslag over beleid op hoofdlijnen aan andere actoren of ter publicatie.

*4. Handelingen die betrekking hebben op **(her)inrichting van organisaties** belast met beleid op hoofdlijnen*

Toelichting: Hieronder wordt verstaan het instellen, wijzigen of opheffen van organen, organisaties of onderdelen daarvan.

*5. Handelingen die bepalend zijn voor de wijze waarop **beleidsuitvoering** op hoofdlijnen plaatsvindt*

Toelichting: Onder beleidsuitvoering wordt verstaan het toepassen van instrumenten om de gekozen doeleinden te bereiken.

*6. Handelingen die betrekking hebben op **beleidsuitvoering** op hoofdlijnen en direct zijn gerelateerd aan of direct voortvloeien uit voor het Koninkrijk der Nederlanden bijzondere tijdsomstandigheden en incidenten*

Toelichting: Bijvoorbeeld in het geval de ministeriele verantwoordelijkheid is opgeheven en/of wanneer er sprake is van oorlogstoestand, staat van beleg of toepassing van noodwetgeving.

Naast de algemene criteria kunnen er ten aanzien van bepaalde handelingen, eveneens binnen het kader van de selectiedoelstellingen, in een BSD beleidsterrein-specifieke criteria worden geformuleerd, die met behulp van de algemene criteria niet kunnen worden gewaardeerd.

Ingevolge artikel 5, onder e, van het Archiefbesluit 1995 kan neerslag van bepaalde, als te vernietigen gewaardeerde handelingen betreffende personen en/of gebeurtenissen van bijzonder cultureel of maatschappelijk belang, van vernietiging worden uitgezonderd.

### **3.C. Verslag van de vaststellingsprocedure**

Het Archiefbesluit 1995, artikel 5 onder d, 3° schrijft voor dat in de toelichting bij een selectielijst verslag wordt gedaan van de vaststellingsprocedure.

#### Vaststelling BSD

28 maart 2003 is het ontwerp-BSD door de Inspectie voor Onderwijs aan de Staatssecretaris van OC&W aangeboden, waarna deze het ter advisering heeft ingediend bij de Raad voor Cultuur (RvC). Van het gevoerde driehoeksoverleg over de waarderings van de handelingen is een verslag gemaakt, dat tegelijk met het BSD naar de RvC is verstuurd. Vanaf 2 februari 2004 lag de selectielijst gedurende acht weken ter publieke inzage bij de registratiebalie van het Nationaal Archief evenals in de bibliotheken van de Inspectie voor Onderwijs, het Ministerie van OC&W en de rijksarchieven in de provincie / regionaal historische centra, hetgeen was aangekondigd in de Staatscourant en in het Archiefblad.

Op 14 september 2004 bracht de RvC advies uit (arc-2004.01272/2), hetwelk behoudens enkele tekstuele correcties heeft geen aanleiding gegeven tot wijzigingen van de ontwerp-selectielijst.

Daarop werd het BSD op 7 februari 2005 door de Algemene Rijksarchivaris, namens de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vastgesteld[C/S/05/262].

## **Hoofdstuk 4, De selectielijst Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie**

Aangegeven worden:

<b>RIO nr.:</b>	dit is het corresponderende nummer van de handeling binnen het RIO
<b>Handeling:</b>	dit is een complex van activiteiten die een actor verricht ter vervulling van een taak of op grond van een bevoegdheid. In de praktijk komt een handeling meestal overeen met een procedure of een werkproces
<b>Periode:</b>	hier staat het tijdvak vermeld gedurende welke jaren de handeling is verricht. Wanneer er geen eindjaar staat vermeld wordt de handeling nog steeds uitgevoerd
<b>Grondslag:</b>	indien bekend aangegeven
<b>Product:</b>	indien bekend aangegeven
<b>Waardering:</b>	door middel van plaatsing van de letters <b>B</b> en <b>V</b> wordt een waardering gegeven voor het 'Bewaren' dan wel ' Vernietigen' van de neerslag van de handeling. Bij de handelingen die met een <b>B</b> gewaardeerd zijn wordt het selectie criterium vermeld dat tot dat voorstel geleid heeft. De te bewaren neerslag dient na afloop van de overbrengingstermijn overgebracht te worden naar de Rijksarchiefdienst in goede, geordende en toegankelijke staat. Bij de handelingen die met een <b>V</b> gewaardeerd worden, wordt zo mogelijk de termijn aangegeven, waarna de vernietiging kan plaatsvinden. De vernietigingstermijnen zijn ingevuld op grond van informatie uit bestaande vernietigingslijsten en gesprekken met vertegenwoordigers van het juridische en administratieve belang bij de zorgdrager.

#### 4.A. Het MBO

##### 4.A.1 Toezicht

**RIO nr.:** 267 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 48*)

Handeling: het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften en over de toestand van het leerlingwezen, het deeltijdberoepsonderwijs en de specifiek scholing aan de minister van onderwijs

Periode: 1968 - 1995

Grondslag: WLW 1966, art. 56  
WCBO 1992, art. 4.2

Product: verslag

**Waardering: B(1)**

**RIO nr. :** 340 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

Handeling: het toezien op het naleven van de wettelijke bepalingen en voorschriften bij scholen voor mbo

Periode: 1968-1995

Grondslag: WVO, Wet van 14-02-1963, Stb. 40, art. 118, lid 1  
WVO, Stb. 1986, 552, art. 115, lid 1  
WVO, Stb. 1993, 666, art. 115, lid 1

Product: verslagen zoals schoolbezoekverslag, jaarverslag, onderwijsverslag, examenverslag, aspectrapportages

**Waardering: V 20 jaar m.u.v. een aantal voorbeelddossiers: B (5)**

*Toelichting bij de waardering: van elk van de 3 kantoren die het BVE controleren worden 1x per 5 jaar 2 rapporten per schoolsoort bewaard. Totaal: (3 x 2 x 4=) 24.*

**RIO nr. :** 341 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

Handeling: het evalueren van de stand van het mbo met betrekking tot de kwaliteit ervan

Periode: 1968-1995

Product: rapportages aan de minister

**Waardering: B(3)**

**RIO nr. :** 343 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

Handeling: het doen van voorstellen aan de minister indien deze in het belang van het mbo worden geacht

Periode: 1968-1995

Grondslag: WVO, Wet van 14-02-1963, Stb. 40, art. 119, lid 3  
WVO, Stb. 1986, 552, art. 116, lid 3  
WVO, Stb. 1993, 666, art. 116, lid 3

Product: advies

**Waardering: B(1) / B(5)**

**Opmerking: Na overbrenging kan deze rubriek vervallen. Wordt gecontinueerd in de rubriek BVE.**

#### **4.B. Het VAVO**

##### **4.B.1. Examens**

Voor zover van overeenkomstige toepassing, gelden de bewaarvoorschriften als bij het Voortgezet Onderwijs (153 en 156 VO).

##### **4.B.2. Toezicht**

**RIO nr.:** 616 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

**Handeling:** het toezien op het naleven van de wettelijke bepalingen en voorschriften bij scholen voor VAVO

**Periode:** 1968-1995

**Grondslag:**WVO, Wet van 14-02-1963, Stb. 40, art. 118, lid 1  
WVO, Stb. 1986, 552, art. 115, lid 1  
WVO, Stb. 1993, 666, art. 115, lid 1

**Product:** verslagen zoals schoolbezoekverslag, jaarverslag, onderwijsverslag, examenverslag

**Waardering:** **V 20 jaar m.u.v. een aantal voorbeelddossiers: B (5)**

*Toelichting bij de waardering: van elk van de 3 kantoren die het BVE controleren worden 1x per 5 jaar 2 rapporten per schoolsoort bewaard. Totaal: (3 x 2 x 4=) 24.*

**RIO nr.:** 617 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

**Handeling:** het evalueren van de stand van het vavo met betrekking tot de kwaliteit ervan

**Periode:** 1968-1995

**Product:** rapportages aan de minister

**Waardering:** **B(3)**

**RIO nr.:** 619 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 69*)

**Handeling:** het doen van voorstellen aan de minister indien deze in het belang van het vavo worden geacht

**Periode:** 1968-1995

**Grondslag:**WVO, Wet van 14-02-1963, Stb. 40, art. 119, lid 3  
WVO, Stb. 1986, 552, art. 116, lid 3  
WVO, Stb. 1993, 666, art. 116, lid 3

**Product:** advies

**Waardering:** **B(1) / B(5)**

**Opmerking:** Na overbrenging kan deze rubriek vervallen. Wordt gecontinueerd in de rubriek BVE.



#### 4.C. BVE

##### 4.C.1 Toezicht

**RIO nr. :** 495 (*Institutioneel onderzoek RIO nr. 48*)  
**Handeling:** het uitbrengen van een verslag over de naleving van de wettelijke voorschriften door instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra en over de toestand van educatie en beroepsonderwijs.  
**Grondslag:** Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 5.1.  
**Periode:** 1996-  
**Product:** verslagen zoals schoolbezoekverslag, jaarverslag, onderwijsverslag, examenverslag, aspectrapportages  
**Waardering:** V 20 jaar m.u.v. een aantal voorbeelddossiers: B (5)

*Toelichting bij de waardering: van elk van de 3 kantoren die het BVE controleren worden 1x per 5 jaar 2 rapporten per schoolsoort bewaard. Totaal: (3 x 2 x 4=) 24.*

**RIO nr. :** 496  
**Handeling:** het benoemen van de leden van een commissie van onafhankelijke deskundigen die de kwaliteit van de werkzaamheden van instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra beoordelen.  
**Grondslag:** Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 5.3. eerste lid  
**Periode:** 1996-2003  
**Product:** beschikking  
**Waardering:** V 5 jaar na opheffing commissie

**RIO nr. :** 344 (*RIO nr. 69*)  
**Handeling:** het rapporteren over haar bevindingen omtrent het middelbaar beroepsonderwijs aan de minister  
**Periode:** 1996-  
**Grondslag:** WEB, Stb. 1995/501, art. 5.2, lid 3  
**Product:** rapportages  
**Waardering:** B (3)

##### *Onafhankelijke deskundigen*

**RIO nr. :** 496  
**Handeling:** het benoemen van de leden van een commissie van onafhankelijke deskundigen die de kwaliteit van de werkzaamheden van instellingen, exameninstellingen en agrarische innovatie- en praktijkcentra beoordelen.  
**Grondslag:** Wet educatie en beroepsonderwijs 1995, art. 5.3. eerste lid  
**Periode:** 1996-2003  
**Product:** beschikking  
**Waardering:** V 5 jaar na opheffing commissie

## Lijst van afkortingen

BSD	Basiselectiedocument
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
RIO	Rapport Institutioneel Onderzoek
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs
WOT	Wet op het onderwijstoezicht
WVO	Wet op het Voortgezet Onderwijs